



DIPE/20-862-664 du 14/09/2020

**APPEL A CANDIDATURES : POSTES AU SEIN DE LA MISSION DE REGION ACADEMIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (MIRAEP) - ASH ET ECOLE INCLUSIVE**

Destinataires : Mesdames et Messieurs les professeurs spécialisés s/c Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'Education nationale - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : Mme MALLURET - Conseillère technique de région académique pour l'école inclusive : 06 37 26 01 29 - [ce.ctash@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.ctash@ac-aix-marseille.fr) - M. LOPEZ PALACIOS - Coordinateur mouvement 2nd degré - 04 42 91 70 70 - [mvt2020@ac-aix-marseille.fr](mailto:mvt2020@ac-aix-marseille.fr)

Afin de contribuer à la mise en œuvre de l'École inclusive et notamment aux mesures inclusives de la Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance, 2 postes sont vacants au sein de la mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers :

- **1 poste de conseiller pédagogique école inclusive auprès de la CTR- ASH (CPA)**
- **1 poste de professeur-ressource autisme (PRA)**

Placés sous l'autorité de la conseillère technique ASH au sein de l'équipe de la MIRAEP, les personnels exercent pour l'ensemble des questions relatives à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et plus particulièrement celles des élèves en situation de handicap.

Les professeurs intéressés sont invités à se reporter aux fiches de poste ci-jointes précisant les modalités de candidature et les conditions d'exercice.

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à [mvt2020@ac-aix-marseille.fr](mailto:mvt2020@ac-aix-marseille.fr) dans les 15 jours suivant la publication de cet avis, s/c de l'IEN ou du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous:

**Objet : POSTE MIRAEP (préciser CPA ou PRA) - ECOLE INCLUSIVE 2020 – NOM- PRENOM**

Copie à : circonscription ou établissement d'affectation du candidat

Copie à : CTRA ASH : [ce.ctash@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.ctash@ac-aix-marseille.fr)

Elles doivent comporter :

- un curriculum vitae,
- une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi de la convocation,
- le dernier rapport d'inspection,
- la fiche jointe comportant l'avis de l'inspecteur de l'Education nationale, CCPD ou ASH ou du chef d'établissement et de l'Inspecteur disciplinaire (IA-IPR ou IEN/ET).

Les candidat(e)s retenu(e)s seront convoqué(e)s à un entretien (convocation adressée par courriel).

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Gérard MARIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

## FICHE DE POSTE

### Année 2020/2021

	<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>Conseiller pédagogique école inclusive auprès de la conseillère technique de région académique ASH (CPA)</b>
	<b>PLACE DU POSTE</b>	Poste implanté pour la rentrée 2020 dans les locaux du Rectorat d'Aix-Marseille, Aix-en-Provence
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	Le conseiller pédagogique école inclusive est placé sous l'autorité de la conseillère technique de région académique au sein de la mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Les missions sont réparties annuellement entre les conseillers pédagogiques/chargés de mission.
	<b>MISSIONS</b>	<p>Le conseiller pédagogique contribue à la mise en œuvre et au suivi de la politique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et notamment les élèves en situation de handicap. Son action s'inscrit dans les 3 axes de la feuille de route académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir la continuité des parcours</li> <li>- Renforcer la formation initiale et continue</li> <li>- Organiser la coopération entre les différents acteurs institutionnels</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Améliorer la scolarisation et renforcer la continuité des parcours des élèves en situation de handicap en contribuant au fonctionnement des dispositifs (ULIS, UE, ... )</li> <li>➤ Contribuer à la formation de la formation professionnelle pour le CAPPEI en coopération étroite avec l'ESPE : veiller au parcours des stagiaires, dispenser des heures de cours au sein de la formation à l'INSPE, élaborer des contenus de formation, rédiger le rapport de jury</li> <li>➤ Contribuer à la construction du volet EBEP du PAF, coordonner des actions de formation et intervenir en qualité de formateur</li> <li>➤ Participer à la coordination et l'animation du volet inclusif des réseaux académiques : mise en œuvre de la démarche QUALINCLUS</li> <li>➤ Accompagner le déploiement des pôles inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL) : accompagnement, animation et évaluation</li> <li>➤ Animer des groupes thématiques dans le cadre du pilotage régional et des priorités ministérielles</li> <li>➤ Développer les projets en coopération avec les différents partenaires</li> <li>➤ Repérer les innovations pédagogiques pour l'école inclusive et participer à leur valorisation et leur diffusion notamment en alimentant le site ASH</li> </ul>

