



DRRH/23-975-185 du 10/07/2023

## **RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE EN SERVICE PARTAGE A L'INSPE**

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : DRRH - Tel 04 42 91 70 50 - mail : [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr)

**9 postes d'enseignants 2<sup>nd</sup> et 1<sup>er</sup> degré en service partagé à l'INSPE sont à pourvoir au 1<sup>er</sup> septembre 2023 et au 1<sup>er</sup> octobre 2023.**

Profil : Profil enseignement du 2<sup>nd</sup> degré à l'Inspé

Profil : profil enseignement du 1<sup>er</sup> degré à l'Inspé

### **Profil enseignement du 2<sup>nd</sup> et 1<sup>er</sup> degré**

#### 1/ Candidature

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr); [laurence.espinassy@univ-amu.fr](mailto:laurence.espinassy@univ-amu.fr); [isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr](mailto:isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr) au plus tard le **17 juillet 2023 minuit** suivant la publication de cet avis, **s/c du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous**:

**Objet** : INSPE 2023-2024 – NOM- PRENOM - DISCIPLINE

Copie à : établissement d'affectation du candidat

Elles doivent comporter :

- Un curriculum vitae,
- Une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi éventuel de la convocation,
- Le dernier rapport d'inspection ou compte-rendu de PPCR,
- Pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré - Avis et signature du supérieur hiérarchique (IEN et DASEN)
- Le dernier arrêté d'échelon.

#### 2/ Modalités de recrutement

Les personnels en service partagé sont recrutés après examen de leur candidature par une commission mixte de recrutement composée de représentants de l'INSPE, de représentants des corps d'inspection et des services académiques. Les candidats pourront être reçus en entretien par cette commission.

#### 3/ Affectation

L'affectation provisoire à l'INSPE est prononcée par le Recteur de l'Académie sur proposition de la commission de recrutement.

Les personnels en service partagé ont une double affectation :

- Une dans un établissement scolaire (collège-lycée-**Ecole**) de l'académie d'Aix-Marseille
- Une à l'INSPE de l'académie d'Aix-Marseille

L'affectation en service partagé est établie pour l'année scolaire et sera renouvelable sauf désengagement d'une des trois parties.

#### 4/ Obligation de service

Les personnels effectuent un service à temps plein réparti en un demi-service d'enseignement en établissement scolaire (collège-lycée-**école**) et un demi-service d'enseignement à l'INSPE.

## 5/ Carrière/Rémunération

Tout enseignant nommé à l'INSPE conserve son grade, son ancienneté, sa rémunération antérieure (sauf indemnités liées à un poste ou une fonction particulière). Son avancement se poursuit dans les conditions statutaires usuelles.

L'enseignant est rémunéré par chacune des institutions.

## 6/ Postes ouverts au recrutement

### Mi-temps 2<sup>nd</sup> degré :

Nombres de Postes	Discipline	Profil	Site Inspé	Date prise de fonctions	Département	Contacts
1	ECO-GESTION	Formation des futurs enseignants : mention 2 : Economie-Gestion	Aix	01/09/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	Conseiller Principal d'Education	Formation des futurs enseignants : mention 3 : CPE	Aix	01/09/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	ITALIEN	Formation des futurs enseignants : mention 2 Italien	Aix	01/10/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	EPS	Formation des futurs enseignants : mention 1 : EPS	Aix	01/09/2023	Collège SCIENCES	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>

### Mi-temps 1<sup>er</sup> degré :

Nombres de Postes	Discipline	Profil	Site Inspé	Date prise de fonctions	Département	Contacts
1	POLYVALENCE DES MAITRES : GENERALISTE	Formation des futurs enseignants : mention 1	Aix	01/10/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	POLYVALENCE DES MAITRES : MATHEMATIQUES	Formation des futurs enseignants : mention 1 Mathématiques	Aix	01/09/2023	Collège SCIENCES	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>
2	POLYVALENCE DES MAITRES : FRANCAIS	Formation des futurs enseignants : mention 1 : Français	Marseille	01/09/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	POLYVALENCE DES MAITRES : FRANCAIS	Formation des futurs enseignants : mention 1 : Français	Aix	01/09/2023	Collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines*

**Campagne d'emplois 2023**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>INSPE</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré :	<b>Economie-Gestion</b>
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° support SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>752</b>

<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Economie-Gestion</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique Augé</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>veronique.auge@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant-e recruté doit avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'Inspé, notamment en mention 2, et donc avoir des compétences avérées dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs et du système d'enseignement secondaire français (profils des élèves, mise en œuvre des programmes et des référentiels etc.), notamment du lycée technologique et du lycée professionnel, est vivement recommandée.
- Elle-il doit témoigner de réelles compétences didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, adaptées au contexte de la formation des professionnels de l'enseignement qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Elle-il doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables à l'enseignement de l'Économie-gestion ainsi que des épreuves des concours de recrutement des enseignants.
- Des compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques avérées sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants, qui soit adossée à une solide expérience de l'enseignement en lycée, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant.
- La connaissance des outils de travail à distance ainsi qu'une expérience de l'enseignement à distance est indispensable. La personne recrutée doit être capable de participer activement à la planification et à l'organisation des enseignements du Master MEEF au sein de l'INSPE d'Aix-Marseille.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées afin de pouvoir inscrire son action au sein de la politique de recherche de l'Inspé, et notamment du projet PIA 3 AMPIRIC. L'enseignant-e recruté-e est susceptible de participer également à la mise en œuvre de l'Académie européenne des enseignants UNI-T Academy (Erasmus+).

