



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux de l'éducation  
nationale Bouches-du-Rhône

DSDEN13/22-925-8 du 25/04/2022

## **APPEL A CANDIDATURES - COORDONNATEURS MICRO LYCEE**

Destinataires : Mesdames, messieurs les enseignants du second degré

Dossier suivi par : Mme BLUA - Directrice académique des services de l'Éducation nationale adjointe des Bouches du Rhône - ce.da-adjoints13@ac-aix-marseille.fr - M. SALADIN - Référent départemental décrochage scolaire des Bouches-du-Rhône : frederic.Saladin@ac-aix-marseille.fr - Tel : 06 51 63 40 30

Les postes d'enseignant-coordonnateur de micro-lycées et de micro-collèges sont à pouvoir à la rentrée de 2022 dans les collèges et les lycées de Marseille, suivant : les collèges A. Dumas, E. Manet, S. Menu, Rosa Parks, Germaine Tillion, Vallon des Pins, Versailles et Thiers, et les lycées René Caillié, Colbert, H. Daumier, D. Diderot, La Calade, La Floride, La Viste, l'Estaque, Poinso-Chapuis, Périer et Saint-Exupéry.

Les personnes intéressées sont invitées à se reporter aux fiches de poste ci-jointes et doivent envoyer leur dossier de candidature, au plus tard le 6 mai 2022 par voie électronique aux adresses mentionnées.

Les candidatures devront impérativement être envoyées sous couvert de la voie hiérarchique et être assorties :

- d'une lettre de motivation,
- d'un curriculum vitae
- d'un avis circonstancié du supérieur hiérarchique
- une copie du dernier rapport d'inspection et/ou entretien professionnel

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Bruno MARTIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Alexandre DUMAS**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Alexandre DUMAS 37, traverse de Gibraltar – 13014 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur 2 <sup>nd</sup> degré titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	EPS	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	Le micro-collège Alexandre DUMAS est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS. Le projet est articulé autour des <u>sports de glisse</u> (skate-board, ski, voile, etc.) Quatre objectifs sont poursuivis : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro ;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psycho-sociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation.</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0132491m@ac-aix-marseille.fr">ce.0132491m@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Edouard MANET**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Edouard MANET Avenue Raimu – 13014 Marseille	
<b>Catégorie</b>	PE (SEGPA), Professeur 2 <sup>nd</sup> degré certifié ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Edouard MANET est une structure de retour à l'Ecole qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet est articulé autour de l'aménagement urbain et le développement durable</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assiduité;</li> <li>- L'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- La préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro ;</li> <li>- La construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation.</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131703f@ac-aix-marseille.fr">ce.0131703f@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

## Poste spécifique Coordonnateur du micro-collège Sylvain MENU

<b>Lieu d'exercice</b>	<b>Collège Sylvain MENU, 21 Bd de la Gaye – 13009 Marseille</b>	
<b>Catégorie :</b>	Professeur 2 <sup>nd</sup> degré titulaire ou contractuel	Temps plein : 1607 heures annuelles
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste :</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation :</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal de l'établissement, le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et un centre hospitalier.	
<b>Modalités de service</b>	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>	
<b>Conditions d'affectation</b>	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Sylvain MENU est une structure de retour au collège qui permet la rescolarisation de jeunes en rupture scolaire affectés d'un trouble anxieux-phobique pris en charge dans un centre hospitalier. Il a pour objectif la rescolarisation dans un 1<sup>er</sup> temps, puis la préparation du DNB, DNB professionnel ou CFG.</p> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Construction des parcours d'orientation</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSEY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Participation au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA)</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées autour du patrimoine et des lieux de culture marseillais ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités,</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques et applications d'un collège.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination ;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation,</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Lien avec les partenaires</b>	<p><b>Convention(s) prévue(s) avec partenaire(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôpital Salvator</li> <li>- .....</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131548m@ac-aix-marseille.fr">ce.0131548m@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

