



ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division de l'Encadrement et des Personnels
Administratifs et Techniques

DIEPAT/23-968-1522 du 22/05/2023

APPEL A CANDIDATURES - CHARGE(E) DE MISSION ACADEMIQUE INGENIERIE DE PROJETS INNOVANTS AU SEIN DES ECOLES ET DES EPLE - RECTORAT D'AIX-MARSEILLE

Destinataires : Mesdames et Messieurs les personnels titulaires ou contractuels de catégories A

Dossier suivi par : M GENESTOUX - Chef de la DIEPAT - Tel : 04 42 91 72 26 - nicolas.genestoux@ac-aix-marseille.fr, secrétariat DIEPAT : 04 42 91 72 26 - ce.diepat@ac-aix-marseille.fr

Le poste suivant est vacant au 1^{er} septembre 2023

- Chargé(é) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE

Le poste est localisé à Aix en Provence

Ce poste a fait également l'objet d'une publication sur la PEP.

Les personnes intéressées sont invitées à se reporter à la fiche de poste ci-jointe et doivent envoyer leur dossier de candidature, au plus tard le 12 juin 2023 par voie électronique à :

Ce.diepat@ac-aix-marseille.fr

Les candidatures devront impérativement être envoyées sous couvert de la voie hiérarchique et être assorties :

- d'une lettre de motivation
- d'un curriculum vitae
- du dernier arrêté de changement d'échelon
- de la copie des 3 derniers entretiens professionnels
- et de toute pièce jugée utile à la valorisation du dossier

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines



FICHE DE POSTE :

**Chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des
écoles et des EPLE**

Académie d'Aix Marseille - Rectorat

I. Description du poste :

- Fonction à assurer : Chargé(e) de mission ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE de l'académie d'Aix-Marseille
- Grade(s) souhaité(s) : AAE/APAE
- Statut du poste : Vacant
- Nature du poste : Titulaire ou contractuel
- Nombre de personnes encadrées : 0
- Conduite de projets : oui

II. Régime indemnitaire :

- NBI : Non
- Groupe IFSE : Groupe 4 (850 euros brut/mois)
- Poste logé : Non

III. Descriptif de la structure :

Au sein de la région académique « Provence-Alpes-Côte-d'Azur », **l'académie d'Aix-Marseille** comprend quatre départements, les Bouches-du-Rhône, le Vaucluse, les Alpes de Haute-Provence et les Hautes-Alpes, structurés en 21 réseaux.

Très contrasté, le territoire académique alterne espaces urbanisés et espaces ruraux. Il est traversé par des problématiques fortes d'éducation prioritaire et de lutte contre le décrochage scolaire.

Dans le premier degré public, l'académie accueille 256 000 élèves dans 1 795 écoles. Dans le second degré public, elle scolarise 200 000 élèves dans 319 établissements. L'enseignement privé recense 32 600 élèves dans le premier degré et 52 000 dans le second degré. L'enseignement supérieur accueille 109 192 étudiants.

L'académie dispose d'un budget de 3 milliards d'euros et emploie 53 500 personnels.

IV. Implantation géographique :

- Localisation du poste : France, Bouches-du-Rhône (13), Aix-en-Provence
- Lieu d'affectation : Rectorat d'Aix-Marseille
- Service d'affectation : Division budgétaire et d'aide à la décision

V. Description de la fonction - Missions principales du poste :

L'académie d'Aix-Marseille porte l'ambition d'améliorer durablement la qualité des enseignements assurés au sein des écoles et des établissements publics locaux d'enseignement (EPL) pour garantir la réussite de tous les élèves et la satisfaction des familles. Cette ambition de refondation de l'école s'inscrit dans le cadre du Conseil National de la Refondation et suppose de transformer en profondeur les pratiques pédagogiques dans le cadre de l'action publique.

Sous l'autorité hiérarchique du Secrétaire général et l'autorité fonctionnelle de la Cheffe de la division budgétaire et de l'aide à la décision, le chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPL a en conséquence pour mission d'impulser et d'accompagner la transformation des écoles et des EPL de l'académie d'Aix-Marseille en s'attachant à mieux accompagner les services académiques et départementaux, les directeurs d'école et les chefs d'établissement dans leurs démarches de transformation de leurs pratiques et à mettre en mouvement une démarche continue d'amélioration.

