



DIPE/23-991-867 du 11/12/2023

APPEL A CANDIDATURES : COORDONNATEUR MICRO-STRUCTURE

Destinataires : Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : M. SALADIN - référent départemental décrochage scolaire - Tel : 04 91 99 66 73 - Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

Plusieurs postes de coordonnateur de micro-structure sont à pourvoir dès janvier 2024 :

- 1- Coordonnateur du micro-collège Henri Wallon Marseille
- 2- Coordonnateur du micro-collège Gabriel Péri Gardanne
- 3- Coordonnateur du micro-collège Jean Moulin Marseille
- 4- Coordonnateur de micro-lycée le Châtelier Marseille

Les candidatures doivent être adressées directement aux adresses mail figurant sur la fiche de poste.

Vous trouverez en annexe les fiches de poste ainsi que les modalités détaillées de candidature, d'affectation et d'exercice.

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-collège H.WALLON**

Lieu d'exercice	Collège Henri Wallon 20 Traverse du Couvent 13014 Marseille	
Catégorie	Professeur 2 nd degré titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
Certification souhaitée	CAPPEI apprécié mais non exigé	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-collège	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
Modalités de service	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 15 décembre 2023 au 13 juillet 2023. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-collège Henri Wallon est une structure de retour à l'Ecole qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>La mission du micro-collège est pour chacun des élèves accueillis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De construire un projet d'orientation solide et étayé ; - De préparer à leur entrée en lycée ou en alternance ; <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assiduité ; - L'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ; - La construction d'un parcours d'orientation. <p>Sans être un objectif obligatoire, ce dispositif peut amener ses élèves à préparer et obtenir les examens du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Rédaction d'un projet pédagogique ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelle, etc.; - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Accueil des familles, information régulière ; - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau ; - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ; - Animer et coordonner une équipe ; - Rendre compte de ses activités - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination ; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales ; - Capacité d'entraînement et de mobilisation. - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement.
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>pr.clg.wallon@ac-aix-marseille.fr frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des dossiers : dans les 15 jours suivant la parution de la présente fiche de poste</p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir le 8 janvier 2024. .</p>

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-collège Gabriel Péri**

Lieu d'exercice	Collège Gabriel Péri (adresse) Avenue Jean Macé, 13120 Gardanne	
Catégorie	Professeur 2 nd degré titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
Certification souhaitée	CAPPEI apprécié mais non exigé	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-collège	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
Modalités de service	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 15/12/2023 au 13/07/2024 Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-collège Gabriel Péri est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>La mission du micro-collège est pour chacun des élèves accueillis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de construire un projet d'orientation solide et étayé ; - de préparer à leur entrée en lycée ou en alternance ; <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'assiduité ; - l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ; - la construction d'un parcours d'orientation. <p>Sans être un objectif obligatoire, ce dispositif peut amener ses élèves à préparer et obtenir les examens du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelle, etc; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Accueil des familles, information régulière ; - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif; - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau ; - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ; - Animer et coordonner une équipe ; - Rendre compte de ses activités - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales; - Capacité d'entraînement et de mobilisation. - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement.
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>ce.0131701d@ac-aix-marseille.fr pr.clg.peri@ac-aix-marseille.fr frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des dossiers : dans les 15 jours suivant la parution de la présente fiche de poste.</p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir le 8 janvier 2024.</p>

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-collège Jean MOULIN**

Lieu d'exercice	Collège Jean MOULIN 6 rue Fortuné Chaillan 13015 Marseille	
Catégorie	Professeur 2 nd degré titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
Certification souhaitée	CAPPEI apprécié mais non exigé	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-collège	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
Modalités de service	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 15/12/2023 au 13/07/2024. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-collège Jean MOULIN est une structure de retour à l'Ecole qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>La mission du micro-collège est pour chacun des élèves accueillis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de construire un projet d'orientation solide et étayé ; - de préparer à leur entrée en lycée ou en alternance ; <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'assiduité ; - l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ; - la construction d'un parcours d'orientation. <p>Sans être un objectif obligatoire, ce dispositif peut amener ses élèves à préparer et obtenir les examens du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelle, etc.; - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Accueil des familles, information régulière ; - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau ; - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ; - Animer et coordonner une équipe ; - Rendre compte de ses activités - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination ; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales ; - Capacité d'entraînement et de mobilisation. - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement.
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>pr.clg.marseille@ac-aix-marseille.fr frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des dossiers : dans les 15 jours suivant la parution de la présente fiche de poste</p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir le 8 janvier 2024.</p>

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-lycée Le Chatelier**

Lieu d'exercice	Lycée : Le Chatelier	
Catégorie	Professeur du 2 nd Degré, PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
Discipline	Pas de préférence	
Certification souhaitée	CAPPEI souhaité mais non exigé	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-lycée	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
Modalités de service	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 15/12/2023 au 13 juillet 2024. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-lycée Le Chatelier est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée - ayant effectué ou issus d'une 1^{ère} année de CAP, d'une 2^{nde}, d'une 1^{ère} ou d'une Terminale CAP ou Bac - souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro - Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD. <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel ou Bac Technologique ou Bac Général d'une des filières enseignées dans le lycée Le Chatelier où il est implanté.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup) - Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens - Accueil des familles, information régulière ; - Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE. - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation individualisés ; - Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation) - Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ; - Rendre compte régulièrement de ses activités. - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination ; - Capacité d'entraînement et de mobilisation ; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales ; - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>farid.boukhelifa@ac-aix-marseille.fr pr.lyc.chatelier@ac-aix-marseille.fr frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des dossiers : dans les 15 jours suivant la parution de la présente fiche de poste</p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir le 8 janvier 2024.</p>