## Poste spécifique Coordonnateur du micro-collège de Rosa Parks

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège ROSA PARKS – 236 rue de Lyon – 13015 Marseille	
<b>Catégorie :</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> degré Titulaire ou contractuel (de préférence Lettres ou HG)	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié, mais non exigé	
<b>Intitulé du poste :</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation :</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal et du principal-adjoint. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures d'enseignement avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>	
<b>Conditions d'affectation</b>	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Rosa Parks est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet est articulé autour de <u>l'engagement citoyen</u>. Des partenariats ont été tissés afin de permettre tout au long de l'année de mener des actions qui faciliteront la cohésion, l'entraide et la solidarité du groupe. Cela permettra également aux élèves d'évoluer dans un cadre autre que scolaire.</p> <p>Les enseignements disciplinaires dispensés par le coordonnateur et/ou les autres professeurs de l'établissement seront Maths, Lettres, Histoire Géographie, EPS, Anglais et Technologie.</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA,) ;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi ;</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Lien avec les partenaires</b>	Des partenariats ont été établis en amont avec La cité des Arts de la Rue, Sapeurs-Pompiers, Secours Populaire.
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0132785g@ac-aix-marseille.fr">ce.0132785g@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Germaine TILLION**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Germaine TILLION 26, Avenue des Caillols – 13012 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur 2 <sup>nd</sup> degré titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Germaine TILLION est une structure de retour à l'Ecole qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet est articulé autour .....</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro ;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation.</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0133881y@ac-aix-marseille.fr">ce.0133881y@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Vallon des Pins**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Vallon des Pins Boulevard du Bosphore 13015 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur 2 <sup>nd</sup> degré Titulaire ou contractuel	Temps plein 1607 heures annuelles
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 15 heures <b>maximum</b> Heures de coordination : 6 heures <b>minimum</b> Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Vallon des Pins est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet Vallon des Pins est un projet interdisciplinaire autour de l'architecture, il implique plusieurs disciplines (Mathématiques, Anglais, Lettres modernes, Histoire-géographie, EPS et Arts plastiques) et associe des partenaires : le CAUE (conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement), un architecte, la MAV et une compagnie théâtrale.</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psycho-sociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation.</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131885d@ac-aix-marseille.fr">ce.0131885d@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Versailles**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Versailles – 12 rue de Versailles 13003 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur certifié ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>	
<b>Conditions d'affectation</b>	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/21 au 31/08/22. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Versailles est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet est articulé autour de l'artisanat. Les activités pédagogiques pratiques envisagées relèvent du domaine du BTP en lien avec le plateau technique de la SEGPA du collège IZZO. D'autres activités complémentaires seront à développer.</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro ;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p>Les enseignements disciplinaires dispensés par le coordonnateur et/ou les autres professeurs de l'établissement seront Maths, Lettres, HG, EPS, Anglais et Technologie. Le coordonnateur du dispositif assurera un enseignement différencié et personnalisé dans sa (ses) matière(s) en lien avec les autres disciplines enseignées dans le dispositif</p> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées autour de l'engagement citoyen;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités,</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques et applications d'un collègue.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation,</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131264d@ac-aix-marseille.fr">ce.0131264d@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b>  Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-collège Versailles**