**Enseignement :**

- Formation initiale en Économie-gestion en mention 2 conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation (analyse réflexive de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité) ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>07/11/2022</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale Brandt-Pomares</b>

**RECRUTEMENT CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION (mi-temps partagés 50 %)  
à l'Inspé**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>INSPE</b>
Localisation géographique du poste :	<b>AIX</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré :	<b>CPE</b>
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° support SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>799</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>CPE</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique Augé</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>veronique.auge@univ-amu.fr</b>

### **Profil détaillé du poste**

#### **Compétences particulières requises :**

La personne recrutée interviendra dans la formation initiale et continue conformément au projet d'accréditation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Elle devra témoigner de réelles compétences didactiques et pédagogiques adaptées au contexte de la formation des professionnels de l'éducation qui exige une bonne connaissance de l'institution scolaire, des missions de ses acteurs, et en particulier des CPE, ainsi que des enjeux actuels du système éducatif français.

Une expérience solide et diversifiée dans le métier de CPE est requise, couvrant différentes typologies d'EPL que les étudiants sont susceptibles de rencontrer au cours de leur formation et de leur future carrière.

Une expérience significative dans le domaine de la formation est fortement recommandée. Par conséquent il est préférable que le ou la candidat(e) soit titulaire du CAFFA.

#### **Enseignement :**

Le formateur/ la formatrice recruté(e) devra participer à la conception, la préparation, l'enseignement, le suivi et l'évaluation des actions de formation du Master MEEF mention 3, parcours CPE.

Domaines d'intervention :

- ingénierie pédagogique dans les UE1 et UE2 du parcours MEEF CPE ;
- cours et TD en formation initiale MEEF CPE dans les domaines suivants : enjeux éducatifs, accompagnement individuel et collectif des élèves, analyse de situations et de pratiques, préparation des épreuves du concours externe de recrutement des CPE ;
- suivi des stages de master MEEF CPE ;
- prise en charge de TD dans le DIU disciplinaire ;
- contribution aux concertations d'équipe pour l'évolution de l'organisation pédagogique du parcours et de l'évaluation des étudiants dans le cadre de l'approche par compétences ;
- contribution à la formation continue des CPE fonctionnaires stagiaires et accompagnement en qualité de référent Inspé ;
- participation active à la relation entre Inspé et Rectorat, en lien avec les IPR- EVS et les tuteurs des établissements scolaires.

La diversité de ces missions exige le sens du travail en équipe et de l'initiative, ainsi qu'une réflexion sur sa propre contribution au fonctionnement de l'équipe des formateurs et formatrices du parcours.

La personne recrutée sera également susceptible d'intervenir au-delà de la mention 3 (enseignements transversaux MEEF, proMEEF) et dans l'accompagnement des candidats à la Validation des Acquis de l'Expérience pour le master MEEF.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le, 21/06/2023</b>	<p align="center"><b>La Directrice de l'Inspé</b></p> <p align="center"><b>Pascale BRANDT-POMARES</b></p>

**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés 50 %)  
à l'Inspé**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Site d'AIX</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>ITALIEN</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/10/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	<b>108410</b>

<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Italien</b>	

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique AUGE</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>Veronique.auge@univ-amu.fr</b>

### **Profil détaillé du poste**

#### **Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en Italien et en didactique des langues vivantes étrangères, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables à l'enseignement des langues vivantes étrangères, plus particulièrement en italien, ainsi que des épreuves du CAPES de langues vivantes et particulièrement italien.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la transdisciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'italien en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

#### **Enseignement :**

- Formation initiale en italien conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des langues vivantes étrangères et la prise en compte de la dimension interlangues ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
  - dans l'accompagnement des étudiants non spécialistes dans le développement de leurs compétences linguistiques au niveau B2 du CECRL.
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF et sur le site d'Aix-en-Provence selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 21/06/2023</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale BRANDT-POMARES</b>

**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés 50 %)  
à l'Inspé**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2021) :	
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2021) :	<b>791</b>

<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants : mention 1 Education Physique et Sportive (EPS)</b>	

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège Sciences</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid ZAROUF</b>
Tél :	<b>06 83 70 80 10</b>
e-mail :	<b>Rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances confirmées en Education Physique et Sportive (EPS) et en didactique de l'EPS, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une expérience éprouvée de l'enseignement au collège, et/ou en lycée, et/ou dans le premier degré, est attendue, permettant la préparation des étudiants à l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et au métier d'enseignant d'EPS dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants (professeurs des écoles et professeurs d'EPS) et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.
- Des compétences dans l'enseignement de certaines activités physiques, sportives et artistiques (escalade, danse) seront également appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale de l'EPS conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique de l'EPS (**enseignement de l'EPS dans le premier degré**, formation professionnelle) ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 21/06/2023</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale BRANDT-POMARES</b>

