



ASH/20-872-17 du 07/12/2020

RESEAU ACADEMIQUE DES PROFESSEURS RESSOURCES POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (RAPR) : MODALITES DE FONCTIONNEMENT

Références : Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance - Décret n° 2017-169 du 10 février 2017 relatif au CAPPEI - Circulaire n° 2019-008 du 5 juin 2019 pour une École inclusive

Destinataires : Établissements publics du 2nd degré - IA-DASEN - Inspecteurs de l'Éducation nationale du 2nd degré et chargés de ASH, IA-IPR - Professeurs des collèges et lycées publics

Dossier suivi par : Mme MALLURET, conseillère technique de région académique ASH - M. ESPOSITO, chargé de mission formation - innovation, coordinateur du RAPR - Tel : 06 25 32 86 46

La loi du 28 juillet 2019 pour une École de la confiance consacre un chapitre à l'École inclusive. Elle crée un grand service de l'École inclusive afin d'assurer une scolarisation de qualité à tous les élèves de la maternelle au lycée, qui prenne en compte leurs singularités et leurs besoins éducatifs particuliers.

Construire l'École inclusive conduit toutes les équipes enseignantes à proposer collectivement des aménagements ou adaptations pédagogiques pour tous les élèves le nécessitant.

Afin de répondre aux besoins d'accompagnement des professeurs du 2nd degré des collèges et lycées dans la construction personnalisée de ces adaptations et aménagements pédagogiques, un réseau académique de professeurs ressources (RAPR) a été créé en 2016-2017.

De par leur proximité et leur flexibilité, ces professeurs ressources spécialisés assurent des missions de conseil et d'accompagnement pédagogique au sein des établissements d'un réseau selon des modalités diverses adaptées au contexte sanitaire.

Au-delà d'une présentation de ce dispositif auprès des chefs d'établissements, les professeurs ressources apportent aides et conseils : construction des adaptations et aménagements pédagogiques d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), mise en œuvre d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS), usage du numérique inclusif... aux professeurs intéressés. Ils constituent une aide complémentaire de celle apportée par les équipes des circonscriptions ASH.

Les démarches sont facilitées : tout au long de l'année, il est possible de solliciter le professeur ressource du réseau directement ou par mél au coordinateur du réseau académique de professeurs ressources:

ce.miraep.coord.rapr@ac-aix-marseille.fr

Toute demande adressée au coordinateur du RAPR fera l'objet de l'élaboration d'une fiche d'accompagnement, conjointement renseignée par l'enseignant et le professeur ressource. Celle-ci sera adressée au chef d'établissement afin que l'intervention sollicitée soit rapidement proposée auprès d'un ou plusieurs professeurs de l'établissement.

Vous trouverez ci-joint une plaquette d'information ainsi qu'une affiche pour la salle des professeurs qui précisent les modalités de fonctionnement.

Pièces jointes : Triptyque de présentation et affiche
Tableau et carte de répartition des professeurs ressources par réseau
d'établissements

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Gérard MARIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille

Sigles de l'École inclusive

2 CA-SH	Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap
ASH	Adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap
CAPPEI	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive
EBEP	Élève à besoins éducatifs particuliers
EREA	Établissement régional des enseignements adaptés
PAP	Plan d'accompagnement personnalisé
PFA	Professeur formateur académique
PPS	Projet personnalisé de scolarisation
PR	Professeur ressource
RAPR	Réseau académique de professeurs ressources
REI	Référent d'établissement inclusif
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
TSA	Troubles du spectre autistique
TFA	Troubles de la fonction auditive
TFV	Troubles de la fonction visuelle
TSLA	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

www.ash.ac-aix-marseille.fr

Vous y trouverez un Vademecum pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, les textes officiels en vigueur, les actions en partenariat...

Mais aussi des informations sur les parcours des élèves, les formations existantes, les répercussions des troubles sur les apprentissages.

Bulletin académique n° 872 du 7 décembre 2020

Le réseau

Une équipe de professeurs du premier ou second degré, titulaires d'une certification spécialisée : CAPPEI ou 2 CA-SH.