<b>Lieu d'exercice</b>	Collège Versailles – 12 rue de Versailles 13003 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur certifié ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI apprécié mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-collège	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du principal. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO et la division des élèves.	
<b>Modalités de service</b>	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves : 15 heures maximum Heures de coordination : 6 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>	
<b>Conditions d'affectation</b>	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/21 au 31/08/22. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-collège Versailles est une structure de retour à l'École qui offre une remédiation pédagogique à des jeunes en situation de décrochage avérée et repérés par les différents GPDS.</p> <p>Le projet est articulé autour de l'artisanat. Les activités pédagogiques pratiques envisagées relèvent du domaine du BTP en lien avec le plateau technique de la SEGPA du collège IZZO. D'autres activités complémentaires seront à développer.</p> <p>Quatre objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assiduité ;</li> <li>- l'appropriation des activités proposées et le sens donné aux apprentissages ;</li> <li>- la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale ou du DNB série Pro ;</li> <li>- la construction d'un parcours d'orientation.</li> </ul> <p>Les enseignements disciplinaires dispensés par le coordonnateur et/ou les autres professeurs de l'établissement seront Maths, Lettres, HG, EPS, Anglais et Technologie. Le coordonnateur du dispositif assurera un enseignement différencié et personnalisé dans sa (ses) matière(s) en lien avec les autres disciplines enseignées dans le dispositif</p> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes, d'enseignement et d'accompagnement des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination du dispositif en lien les projets du micro-collège et du collège</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et les partenaires avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau ;</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures.</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées autour de l'engagement citoyen;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation mais aussi d'orientation individualisés ;</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités,</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques et applications d'un collègue.</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation,</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131264d@ac-aix-marseille.fr">ce.0131264d@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b>  Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée René CAILLIE**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée Professionnel René Caillié 173, bd de Saint-Loup - 13011 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée René CAILLIE est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP René Caillié.</p> <p>Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers de la menuiserie aluminium et Peintre applicateur de revêtement (cap) ou baccalauréat professionnel. Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130057s@ac-aix-marseille.fr">ce.0130057s@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro lycée implanté au Lycée Colbert**

