



DRRH/23-974-183 du 03/07/2023

APPEL A CANDIDATURES : COORDONNATEURS MICRO LYCEE

Destinataires : Mesdames et messieurs les personnels enseignants 1er et 2nd degré

Dossier suivi par : Mme BLUA, Directrice Académique Adjointe des Services de l'Éducation Nationale - ce.da-adjoints13@ac-aix-marseille.fr - M. SALADIN - Référent Départemental Décrochage Scolaire des Bouches du Rhône - frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr

Trois postes de coordonnateurs de micro lycée sont à pourvoir à la rentrée scolaire 2023 :

- Coordonnateur du micro lycée Denis Diderot, Marseille
- Coordonnateur du micro lycée Saint Exupéry, Marseille
- Coordonnateur de la structure de retour à l'école réseau La Crau

Vous trouverez en annexe les fiches de postes ainsi que les modalités détaillées de candidature.

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-lycée Denis DIDEROT**

Lieu d'exercice	Lycée polyvalent Denis Diderot 23, Bd Lavéran - 13013 Marseille	
Catégorie	Professeur du 2 nd DEGRE, CAPET, CAPLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
Discipline	Pas de préférence	
Certification souhaitée	CAPPEI souhaité mais non exigé	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-lycée	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
Modalités de service	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/23 au 31/08/24. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-lycée DIDEROT est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée - ayant effectué ou issus d'une 1^{ère} année de CAP, d'une 2^{nde}, d'une 1^{ère} ou d'une Terminale CAP ou Bac - souhaitant préparer un bac STMG - Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD. <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un Bac technologique dispensées par le lycée DIDEROT.</p> <p>Le projet du micro-lycée DIDEROT est à ce jour articulé autour de la filière STMG (baccalauréat technologique STMG). Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup) - Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens - Accueil des familles, information régulière ; - Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ; - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation individualisés ; - Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation) - Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ; - Rendre compte régulièrement de ses activités. - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination; - Capacité d'entraînement et de mobilisation ; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales; - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr ce.0130050j@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des candidatures : 5 juillet 2023.</p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien à partir du 7 juillet. Le poste est à pourvoir le 1^{er} septembre 2023.</p>

**Poste spécifique
Coordonnateur du micro-lycée SAINT-EXUPERY**

Lieu d'exercice	Lycée Général et Technologique SAINT-EXUPERY 523, chemin de la Madrague Ville - 13015 Marseille	
Catégorie	Professeur du 2 nd Degré, PLP, Formateur MLDS Titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
Discipline	Pas de préférence	
Intitulé du poste	Coordonnateur du micro-lycée	
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
Modalités de service	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
Conditions d'affectation	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/23 au 31/08/24. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
Description des missions	<p>Le micro-lycée Saint-Exupéry est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ayant effectué ou issus d'une Terminale Générale ou technologique sans obtenir le baccalauréat - ayant effectué une 2nde Générale & Technologique - ayant effectué une 1^{ère} Générale ou une 1^{ère} technologique - de classe d'âge de 1^{ère} ou Terminale et disposant a minima du niveau de 2nde générale et technologique - Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD - Souhaitant préparer un Bac Général ou un Bac Technologique Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S). <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans le Bac Général ou le Bac ST2S.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ; - Evaluation du dispositif ; - Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ; - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup) - Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens - Accueil des familles, information régulière ; - Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ; - Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) - Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ; - Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés) - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; - Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation individualisés ; - Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation) - Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ; - Rendre compte régulièrement de ses activités. - Proposer des partenaires et piloter leurs interventions
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation et de coordination; - Capacité d'entraînement et de mobilisation ; - Maîtrise de soi - Intérêt pour les compétences comportementales, le sport et l'animation; - Disponibilité et engagement
Contraintes et difficultés du poste	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude horaire ; - Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école; - Hétérogénéité des classes d'âge - Disponibilité et engagement
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr ce.0130048g@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des candidatures : 5 juillet 2023. Entretiens 7 juillet. Le poste est à pourvoir le 1^{er} septembre 2023.</p>