Des enseignants en poste dans des collèges, SEGPA, ULIS, lycées, lycées professionnels, EREA...

Réseaux établissements - Aix Marseille

Bléone Durance	04	Marseille Collines	13
Giono	04	Marseille Étoile	13
Les Écrins	05	Marseille Huveaune	13
Porte des Alpes	05	Marseille Madrague	13
Camargue	13	Marseille Vieux Port	13
La Crau	13	Sainte Victoire	13
La Côte Bleue	13	Salon	13
La Nerthe	13	Avignon	84
Le Garlaban	13	Haut Vaucluse	84
Marseille Calanques	13	Le Luberon	84
		Ventoux	84

Bassins de formation - Nice

Antibes - Valbonne	06	Brignoles	83
Cannes - Grasse	06	Draguignan	83
Menton - Roya	06	Fréjus - St Raphaël	83
Nice - Cagnes/Mer	06	Hyères	83
Nice Est	06	La Seyne/Mer	83
Nice Trois Vallées	06	Toulon	83

Réseau académique de professeurs ressources

RAPR

Accompagnement de proximité

Mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Accompagnement des pratiques inclusives

Je souhaite

une réponse spécifique

Qui intervient ?

Conseillers pédagogiques et chargés de mission académiques

une action de formation

PFA
Professeurs formateurs académiques

un accompagnement sur les pratiques inclusives

PR
Professeur ressource

un conseil sur les parcours de scolarisation

REI
Réfèrent d'établissement inclusif

Missions du professeur ressource

Communiquer

Présentation des missions aux personnels de direction, aux inspecteurs, au conseil de réseau

Diffusion des supports : plaquette, affiche et diaporama

Accompagner

Mise en œuvre des PPS, des PAP : aide méthodologique et pédagogique

Adaptations et aménagements pédagogiques

Numérique inclusif

Développer

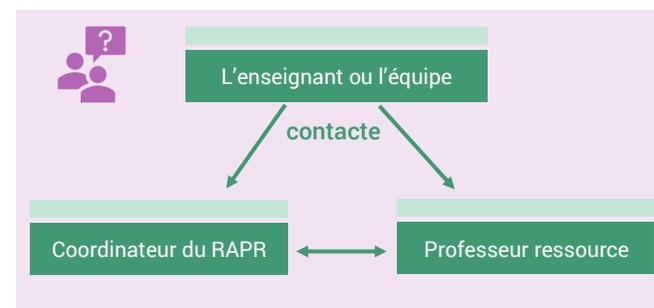
Mutualisation des pratiques

Communauté d'apprentissage au sein des établissements

Modalités d'intervention

Réponse de proximité rapide et souple aux besoins des enseignants

De l'expression des besoins...



... à la réponse

Professeur ressource et enseignants

Recueil du besoin

Accompagnement



Ensemble pour l'École inclusive

Loi pour une École de la confiance

28 juillet 2019

Novembre 2020

ce.miraep.coord.rapr@ac-aix-marseille.fr

ce.miraep.coord.rapr@ac-nice.fr

ash.ac-aix-marseille.fr



RAPR

Réseau académique des professeurs ressources

Missions

Communiquer

Présentation des missions aux personnels de direction, aux inspecteurs, au conseil de réseau

Accompagner

Mise en œuvre des PPS, des PAP : aide méthodologique et pédagogique
Adaptations et aménagements pédagogiques
Numérique inclusif

Développer

Mutualisation des pratiques
Communauté d'apprentissage au sein des établissements

Qui ?

Des enseignants, en poste dans le 2nd degré, spécialisés, titulaires du CAPPEI ou 2 CA-SH

Comment ?

L'enseignant ou l'équipe sollicite le professeur ressource de son réseau ou le coordinateur.