<b>Lieu d'exercice</b>	LYCÉE PROFESSIONNEL COLBERT – 13 rue capitaine Dessemond – 13007 MARSEILLE	
<b>Catégorie :</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	ÉCONOMIE GESTION – GESTION ADMINISTRATION	
<b>Intitulé du poste :</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais pas exigé	
<b>Positionnement dans l'organisation :</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 12 heures maximum Heures de coordination : 12 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. . Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Colbert est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nd</sup>e, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro .</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP Colbert.</p> <p>Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers du commerce et de la gestion (Bac Pro AGORA et MCVA Option A). Il est évolutif ;</p> <p><b>Mission de coordination, en lien avec l'équipe de direction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger le projet de la micro structure et s'assurer de sa réalisation en privilégiant des activités culturelles ou artistiques ou sportives, des activités interdisciplinaires et des projets collectifs</li> <li>- Participer au recrutement des élèves et à leur positionnement</li> <li>- Repérer les candidatures d'élèves au sein du GPDS établissement et du GPDS du réseau Marseille Vieux-Port</li> <li>- Animer le travail avec les partenaires et coordonner son suivi</li> <li>- Participer à la gestion de la structure et à son suivi administratif</li> <li>- Organiser la régulation puis l'évaluation du fonctionnement du micro lycée</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer et coordonner le travail de l'équipe pédagogique</li> <li>- Encourager et coordonner le recours à l'innovation pédagogique</li> <li>- Coordonner les cours à distance et hybrides (à distance et présentiel simultanés)</li> <li>- Assurer la promotion des actions menées par l'équipe pédagogique</li> <li>- Représenter le micro lycée</li> <li>- Rendre compte de son activité selon les modalités de la lettre de mission en utilisant des indicateurs pertinents pour son évaluation</li> <li>- Piloter toutes les opérations visant à assurer une continuité pédagogique dans le cadre d'une situation sanitaire dégradée et en accord avec les directives</li> <li>- Réaliser le suivi de cohorte N+1 et N+2 après sortie du dispositif.</li> <li>- participer au réseau des coordonnateurs de micro-structures</li> <li>- Développer et suivre les partenariats avec les collectivités locales, les institutions, les entreprises et le monde associatif ;</li> </ul> <p><b>Mission de coordination, en lien avec les élèves et leur famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place tous les dispositifs appropriés pour suivre les élèves dans leurs parcours de formation au sein du micro lycée (tutorat, suivi individuel, etc ;)</li> <li>- Assurer le suivi et l'accompagnement des élèves en collaboration avec les partenaires</li> <li>- Accueillir les familles et les impliquer dans le processus de retour à l'école de leur enfant</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, ...)</li> <li>- Accompagner les jeunes dans la préparation aux épreuves et dans l'inscription à l'examen au baccalauréat en lien avec la division des examens (DIEC)</li> <li>- Accompagner les élèves dans leur parcours pré et post-baccalauréat (Parcoursup)</li> <li>- Assurer une sortie « positive » à chacun des élèves du micro-lycées (emploi, alternance, formation qualifiante)</li> </ul> <p><b>Mission d'enseignement :</b> A raison de 12 heures hebdomadaires d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en place une pédagogie différenciée au service de la réussite des élèves</li> <li>- accueillir simultanément des élèves parfois des deux niveaux</li> <li>- assurer une préparation individualisée aux examens</li> <li>- contribuer à l'enrichissement et à l'exploitation de l'ENT du lycée en déposant cours dispensés et activités associées</li> <li>- conduire une politique d'évaluation bienveillante</li> <li>- suivre et accompagner les élèves dans la réalisation de leur projet personnel et de poursuite d'études</li> <li>- animer des séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- assurer des cours en présentiel, à distance et hybrides (à distance et présentiel simultanés).</li> </ul>
<p><b>Compétences attendues</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le système éducatif français, les publics et leurs besoins en formation et le système de validation des diplômes</li> <li>- Connaître les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire et les partenaires institutionnels associés</li> <li>- Connaître les problématiques liées au public adolescent et jeunes majeurs</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- savoir-faire en ingénierie de formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve de disponibilité, de rigueur, d'adaptabilité et d'organisation,</li> <li>- Animer et coordonner une équipe</li> <li>- Maîtriser les outils et les méthodes de l'ingénierie de formation et de la gestion de projets</li> <li>- Manifester une aptitude forte au travail, à l'animation d'équipe et au travail partenarial</li> <li>- Témoigner d'une aptitude forte en médiation</li> <li>- Être en capacité d'analyse et de réactivité face à des situations complexes</li> <li>- Maîtriser des techniques de présentations orales et écrites</li> <li>- Maîtriser les outils informatiques, multimédia et numériques</li> <li>- Mettre en place des procédures et des outils de suivi pédagogique</li> <li>- Se constituer un réseau relationnel</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul> <p>Dans le cadre de la création de la micro structure, ce poste requiert encore une souplesse dans l'organisation qui n'est pas aboutie en termes de procédures et d'outils. Il est nécessaire d'adapter ses horaires aux besoins. Une présence hebdomadaire de 4 jours minimum dans l'établissement est requise.</p>
<b>Lien avec les partenaires</b>	<p><b>Au sein de l'Éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les autres coordonnateurs des micro structures,</li> <li>- les CIO, MLDS, référents décrochage scolaire des établissements du réseau, ...</li> <li>- les services académiques</li> <li>- la DSDEN : référent départemental décrochage scolaire</li> </ul> <p><b>Hors Éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les acteurs institutionnels et associatifs mobilisés autour de la lutte contre le décrochage scolaire et l'insertion,</li> <li>- les organismes et centres de formation</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130071g@ac-aix-marseille.fr">ce.0130071g@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Honoré Daumier**

<b>Lieu d'exercice</b>	46 avenue Clot-Bey 13006 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> degré titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves, la MLDS et le Centre Hospitalier sélectionné.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Honoré Daumier est une structure de retour au lycée qui permet la rescolarisation de jeunes en rupture scolaire affectés d'un trouble anxieux-phobique pris en charge par le Centre Salvatore. Il a pour objectif la préparation et l'obtention d'un baccalauréat général ou technologique déjà préparé dans le lycée.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSEY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et aux différentes instances « persévérance scolaire » de l'établissement et du réseau.</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à ce public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques et applications d'un lycée</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi ;</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec le lycée;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130175v@ac-aix-marseille.fr">ce.0130175v@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>



