



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des Relations et des Ressources Humaines

DRRH/23-973-181 du 26/06/2023

APPEL A CANDIDATURES - PROFESSEUR(E) INTERVENANT EN CLASSE MEDIAS-ENA

Destinataires : Mesdames et Messieurs les enseignants titulaires et contractuels s/c de Madame et messieurs les inspecteurs de l'Éducation nationale - Mesdames et messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré

Dossier suivi par : Mme TARDIVEL - IEN IO DSDEN de Vaucluse - ce.iio84@ac-aix-marseille.fr - Tel : 06 85 04 71 80

Vous trouverez ci-joint un appel à candidature de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de Vaucluse, qui recherche un professeur(e) intervenant en Classe Médias-ENA.

Ce poste est ouvert aux personnels enseignants titulaires ou contractuels de l'académie d'Aix-Marseille.

Vous trouverez en annexe la fiche de poste ainsi que les modalités de candidature, d'affectation et d'exercice.

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Franck CHAMEROY, Secrétaire Général Adjoint de l'Académie d'Aix-Marseille



ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche de poste

Professeur(e) intervenant en Classe Médias – ENA, rentrée scolaire 2023

I – Descriptif du poste

Catégorie : Enseignant titulaire ou contractuel

Salaire contractuel :

1^{ère} catégorie, Indice brut 408

2^{ème} catégorie, Indice brut 340

Quotité de travail et conditions :

1 Service Temps plein

Agrégés / Certifiés : 18 h

Professeur des écoles : 21 h

+ 1 IMP (1250 €/an brut)

Lieu d'exercice : Classe Médias – Ecole Numérique des Apprentissages

Passage de L'Oratoire - AVIGNON

Public accueilli : **Accueil mixte EN/PJJ-UEAJ**. La Classe Médias est un dispositif expérimental de persévérance scolaire qui accompagne en file active des jeunes décrocheurs de l'Education nationale âgés de 16 à 18 ans (public lycéen) en panne de projet personnel d'orientation, associés à un groupe de jeunes de l'UEAJ âgés de 15 à 21 ans (suivi justice).

Principe général : Dispositif de remédiation souple et adaptable à chaque jeune avec admission au fil de l'eau. Co-construction des conditions d'une réussite scolaire pour chaque jeune : *"élever son niveau de formation initiale et continue, s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, exercer sa citoyenneté"*.

Objectif : remobilisation autour des apprentissages et élaboration d'un projet professionnel.

L'équipe pluridisciplinaire met en œuvre une pédagogie adaptée (pédagogie de projet), basée sur une interaction fine entre apprentissages de type scolaire et activités de créations audiovisuelles, prenant appui sur les compétences psychosociales.

Positionnement dans l'organisation

Sous l'autorité de Madame l'IA-DASEN de Vaucluse, la personne recrutée intègre une équipe de professionnels de la PJJ et de l'association « Volt par l'image et par le son » qui prend en charge collectivement le fonctionnement de la structure avec l'aide de la coordinatrice, Madame Fouziya LIMOAN, responsable de l'association « Volt par l'image et par le son ».

II - Missions

Assurer une mission pédagogique spécifique

Le professeur recruté doit être en mesure de concevoir et de mettre en œuvre des situations d'enseignement adaptées à ce type de public éloigné des apprentissages scolaires tout en le guidant vers des exigences et des compétences attendues pour un retour en formation.

Les temps d'enseignement sont construits par l'équipe en projets et en interdisciplinarité en lien avec le projet pédagogique, afin de permettre aux élèves d'accéder au niveau requis pour leurs projets personnels. Des temps d'atelier sont à concevoir et à mettre en œuvre pour intégrer au processus de raccrochage l'acquisition de compétences sociales et transversales favorisant la vie en collectivité et l'insertion scolaire ou professionnelle (alternance).



Assurer un suivi des jeunes dans leur processus de raccrochage scolaire

Le retour nécessite un accompagnement personnalisé assuré par l'équipe. Le professeur doit :

- repérer et évaluer les candidatures par la conduite d'entretien de situation
- construire avec eux une relation de confiance et de réassurance dans une nécessaire distance.
- être un relais entre l'élève et les acteurs extérieurs (parents, partenaires, CIO...).
- aider les élèves à verbaliser leurs attentes et à les confronter à leurs besoins en termes de compétences à construire

Contribuer à la dynamique d'une structure expérimentale et au développement de nouvelles formes de professionnalité

La classe médias est une structure nouvelle créée à la rentrée 2021. Elle est une expérimentation d'un processus de raccrochage devant permettre l'accès au diplôme et/ou la qualification. Les enseignants, éducateurs et professionnels de l'audio-visuel sont partie prenante de cette démarche et de son évaluation. Cela implique la participation à un travail d'équipe par :

- la mise en commun des expériences et difficultés dans des réunions de concertation.
- une entraide pédagogique : co-construction de cours, cours en binôme
- une contribution à une réflexion collective axée sur une démarche de développement professionnel pour répondre aux besoins spécifiques de ces élèves

Le projet expérimental suppose l'acceptation d'une nouvelle professionnalité qui intègre des dimensions d'enseignement, de suivi de tutorat, de vie scolaire, de recherche, de tâches administratives (bilans d'étape, rapport d'activités), de partage de vie quotidienne dans le cadre d'un service défini.

III – Environnement professionnel

Relations principales en interne

Jeunes inscrits dans la structure.
Membres de l'équipe pédagogique : éducateur PJJ, enseignant PJJ en technologie, professionnels de l'association « Volt par l'image et par le son »

Partenaires externes

Le suivi des jeunes peut faire l'objet d'un travail avec des partenaires extérieurs : MLDS, CIO, missions locales, services éducatifs, acteurs du monde professionnel...



ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

IV – Compétences requises.

Les compétences professionnelles requises d'un(e) professeur(e) du micro lycée sont celles définies par le référentiel de compétence des enseignants
<http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competes-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>

Il est toutefois attendu que l'enseignant ait développé des compétences spécifiques à :

- la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs dans un cadre interdisciplinaire
- la coopération avec des partenaires éducatifs
- la maîtrise d'une solide expérience pédagogique fondée sur la prise en compte de la diversité des publics scolaires, des pratiques avérées de différenciation pédagogique et d'accompagnement personnalisé des élèves en rupture scolaire
- l'intégration du numérique à des fins éducatives et pédagogiques

V – Modalités de candidature

Les candidatures, accompagnées d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation, doivent parvenir **au plus tard le 30 juin 2023** à l'attention de l'IEN-IO et de la coordinatrice Mme LIMOAN par courriel aux adresses suivantes : ce.iio84@ac-aix-marseille.fr

direction@equipevolt.com

Pour toute question et renseignement, personne à contacter : Marie-Line TARDIVEL, IEN-IO
Tél : **06.85.04.71.80**.

Les candidats retenus pour les entretiens seront reçus les 6 et 7 JUILLET 2023 dans les locaux de la Classe Médias-ENA