CONTACT

ce.miraep.coord.rapr@ac-aix-marseille.fr
ce.miraep.coord.rapr@ac-nice.fr

SITE

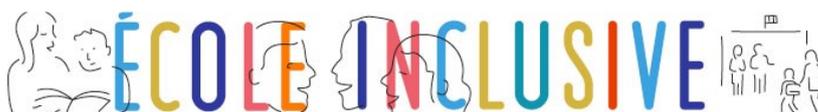
www.ash.ac-aix-marseille.fr



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

Novembre 2020



Académie d'Aix-Marseille					
Dépt.	Réseau	Nom, prénom	Etablissement	Mail	Nb.
04	Bléone-Durance	GIULI Emmanuel	collège Paul Arène Sisteron	emmanuel-c.giuli@ac-aix-marseille.fr	1
04	Giono	GUILLOT Christine	LP Martin Bret Manosque	Christine.Guillot@ac-aix-marseille.fr	1
05	Les Écrins	A pourvoir			1
05	Porte des Alpes	MARCEAU Vincente	LP Sévigné Gap	vincente.marceau@ac-aix-marseille.fr	2
		ROSSAT Florence	collège de Fontreyne Gap	florence.rossat@ac-aix-marseille.fr	
13	Camargue	BAILLIU Stéphanie	collège René Cassin, Tarascon	stephanie.bailliu@ac-aix-marseille.fr	2
		PICCO Nathalie	collège Charles Rieu, Saint-Martin-de-Crau	nathalie.picco@ac-aix-marseille.fr	
13	La Côte Bleue	MONTUORI Christine	LP les Alpilles, Miramas	christine.montuori@ac-aix-marseille.fr	1
13	La Crau	ROUCHAS Marion	collège les Garrigues, Rognes	marion.rolland@ac-aix-marseille.fr	1
13	La Nerthe	RENAUX Marie-Ange	EREA Louis Aragon, les Pennes-Mirabeau	marie-ange.renaux@ac-aix-marseille.fr	1
13	Le Garlaban	CAUSSIN Emmanuelle	collège Lou Garlaban, Aubagne	emmanuelle.caussin@ac-aix-marseille.fr	1
13	Marseille Calanques	GARCIN Carole	lycée Nelson Mandela, Marseille 12	carole.garcin@ac-aix-marseille.fr	1
13	Marseille Collines	A pourvoir			1
13	Marseille Etoile	CUGIER Jean	collège André Malraux, Marseille 13	jean.cugier@ac-aix-marseille.fr	1
13	Marseille Huveaune	TEODORO Marie	collège Lou Garlaban, Aubagne	marie.teodoro@ac-aix-marseille.fr	1
13	Marseille Madrague	DEBAUD Sébastien	LP Floride, Marseille 14	sebastien.debaud@ac-aix-marseille.fr	1
13	Marseille Vieux Port	MARTY Carole	collège Vieux-Port, Marseille 2	carole.arnaud-della-rocca@ac-aix-marseille.fr	2
		WATERSON Patricia	collège Jean-Claude Izzo, Marseille 2	patricia.le-guen@ac-aix-marseille.fr	
13	Sainte Victoire	MAUREL Caroline	collège Campra, Aix-en-Provence	caroline.maurel@ac-aix-marseille.fr	2
		VERGNES Jean-François	collège Campra Aix-en-Provence	jean-franc.vergnes@ac-aix-marseille.fr	
13	Salon	GRANPODER Gilles	collège Françoise Dolto, Saint-Andiol	Gilles.granpoder@ac-aix-marseille.fr	1
84	Avignon	SANZ Christèle	LP Montesquieu, Sorgues	christele.sanz@ac-aix-marseille.fr	2
		ZOUBIR Latifa	collège Anselme Mathieu, Avignon	latifa.wild@ac-aix-marseille.fr	
84	Haut Vaucluse	Recrutement en cours			1
84	Le Luberon	LABASSE Catherine	collège Alphonse Silve, Monteux	catherine.labasse@ac-aix-marseille.fr	2
		MONFORT Sylvie	collège le Luberon, Cadenet	sylvie.monfort@ac-aix-marseille.fr	
84	Ventoux	A pourvoir			1

Répartition des professeurs ressources par réseau

Académie d'Aix-Marseille - 2020/2021

Echelle : 10 km

Mission pour la
 scolarisation des
 élèves à besoins
 éducatifs
 particuliers
 Dossier suivi par
 Eric ESPOSITO
 chargé de
 mission
 formation -
 innovation
 s/c Anne
 MALLURET
 CTRA ASH