Le chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPL se voit confier, au sein de l'académie, une mission transversale de pilotage de l'amélioration continue et d'accompagnement à la conduite du changement managérial et organisationnel. Il contribue ainsi à la transformation pédagogique des écoles et des EPL, à leur transformation numérique et digitale et au renforcement du pilotage déconcentré.

Cette mission à valence financière forte vient en complémentarité de la mission du chargé(e) de mission académique ingénierie de projets et suppose de travailler en lien étroit avec lui, l'adjoint au DRRH en charge du service du recrutement et les secrétaires généraux de DSDEN.

A ce titre, il assure les missions suivantes :

- S'agissant de la relation aux usagers, améliorer la compréhension par les agents de leurs attendus vis-à-vis des usagers et accompagner l'amélioration du cadrage en ce sens afin de réduire les sollicitations répétées des usagers et l'accroissement de la charge mentale qui en résulte pour les agents ;
- S'agissant des processus, lever les irritants observés dans l'exécution des tâches afin d'améliorer l'efficacité et l'efficience des agents dans leur travail au sein des écoles et des EPL ;
- S'agissant de l'organisation et de la culture, accompagner les transitions des services, faire évoluer les organisations et favoriser les décloisonnements et le partage des bonnes pratiques qui contribuent à la montée en compétence des équipes afin que la continuité de l'activité des écoles et des EPL puisse être assurée ;
- S'agissant du suivi de l'activité, orienter l'activité des écoles et des EPL pour une plus grande attention portée à la qualité du service rendu, accompagner l'évolution de leur activité en ce sens et les outiller pour rendre davantage perceptible cette dimension.

Pour ce faire, le chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE doit s'attacher à :

- Impulser puis piloter des démarches de transformation et de modernisation des écoles et des EPLE,
- Accompagner la transformation de l'ensemble des écoles et des EPLE,
- Animer les différents réseaux de référents en veillant à leur montée en compétence,
- Associer en permanence étroitement les équipes des écoles et des EPLE concernées comme acteurs des transformations,
- Améliorer la qualité de vie au travail des agents,
- Conseiller et accompagner les acteurs concernés pour l'ensemble des projets lors des différentes étapes, depuis la prospection jusqu'à la réalisation des projets,
- Favoriser les actions de diffusion d'une culture de transformation et de la modernisation publiques auprès de l'ensemble des écoles et des établissements, en réalisant une veille des pratiques en la matière,
- Être force de proposition auprès du secrétaire général pour l'élaboration d'une doctrine sur la stratégie d'innovation au sein des écoles et des EPLE,
- Promouvoir des méthodologies innovantes,
- Promouvoir des événements valorisant cette transformation et cette modernisation.

La mise en œuvre de ces missions doit s'inscrire dans la continuité de la démarche d'accompagnement à la transformation des services déconcentrés engagée au sein de la Région académique et doit favoriser :

- Un repositionnement et une montée en compétence de l'ensemble des encadrants,
- La fédération de collectifs de travail et de communautés de pratiques au sein des écoles et des EPLE,
- La pérennisation de la démarche de transformation pour une amélioration continue des services et le déploiement d'une relation usagers.

La mise en œuvre de ces missions en lien étroit avec les différents services doit déboucher sur la construction d'une feuille de route pluriannuelle de modernisation des écoles et des EPLE fixant des ambitions fortes pour l'académie avec les chantiers prioritaires et les indicateurs de résultat associés qui doivent s'inscrire dans le cadre de la démarche du Conseil national de la refondation et des politiques prioritaires du gouvernement.

Lors de sa prise de fonction, le chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE a pour mission prioritaire d'accompagner la mise en œuvre de l'ensemble des projets Notre Ecole Faisons La Ensemble mis en œuvre dans le cadre du Conseil national de la Refondation et financés à l'aide du fonds d'innovation pédagogique (FIP).

Cette fonction suppose de travailler en lien étroit avec l'ensemble des chefs de service académiques et départementaux, l'équipe projet de la démarche d'accompagnement à la transformation des services déconcentrés engagée, le Pôle modernisation, innovation, transformation placée auprès du secrétariat général du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, les directions du ministère (en particulier la Direction des affaires financières et la Direction générale de l'enseignement scolaire) et les corps d'inspection du 1^{er} et du 2nd degré.