**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Denis DIDEROT**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée polyvalent Denis Diderot 23, Bd Lavéran - 13013 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> DEGR2, PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée DIDEROT est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le lycée DIDEROT.</p> <p>Le projet du micro-lycée DIDEROT est à ce jour articulé autour de la filière STMG (baccalauréat technologique STMG). Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130050j@ac-aix-marseille.fr">ce.0130050j@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée de La Calade**

<b>Lieu d'exercice</b>	<b>Lycée des Métiers la Calade,</b> 430 chemin de la Madrague-ville, 13015 Marseille		
<b>Catégorie :</b>	PLP Formateur MLDS	Quotité :	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	Eco-gestion		
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé		
<b>Intitulé du poste :</b>	Coordonnateur du micro-lycée		
<b>Positionnement dans l'organisation :</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.		
<b>Modalités de service</b>	<p>Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles.</p> <p>Heures de face à face avec les élèves (enseignement) : 12 heures maximum Heures de coordination (et conduite de projet) : 12 heures minimum Pour un service total de professeur certifié Plus 2HSA au minimum à positionner selon les besoins. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum</p>		
<b>Conditions d'affectation</b>	<p>La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.</p>		
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée La Calade est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP La Calade.</p> <p>Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers de l'accueil, de la mode, de l'esthétique et de la vente (concernant le CAP). Il est évolutif ; Les missions du coordonnateur se déclinent comme suit :</p> <p><b>Mission de coordination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Recevoir</b> et <b>d'évaluer</b> les jeunes affectés dans la structure (travailler en amont avec les services concernés) ;</li> <li>- <b>Proposer</b>, selon le profil de chaque jeune, un <b>projet de scolarisation</b> en vue de la réussite du diplôme recherché ;</li> <li>- <b>Effectuer un suivi régulier</b> du lycéen (avec la famille, selon l'âge du jeune) autour de son projet et de sa réalisation ;</li> <li>- <b>Travailler avec la direction du lycée</b> pour établir l'EDT des lycéens et favoriser le recrutement des enseignants (du lycée et de l'Académie) selon les besoins définis pour les groupes d'élèves du micro-lycée;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Animer et coordonner l'équipe pédagogique</b></li> <li>- <b>Tutorer les lycéens</b> et les suivre individuellement en lien avec l'équipe pédagogique, la vie scolaire, le psy EN, l'assistante sociale, les personnels de santé, la MLDS et tous les partenaires qui les encadrent ;</li> <li>- <b>Développer des partenariats</b> avec les collectivités locales, les institutions, le monde associatif et professionnel selon les besoins de la structure ;</li> <li>- <b>Proposer et animer un ENT</b> autour du micro-lycée pour informer et construire des liens entre tous les intervenants, les jeunes et leurs familles.</li> <li>- <b>Evaluer de dispositif</b></li> <li>- <b>Assurer une sortie « positive »</b> à chacun des élèves (emploi, alternance, formation qualifiante)</li> <li>- <b>Accueillir les familles</b>, et les impliquer dans le processus dans le processus de retour à l'école de leur enfant.</li> <li>- <b>Favoriser la participation des élèves</b> dans les dispositifs spécifiques de <b>l'éducation accompagnée</b> (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA)</li> <li>- <b>Accompagner</b> les jeunes dans la <b>préparation aux épreuves</b> et <b>dans l'inscription à l'examen</b> au baccalauréat en lien avec la division des examens (DIEC)</li> <li>- <b>Accompagner les élèves dans leur parcours pré et post-baccalauréat</b> (Parcoursup)</li> <li>- <b>Participer à la commission d'admission</b> et <b>au GPDS</b> de l'établissement voire du réseau</li> <li>- <b>Réaliser le suivi de cohorte</b> à N+1 et N+2</li> <li>- <b>Rendre compte</b> régulièrement de ses activités</li> <li>- <b>Participera au réseau des coordonnateurs</b> des micro-structures.