



DRRH/22-930-143 du 30/05/2022

## RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE EN SERVICE PARTAGE A L'INSPE

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 1er et 2nd degré s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : M. BOURDEAUD'HUY - DRRH - Tel 04 42 91 70 50 - mail : [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr)

**15** postes d'enseignants en service partagé à l'INSPE sont à pourvoir au 1<sup>er</sup> septembre 2022 :

Profil : Profil enseignement du premier degré et du second degré.

### 1/ Candidature

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr) ; [laurence.espinassy@univ-amu.fr](mailto:laurence.espinassy@univ-amu.fr) ; [isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr](mailto:isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr) au plus tard **le 15 juin 2022** minuit suivant la publication de cet avis, s/c du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous:

Objet : INSPE 2022-2023

" – NOM- PRENOM - DISCIPLINE

Copie à : établissement d'affectation du candidat

Elles doivent comporter :

- un curriculum vitae,
- une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi de la convocation,
- le dernier rapport d'inspection ou compte-rendu de PPCR,
- avis et signature du DASEN
- le dernier arrêté d'échelon.

### 2/ Modalités de recrutement

Les personnels en service partagé sont recrutés après examen de leur candidature par une commission mixte de recrutement composée de représentants de l'INSPE, de représentants des corps d'inspection et des services académiques. Les candidats pourront être reçus en entretien par cette commission.

### 3/ Affectation

L'affectation provisoire à l'INSPE est prononcée par le recteur de l'académie sur proposition de la commission de recrutement.

Les personnels en service partagé ont une double affectation :

- Une dans une école du premier degré ou établissement du second degré
- Une à l'INSPE de l'académie d'Aix-Marseille

L'affectation en service partagé est établie pour l'année scolaire et sera renouvelable sauf désengagement d'une des trois parties.

### 4/ Obligation de service

Les personnels effectuent un service à temps plein réparti en un demi-service

d'enseignement en école et un demi-service d'enseignement à l'INSPE.

#### 5/ Carrière/Rémunération

Tout enseignant nommé à l'INSPE conserve son grade, son ancienneté, sa rémunération antérieure (sauf indemnités liées à un poste ou une fonction particulière). Son avancement se poursuit dans les conditions statutaires usuelles.

L'enseignant est rémunéré par chacune des institutions.

#### 6/ Postes ouverts au recrutement 1<sup>er</sup> septembre 2022

Nombres de postes	Discipline	Profil	Département	Contacts
2	ARTS PLASTIQUES	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
1	EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
2	ESPAGNOL	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
1	LETTRES MODERNES	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
1	DOCUMENTATION	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
1	ANGLAIS	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Formation des futurs enseignants : Mention 1 et Mention 2	INSPE collège SCIENCES	Responsable collège SCIENCES <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>
1	BIOTECHNOLOGIE	Formation des futurs enseignants : mention 2 Enseigner en LT Biotechnologies Biochimie Génie Biologique (BGB)	INSPE collège SCIENCES	Responsable collège SCIENCES <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>
1	ARTS PLASTIQUES	Education et formation des enseignants du 1er degré : mention 1	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>
3	LETTRES MODERNES	Education et formation des enseignants du 1er degré : mention 1	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:jean-francois.garcia@univ-amu.fr">jean-francois.garcia@univ-amu.fr</a>

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Charles BOURDEAUD'HUY, Directeur des Relations et des Ressources Humaines*

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2021) :	<b>2911</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2021) :	<b>57198</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 ARTS PLASTIQUES</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>Jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en arts plastiques et en didactique des arts plastiques, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Des capacités et qualités relationnelles dans le cadre du travail en équipe (tutorat, enseignement, etc).
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- L'obtention du CAFFA est souhaitable.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement des arts plastiques en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale des arts plastiques conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des arts plastiques ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité; (capacités à formuler des objectifs exigeants et atteignables en établissant une progression adaptée)

- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2021) :	<b>2942</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2021) :	<b>57214</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Education musicale et chant choral</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>Jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté (e) doit avoir des connaissances solides en éducation musicale, plus précisément dans la technique musicale (formation musicale...), et une haute technicité en chant choral, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, dont le système français.
- Il/elle doit pouvoir justifier d'une pratique de chant choral de haut niveau, en tant que choriste ou/et chef de chœur. Des expériences de formation en culture vocale et direction chorale sont attendues, ainsi qu'une formation technique élargie incluant formation musicale, arrangement et accompagnement clavier.
- Au regard du projet de l'option / du parcours, une expérience à l'international serait très appréciée
- Une expérience réussie de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'éducation musicale et particulièrement du chant choral en collège-lycée, dans l'optique de préparer aux épreuves d'admission au nouveau CAPES d'Education musicale et chant choral.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale de la musique conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique du chant choral
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;

- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF et sur tous les sites selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.
- Direction et animation des chœurs d'enseignants labellisés sur Aix en Provence et Avignon.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
Marseille le 16/11/2021	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	Inspé
Localisation géographique du poste :	AIX
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/09/2022
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	2966
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	57228

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Espagnol</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	Collège ALLSH
Nom du directeur / de la directrice du département :	Jean-François Garcia
Tél :	06 23 78 16 76
e-mail :	Jean-francois.garcia@univ-amu.fr

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en espagnol et en didactique des langues vivantes étrangères, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables à l'enseignement des langues vivantes étrangères, plus particulièrement en espagnol, ainsi que des épreuves du CAPES de langues vivantes, mais également du PLP lettres-langues.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale en espagnol conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des langues vivantes étrangères et la prise en compte de la dimension interlangues ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
  - dans l'accompagnement des étudiants non spécialistes dans le développement de leurs compétences linguistiques au niveau B2 du CECRL.

- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF et sur l'ensemble des sites (Aix-en-Provence, Avignon et Marseille) selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ 1<sup>er</sup> DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	Inspé
Localisation géographique du poste :	Aix-en-Provence et Marseille
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/09/2022
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	2991
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	57298

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Education et formation des enseignants du 1<sup>er</sup> degré – Arts Plastiques</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	Collège ALLSH
Nom du directeur / de la directrice du département :	Alice Delserieys /Jean-François Garcia
Tél :	06 95 65 33 38 /06 23 78 16 76
e-mail :	alice.delserieys@univ-amu.fr;jean-francois.garcia@univ-amu.fr

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE, avec un ancrage particulier en arts plastiques.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'enseignement de type FAD (à distance).
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages, notamment à l'école Maternelle - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement des arts plastiques pour la formation des professeurs des écoles sera une plus-value ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ; Notamment dans le cadre de l'Education artistique et culturelle en partenariat avec la DAAC et de l'UE 3 module Education Artistique et culturelle (30h).
- Les enseignements se situeront majoritairement sur les sites de l'Inspé d'Aix-en-Provence et ponctuellement de Marseille.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
Marseille le 16/11/2021	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix en Provence et Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2021) :	<b>2887</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2021) :	<b>57325</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : Mention 1 et Mention 2 Education Physique et Sportive (EPS)</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège Sciences</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid Zarouf</b>
Tél :	<b>06 98 24 61 41</b>
e-mail :	<b>rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances confirmées en Education Physique et Sportive (EPS) et en didactique de l'EPS, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une expérience éprouvée de l'enseignement au collège, et/ou en lycée, et/ou dans le premier degré, est attendue, permettant la préparation des étudiants à l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et au métier d'enseignant d'EPS dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants (professeurs des écoles et professeurs d'EPS) et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale (CRPE, CAPEPS).
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale de l'EPS conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique de l'EPS (enseignement de l'EPS dans le premier degré et le second degré, formation professionnelle) ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;

- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	Inspé
Localisation géographique du poste :	Marseille
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
BIOTECHNOLOGIE	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/09/2022
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	0893
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	81024

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Enseigner en LT Biotechnologies Biochimie Génie Biologique (BGB)</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	Collège SCIENCES
Nom du directeur / de la directrice du département :	Rachid ZAROUF
Tél :	06 98 24 61 41
e-mail :	<a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances et savoir-faire solides des différents domaines des biotechnologies spécialité biochimie génie biologique en lycée technologique et des principes didactiques relatifs aux disciplines du champ des biotechnologies ; il doit aussi présenter des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement en lycée technologique est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- L'obtention du CAFFA est souhaitable.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement des biotechnologies spécialité biochimie génie biologique en lycée technologique, des filières pré-bac mais également post-bac, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale en biotechnologies biochimie génie biologique en lycée technologique conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des disciplines du champ des biotechnologies mais plus précisément dans les domaines de la biochimie, de la microbiologie, de la biologie cellulaire et biologie moléculaire, de la biophysio-pathologie humaine, tout en assurant l'intégration d'une dynamique interdisciplinaire ;

- dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre mobilisant les différentes techniques de laboratoire du secteur des BGB ;
- dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants, en particulier dans le contexte du lycée technologique au sein du parcours Enseigner les Sciences de la vie, les sciences de la Terre en collège-LGT, mais également dans les transitions inter-cycle (collège-lycée ; lycée professionnel-lycée technologique) ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
ANGLAIS	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	<b>2966</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	<b>57228</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Anglais</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>Jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en anglais et en didactique des langues vivantes étrangères, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables à l'enseignement des langues vivantes étrangères, plus particulièrement en anglais, ainsi que des épreuves du CAPES de langues vivantes et particulièrement anglais, mais également du PLP lettres-langues.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.

- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'anglais en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

### **Enseignement :**

- Formation initiale en anglais conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des langues vivantes étrangères et la prise en compte de la dimension interlangues ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
  - dans l'accompagnement des étudiants non spécialistes dans le développement de leurs compétences linguistiques au niveau B2 du CECRL.
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF et sur l'ensemble des sites (Aix-en-Provence, Avignon, Marseille, Digne) selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>DOCUMENTATION</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2021) :	<b>2942</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2021) :	<b>57214</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 professeur Documentaliste</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>Jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

### **Profil détaillé du poste**

#### **Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en sciences de l'information et de la communication et en didactique de la documentation, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- L'obtention du CAFFA est souhaitable.

- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'information documentation, de l'éducation aux médias et à l'information en collège-lycée, ainsi que des épreuves du concours du CAPES de Documentation.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche formation sont particulièrement appréciées.

### **Enseignement :**

- Formation initiale des professeurs documentalistes conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique de la documentation et le traitement documentaire (catalogage, indexation, classification) ;
  - dans l'appropriation des attendus institutionnels ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ 1<sup>er</sup> DEGRE (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Avignon</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
FRANCAIS	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	<b>2917</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	<b>57272</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Education et formation des enseignants du 1<sup>er</sup> degré - Français</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Alice Delserieys /Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 95 65 33 38 /06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>alice.delserieys@univ-amu.fr;jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE, avec un ancrage particulier en français.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.
- Des connaissances de la spécificité des enseignements à l'école Maternelle seraient appréciées.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la

construction des apprentissages, notamment à l'école Maternelle - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français pour la formation des professeurs des écoles sera une plus-value ;

- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé d'Avignon.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ 1<sup>er</sup> DEGRE (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix-en-Provence et Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>FRANCAIS</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2022</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	<b>2917</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	<b>57272</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Education et Formation des enseignants du premier degré - Français</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Alice Delserieys /Jean-François Garcia</b>
Tél :	<b>06 95 65 33 38 /06 23 78 16 76</b>
e-mail :	<b>alice.delserieys@univ-amu.fr;jean-francois.garcia@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE, avec un ancrage particulier en français.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la

construction des apprentissages - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français pour la formation des professeurs des écoles sera une plus-value ;

- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur les sites de l'Inspé d'Aix-en-Provence et de Marseille.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	Inspé
Localisation géographique du poste :	Aix
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
FRANCAIS	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/09/2022
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	2911
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	57198

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Français</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	Collège ALLSH
Nom du directeur / de la directrice du département :	Jean-François Garcia
Tél :	06 23 78 16 76
e-mail :	Jean-francois.garcia@univ-amu.fr

### Profil détaillé du poste

#### **Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances solides en lettres modernes et en didactique des lettres, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- L'obtention du CAFFA est souhaitable.

- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement des lettres modernes en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche formation sont particulièrement appréciées.

### **Enseignement :**

- Formation initiale en lettres modernes conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique des lettres ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	

**Campagne d'emplois 2022**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ 1<sup>er</sup> DEGRE (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	Inspé
Localisation géographique du poste :	Marseille
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
FRANCAIS	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/09/2022
N° poste national (tableau campagne emploi 2022) :	2991
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2022) :	57298
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
Education et Formation des enseignants du premier degré - Français	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	Collège ALLSH
Nom du directeur / de la directrice du département :	Alice Delserieys /Jean-François Garcia
Tél :	06 95 65 33 38 /06 23 78 16 76
e-mail :	alice.delserieys@univ-amu.fr;jean-francois.garcia@univ-amu.fr

### **Profil détaillé du poste**

#### **Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE, avec un ancrage particulier en français.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.
- Des connaissances de la spécificité des enseignements à l'école Maternelle seraient appréciées.

#### **Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la
- Bulletin académique n° 930 du 30 mai 2022

construction des apprentissages, notamment à l'école Maternelle - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français pour la formation des professeurs des écoles sera une plus-value ;

- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur les sites de l'Inspé d'Aix-en-Provence et de Marseille.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 16/11/2021</b>	