Cette fonction qui doit porter une attention toute particulière à la formation des personnels recrutés suppose aussi de travailler étroitement avec l'Ecole académique de la formation continue (E AFC), la Direction régionale des achats de l'Etat en charge des marchés publics, la direction de la communication en charge de la communication interne et la division de la logistique en charge du programme SP+.

Enfin, dans le cadre de la mise en œuvre de la démarche Notre Ecole Faisons la Ensemble, le chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE travaille en étroite relation avec le trinôme académique en charge du portage du dossier.

Il appartient également au chargé(e) de mission académique ingénierie de projets innovants au sein des écoles et des EPLE de développer des liens étroits avec son homologue de l'académie de Nice, développer un réseau avec l'ensemble des chargés de mission départementaux d'appui aux projets innovants des écoles et des EPLE et tisser des liens avec ses homologues des autres académies.

Sous l'autorité hiérarchique du secrétaire général d'académie et sous l'autorité fonctionnelle de la cheffe de la division budgétaire et d'aide à la décision, et en lien étroit avec le chargé(e) de mission académique Ingénierie de projet, il lui revient au sein de ce réseau d'exercer sa mission d'ingénierie de projet en appui de l'ingénierie de projets pédagogiques innovants régionale avec laquelle il travaille étroitement.

Cette organisation en réseau vise à outiller l'ensemble des chargés de mission d'appui aux projets innovants d'une ingénierie facilitant l'exercice de leur mission et à coordonner et à harmoniser la mise en œuvre de ces projets pédagogiques sur l'ensemble du territoire de la région académique.

Compétences professionnelles nécessaires et qualités requises :

Profil recherché

- Solide expérience des méthodes de modernisation et de transformation des organisations
- Solide expérience dans la gestion de projet
- Connaissances des enjeux de modernisation et de transformation au sein de l'éducation nationale
- Connaissance et compréhension des structures de l'éducation nationale et ses différents métiers,
- Disposer de connaissances sur les problématiques liées à la relation aux usagers dans un environnement numérique
- Aptitude à travailler en réseau et de manière transversale, notamment avec les différents services et les partenaires extérieurs,
- Appétence pour créer du lien, être force de proposition et être créatif afin de faire évoluer les pratiques et valoriser les métiers.

Compétences attendues

- Expertise en gestion de projet organisationnel et de conduite de missions de conseil dans les domaines de l'optimisation des processus, particulièrement les processus budgétaires et financiers
- Expertise en matière administrative, budgétaire et financière
- Connaissances juridiques en matière de commande publique

- Expérience en conduite de missions de conseil dans les domaines de l'optimisation des processus
- Connaissances en matière RH, notamment en matière de formation
- Maîtrise des outils informatiques
- Capacités organisationnelles
- Capacité à travailler en équipe
- Sens relationnel avéré et grande capacité d'écoute
- Capacités d'analyse et de synthèse
- Qualités rédactionnelles
- Esprit d'initiative, de créativité et d'innovation
- Rigueur et méthode
- Forte autonomie, aptitude à conduire seule certaines missions
- Respect des obligations de discrétion, de confidentialité et de neutralité
- Grande réactivité

VI. Contraintes particulières :

- Forte disponibilité attendue et mobilité pour des déplacements possibles sur l'ensemble du territoire de l'académie d'Aix-Marseille, de la région académique et du territoire national.

Procédure pour candidater :

Les dossiers de candidature, constitués d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation, du dernier arrêté de changement d'échelon, et des trois derniers entretiens professionnels doivent être adressés dans un délai de trois semaines suivant la présente publication par la voie hiérarchique à la DIEPAT par courriel à ce.diepat@ac-aix-marseille.fr

Copie : ce.drrh@ac-aix-marseille.fr

Les candidats d'une autre académie ou d'une autre administration joindront en plus l'avis favorable de leur administration pour une mobilité sur ce poste.

Les candidats préciseront dans leur message d'accompagnement du courriel, l'intitulé de l'emploi pour lequel ils postulent ainsi que leur grade.

Pour de plus amples informations sur le poste, prendre contact avec :

M. Lazzerini, DRRH : ce.drrh@ac-aix-marseille.fr