</li> </ul> <p><b>Mission d'enseignement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer un temps d'enseignement auprès des lycéens dans sa discipline d'origine</li> <li>- Elaborer et mettre en œuvre d'un projet pédagogique innovant ;</li> <li>- Evaluer les élèves afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaborer et mettre en œuvre un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Suivre et accompagner les élèves dans la réalisation de leur projet personnel et de poursuite d'études</li> <li>- assurer des cours en présentiel, à distance et hybrides (à distance et présentiel simultanés).</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un bon relationnel avec les lycéens en rupture scolaire et leurs familles et beaucoup de bienveillance constructive ;</li> <li>- Savoir élaborer des réponses aux difficultés particulières des lycéens en lien avec leur parcours particulier et leur projet personnel, avec une grande capacité d'adaptation ;</li> <li>- Animer une équipe de professionnels et savoir tisser des liens avec tous les partenaires utiles à la structure ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation</li> <li>- Proposer des réponses innovantes face aux difficultés rencontrées ;</li> <li>- Travailler en lien avec toutes les équipes associées à la structure et savoir rendre compte à la direction de l'établissement ;</li> <li>- Proposer des partenariats et piloter leurs interventions</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Etre disponible et engagé dans le projet.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul> <p>Ce poste demande une polyvalence certaine, une grande maîtrise de soi et beaucoup de souplesse, de disponibilité et de conviction.</p>
<b>Lien avec les partenaires</b>	<b>Au sein de l'Éducation nationale :</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les autres coordonnateurs des micro structures,</li> <li>- les CIO, MLDS, référents décrochage scolaire des établissements du réseau,</li> <li>...</li> <li>- les services académiques</li> <li>- la DSDEN : référent départemental décrochage scolaire</li> </ul> <p><b>Hors Éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les acteurs institutionnels et associatifs mobilisés autour de la lutte contre le décrochage scolaire et l'insertion,</li> <li>- les organismes et centres de formation</li> </ul>
<p><b>Modalités de candidature</b></p>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0131606a@ac-aix-marseille.fr">ce.0131606a@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée La Floride**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée des métiers La Floride 54, boulevard Gay Lussac– 13014 Marseille
<b>Catégorie</b>	Quotité : Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	Mathématiques, physique-chimie
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/21 au 31/08/22. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.
<b>Description des missions</b>	Le micro-lycée La Floride est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP La Floride. Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers de la conduite routière, de la logistique et de l'électronique. Il est évolutif. Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un projet pédagogique innovant ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130056r@ac-aix-marseille.fr">ce.0130056r@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée la VISTE**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée Professionnel la Viste 30, traverse Bonnet - 13015 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> DEGR2, PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	De préférence en biotechnologie	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée La Viste est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nd</sup>e, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP la Viste. Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour de la cuisine française (CAP Production et Service en Restaurations PSR). Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130065a@ac-aix-marseille.fr">ce.0130065a@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée L'Estaque**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée des métiers l'Estaque 310 rue Rabelais – 13016 Marseille	
<b>Catégorie</b>	PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline souhaitée au regard du projet pédagogique</b>	Lettres-histoire, lettres-anglais	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée L'Estaque est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP l'Estaque.</p> <p>Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers de la sécurité (CAP agent de sécurité ou baccalauréat professionnel métiers de la sécurité). Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130058t@ac-aix-marseille.fr">ce.0130058t@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>