**RECRUTEMENT PROFESSEURS DES ECOLES 1<sup>er</sup> degré (mi-temps partagés 50 %)  
à l'Inspé**

Composante (UFR, Ecole, Institut)	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
Identification du poste à pourvoir	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>GENERALISTE</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/10/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>108410</b>

PROFIL
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants en mention 1 PROFESSEURS DES ECOLES</b>

Contact enseignement	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique Augé</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>veronique.auge@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE

**Enseignement :**

- Enseignements dans les domaines didactiques et disciplinaires dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles, notamment dans les enseignements des savoirs fondamentaux à l'école ainsi que dans le développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages et la gestion de classe ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Contribution à la formation aux enseignements artistiques
- Interventions dans la formation continue des enseignants du premier degré ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé d'Aix-en-Provence

**S'assurer de l'accord de votre hiérarchie académique avant le dépôt de candidature**

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
<b>Marseille le 21/06/2023</b>	

**Campagne d'emplois 2023**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU 1<sup>ER</sup> DEGRE (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>INSPE</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix-en-Provence</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré :	<b>Mathématiques</b>
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° support SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>752</b>

<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Mathématiques</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège Sciences</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid Zarouf</b>
Tél :	<b>06 83 70 80 10</b>
e-mail :	<b>rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant-e recruté doit avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'Inspé, notamment en mention 1, et donc avoir des compétences avérées dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français. Une personne issue du corps des professeurs des écoles serait très appréciée.
- Elle-il doit témoigner de réelles compétences didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, adaptées au contexte de la formation des professionnels de l'enseignement qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Elle-il doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables à l'enseignement des mathématiques ainsi que des épreuves des concours de recrutement des enseignants, et en particulier celles du CRPE.
- Des compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques avérées sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants, qui soit adossée à une solide expérience de l'enseignement en école en particulier, éventuellement au collège, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le premier degré.
- La connaissance des outils de travail à distance ainsi qu'une expérience de l'enseignement à distance est indispensable.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées afin de pouvoir inscrire son action au sein de la politique de recherche de l'Inspé, et notamment du projet PIA 3 AMPIRIC. Il (elle) doit également prendre part à la mise en œuvre du continuum de formation, de celle des stages et de l'alternance intégrative.
- L'enseignant-e recruté-e est susceptible de participer également à la mise en œuvre de l'Académie européenne des enseignants UNI-T Academy (Erasmus+).

**Enseignement :**

- Formation initiale des mathématiques en mention 1 conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans les domaines disciplinaires des mathématiques mais également dans la prise en compte de la polyvalence dans le cadre des formations des professeurs des écoles ;
  - dans l'enseignement des mathématiques tant dans le cadre des UE de préprofessionnalisation de licence que dans les UE du master MEEF
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>07/11/2022</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale Brandt-Pomares</b>

## RECRUTEMENT PROFESSEURS DES ECOLES 1<sup>er</sup> degré (mi-temps partagés 50 %) à l'Inspé

Composante (UFR, Ecole, Institut)	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Marseille</b>
Identification du poste à pourvoir	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>POLYVALENCE DES MAITRES ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>106213</b>

PROFIL
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants en mention 1</b>

Contact enseignement	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique Augé</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>veronique.auge@univ-amu.fr</b>

### Profil détaillé du poste :

#### Compétences particulières requises :

- De solides connaissances en enseignement du Français sont indispensables.
- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

#### Enseignement :

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires dans les enseignements des savoirs fondamentaux à l'école, notamment dans l'enseignement du français (Lecture, écriture, oral, étude de la langue (grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe), didactique et pédagogie du français à l'école.), ainsi que dans le développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages et la gestion de classe ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Interventions dans la formation continue des enseignants du premier degré ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé de Marseille St Jérôme.

S'assurer de l'accord de votre hiérarchie académique avant le dépôt de candidature

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
<b>Marseille le 21/06/2023</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale Brandt-Pomares</b>

**RECRUTEMENT PROFESSEURS DES ECOLES 1<sup>er</sup> degré (mi-temps partagés 50 %)  
à l'Inspé**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>POLYVALENCE DES MAITRES ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2023</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2023) :	
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2023) :	<b>772</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants en mention 1</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique Augé</b>
Tél :	<b>+33(0)6 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>veronique.auge@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- De solides connaissances en enseignement du Français sont indispensables.
- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires dans les enseignements des savoirs fondamentaux à l'école, notamment dans l'enseignement du français (Lecture, écriture, oral, étude de la langue (grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe), didactique et pédagogie du français à l'école.), ainsi que dans le développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages et la gestion de classe ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Interventions dans la formation continue des enseignants du premier degré ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé d'Aix-en-Provence.

**S'assurer de l'accord de votre hiérarchie académique avant le dépôt de candidature**

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 21/06/2023</b>	<b>La Directrice de l'Inspé</b>  <b>Pascale Brandt-Pomares</b>