**Poste spécifique
Coordonnatrice/coordonnateur de la structure de retour à l'école
Réseau La Crau**

Lieu d'exercice	Lycée professionnel les Alpilles. La mission implique des déplacements sur les sites des LP /LGT du Réseau La Crau		
Catégorie	Professeur des écoles PLP PCL Toutes disciplines Titulaire ou contractuel	Quotité :	Temps plein (1607 heures annuelles)
Intitulé du poste	Coordonnatrice/coordonnateur du micro-collège		
Description des missions	<p>La structure de retour à l'école du réseau La Crau est une structure qui accueillera :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des élèves de moins de 16 ans; - des redoublants de 3ème désireux de poursuivre leur réflexion sur leur parcours d'orientation ; - des élèves de 2nd GT/Pro mal orientés et ou démobilisés avec besoin de remise à niveau ; - Elèves dont les passerelles ont échoué. <p>L'objectif central est de redonner du sens à la scolarité en s'appuyant sur les axes suivants :</p> <p>Axe 1 : la remédiation pédagogique : consolidation des acquis, apport méthodologique pour redonner confiance.</p> <p>Axe 2 : l'orientation : élaboration du projet personnel et professionnel de l'élève ; restauration de l'estime de soi.</p> <p>Axe 3 : Ouverture citoyenne et culturelle : socialisation et apprentissage de la citoyenneté : respect des règles de vie. Ouverture à la culture.</p> <p>Le professeur coordonnateur occupe un BMP de 18 heures. Il coordonne le dispositif, fait le lien et le suivi entre les familles, les professeurs, les personnels de Direction des différents établissements, les entreprises pour évaluation pendant l'immersion des élèves et la structure d'accueil dans la construction de leur projet solidaire.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination de l'équipe et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de la mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant ; - Evaluation et régulation du dispositif ; en lien étroit avec le/la chef/fe d'établissement et les représentants du Réseau - Evaluation des élèves afin d'identifier des besoins particuliers ; - Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ; - Animation de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative - Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ; - Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ; - Accueil des familles, information régulière ; - Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ; 		
Positionnement dans l'organisation	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du Chef d'établissement du LP Les Alpilles. Il rend compte de son action au sein des instances idoines du Réseau.		

Modalités de service	<p>Le temps de travail est partagé entre des heures de face à face pédagogique et des missions de coordination décrites ci-dessus, pour un total annuel de 1607 heures.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves : 12 heures Heures de coordination : 12 heures Assurer une présence hebdomadaire en établissement de quatre jours minimum.</p>
Conditions d'affectation	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la rentrée scolaire 2023-24 et ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>
Certification souhaitée	<p>Tous profils motivés désireux de former des élèves hors des cadres et de se former avec professionnalisme, respect de la réglementation, et avec l'envie de partager une énergie positive avec des jeunes en panne de scolarité</p>
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ; - Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ; - Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés en concertation avec la communauté scolaire ; - Animer une équipe ; - Rendre compte de ses activités - Etre force de proposition pour faire évoluer le dispositif vers plus d'efficience.
Savoir-être et qualités	<ul style="list-style-type: none"> - Sens du travail en équipe ; - Bienveillance éducative ; - Aisance relationnelle ; - Capacité d'adaptation ; - Capacité à s'insérer dans une équipe pluridisciplinaire déjà en place, et à réussir son insertion dans un projet déjà existant. - Maîtrise de soi ; - Disponibilité et engagement. - Intérêt pour l'éducation au développement durable, à la bio culture, voire à l'apiculture. - Curiosité pour le travail manuel, volonté de le pratiquer avec les élèves
Contraintes et difficultés du poste	<p>Public adolescent en difficulté, en rupture avec l'Ecole Amplitude de travail, engagement fort au service d'élèves, assurer le lien entre les différents établissements du Réseau Variété des missions</p>
Modalités de candidature	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr ce.0131262b@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Date limite de dépôt des candidatures : 5 juillet 2023.</p> <p>Les candidats, dont le retenus seront ensuite convoqués à un entretien le 7 juillet 2023.</p>

Date de mise en jour : 22 juin 2023