## Poste spécifique

### Coordonnateur du micro-lycée professionnel Poinso Chapuis

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée professionnel Poinso Chapuis 49 Traverse Parangon 13008 Marseille	
<b>Catégorie :</b>	Personnel d'enseignement : PLP titulaire ou contractuel CFC, Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste :</b>	Coordonnateur du micro-lycée.	
<b>Positionnement dans l'organisation :</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du chef d'établissement. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves (enseignement) : 12 heures maximum Heures de coordination (et conduite de projet) : 12 heures minimum Pour un service total de professeur certifié Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Poinso Chapuis est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un Bac Pro .</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un CAP ou Bac Professionnel d'une des filières dispensées par le LP Poinso Chapuis. Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour des métiers de la mer et du bois. Il est évolutif .</p> <p>Les missions du coordonnateur se déclinent comme suit :</p> <p><b>Mission de coordination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation des élèves du dispositif afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et adaptée aux besoins des élèves ;</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psycho-sociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des élèves en collaboration avec les personnels spécialisés (PSEY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des élèves et suivi individuel ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil et relations avec les familles et co-éducation ;</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et aux différentes instances « persévérance scolaire » de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Assurer une sortie « positive » à chacun des élèves (emploi, alternance, formation qualifiante)</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, ...)</li> <li>- Accompagner les jeunes dans la préparation aux épreuves et dans l'inscription à l'examen au baccalauréat en lien avec la division des examens (DIEC)</li> <li>- Accompagner les élèves dans leur parcours pré et post-baccalauréat (Parcoursup)</li> <li>- Participer à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau</li> <li>- Réaliser le suivi de cohorte à N+1 et N+2</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des spécificités des élèves accueillis dans ce type de structure (vision systémique des problématiques de ce public) ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation</li> <li>- Mettre en œuvre une pédagogie de projet ;</li> <li>- Usage du numérique ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Concevoir un emploi du temps en adéquation avec les attendus et les objectifs du dispositif.</li> <li>- Animer et coordonner une équipe ;</li> <li>- Rendre compte de ses activités</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions.</li> </ul>
<b>Compétences psychosociales attendues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Qualités de communication ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation ;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi ;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales.</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école ;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement.</li> </ul>
<b>Lien avec les partenaires</b>	<p><b>Au sein de l'Éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les autres coordonnateurs des micro structures,</li> <li>- les CIO, MLDS, référents décrochage scolaire des établissements du réseau, ...</li> <li>- les services académiques</li> <li>- la DSDEN : référent départemental décrochage scolaire</li> </ul> <p><b>Hors Éducation nationale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les acteurs institutionnels et associatifs mobilisés autour de la lutte contre le décrochage scolaire et l'insertion,</li> <li>- les organismes et centres de formation</li> <li>- à étoffer avec les partenaires déjà existants du lycée.</li> </ul>

<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a> <a href="mailto:ce.0130054n@ac-aix-marseille.fr">ce.0130054n@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée PERIER**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée général et technologique Périer 270, rue Paradis - 13008 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> degré, PLP Titulaire ou contractuel Formateur MLDS	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Périer est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ayant effectué ou issus d'une Terminale Générale sans obtenir le baccalauréat</li> <li>- souhaitant préparer un Bac Général</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent un Bac général.</p> <p>Le projet du micro-lycée PERIER est à ce jour articulé autour des baccalauréats Généraux. Il est évolutif.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130036u@ac-aix-marseille.fr">ce.0130036u@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>



**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée SAINT-EXUPERY**

<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée Général et Technologique SAINT-EXUPERY 523, chemin de la Madrague Ville - 13015 Marseille	
<b>Catégorie</b>	Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Educateur sportif ou social (niveau Master), Formateur MLDS Titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur du micro-lycée	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 heures maximum Heures de coordination : 24 heures minimum Pour un service total de professeur certifié. Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/22 au 31/08/23. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation. A l'issue de cette période, elle pourra demander à devenir titulaire du poste.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Saint-Exupéry est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CPJEPS ou BPJEPS</li> <li>- Repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1 ou 2 ans un Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport ou un Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport dans les domaines de l'animation ou du sport.</p> <p>Le projet du micro-lycée est à ce jour articulé autour du BPJEPS et du CPJEPS éducateur sportif et animateur social. Il est évolutif.</p> <p><b>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec Direction Délégation régionale académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports pour leurs réussites aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation à la commission d'admission et au GPDS de l'établissement voire du réseau.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs, projets CLA, )</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec la Délégation régionale académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES), les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des micro-structures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales, le sport et l'animation;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr">frederic.saladin@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:ce.0130048g@ac-aix-marseille.fr">ce.0130048g@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 6 mai</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien dans la semaine du 9 au 13 mai. Le poste est à pourvoir le 1<sup>er</sup> septembre 2022.</p>