	<b>COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances du système éducatif et du champ de l'ASH et de la législation s'y rapportant</li> <li>➤ Disposer d'excellentes connaissances des dispositifs institutionnels, des procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves en situation de handicap et des différents parcours de scolarisation et des approches pédagogiques adaptées</li> <li>➤ Connaître les répercussions des différents troubles sur les apprentissages</li> <li>➤ Etre capable d'articuler les savoirs théoriques et les pratiques professionnelles</li> <li>➤ Savoir développer des contenus de formation et des méthodologies de projet</li> <li>➤ Être capable d'animer des groupes de travail regroupant différents partenaires</li> <li>➤ Maîtriser l'environnement numérique</li> <li>➤ Être capable de travailler en équipe</li> <li>➤ Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles et de compétences rédactionnelles et d'adaptabilité</li> <li>➤ Avoir une expérience dans l'enseignement spécialisé et la formation</li> </ul>
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	L'enseignant devra prioritairement être titulaire d'un CAFIPEMF ou CAFFA ainsi que d'un CAPPEI ou 2 CA-SH. Les personnels n'étant pas possession de ces certifications peuvent toutefois faire acte de candidature.
	<b>NOMINATION</b>	Les conseillers pédagogiques et chargés de mission relèvent d'une gestion administrative fixée dans le bulletin académique du 26 juin 2017. Une lettre de mission est rédigée annuellement.
	<b>REGIME HORAIRE</b>	Le temps de travail est celui d'un enseignant « hors présence des élèves » soit 1607 heures annuelles.
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	<p>Les candidatures doivent être transmises par e-mail à <a href="mailto:mvt2020@ac-aix-marseille.fr">mvt2020@ac-aix-marseille.fr</a> dans les 15 jours suivant la publication de l'avis, s/c de l'IEN ou du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous:  Objet : <b>POSTE MIRAEP CPA - ECOLE INCLUSIVE 2020 – NOM- PRENOM</b>  Copie à : circonscription ou établissement d'affectation du candidat  Copie à : CTRA ASH : <a href="mailto:ce.ctash@ac-aix-marseille.fr">ce.ctash@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p>Elles doivent comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– un curriculum vitae,</li> <li>– une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi de la convocation,</li> <li>– le dernier rapport d'inspection,</li> <li>– la fiche jointe comportant l'avis de l'inspecteur de l'Education nationale CCPD ou ASH ou du chef d'établissement et de l'Inspecteur disciplinaire (IA-IPR ou IEN/ET)</li> </ul>
	<b>CONTACT</b>	Mme Anne MALLURET, CTRA-ASH : 06 37 26 01 29

## FICHE DE POSTE

### Année 2020/2021

	<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>Professeur ressource autisme auprès de la conseillère technique de région académique ASH (PRA)</b>
	<b>PLACE DU POSTE</b>	Poste implanté pour la rentrée 2020 dans les locaux du Rectorat d'Aix-Marseille, Aix-en-Provence
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	Au sein d'un réseau de région académique, le professeur-ressource « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) exerce ses missions en académie sous la responsabilité de la CTRA ASH dont il est un collaborateur direct. Il a un rôle pédagogique, d'accompagnement et de conseil auprès des enseignants.
	<b>MISSIONS</b>	<p><b>Conseil et accompagnement des enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il apporte des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques à l'enseignant et à l'équipe pédagogique ou éducative de l'école ou de l'établissement scolaire. Il contribue à la mise en place de dispositions matérielles spécifiques aux élèves avec TSA.</li> <li>➤ Il participe à l'évaluation des besoins (observation de l'élève, analyse des besoins) et à la mise en œuvre d'adaptations et d'aménagements pédagogiques.</li> <li>➤ Il a pour mission de proposer à l'enseignant qui accueille un élève avec des TSA une aide adaptée aux besoins de l'élève.</li> </ul> <p><b>Mise à disposition de ressources au service des adaptations scolaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il informe et fournit des ressources aux enseignants et aux équipes éducatives.</li> <li>➤ Il contribue à une meilleure connaissance des outils numériques adaptés aux élèves avec TSA.</li> </ul> <p><b>Intervention en formation initiale et continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il intervient dans le cadre des formations sur les TSA inscrites au plan académique ou départemental de formation.</li> <li>➤ Il participe à la formation des équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de formations d'initiatives locales.</li> </ul>
	<b>COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposer de bonnes connaissances du système éducatif et du champ de l'ASH et de la législation s'y rapportant</li> <li>➤ Disposer d'excellentes connaissances des dispositifs institutionnels, des procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves en situation de handicap et des différents parcours de scolarisation et des approches pédagogiques adaptées</li> <li>➤ Connaître les répercussions des troubles du spectre de l'autisme sur les apprentissages et les recommandations de la Haute autorité de santé</li> <li>➤ Etre capable d'articuler les savoirs théoriques et les pratiques professionnelles : mise en place de stratégies pédagogiques, prise en compte du comportement de l'élève, adaptation du langage ...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savoir développer des contenus de formation et des méthodologies de projet</li> <li>➤ Être capable d'animer des groupes de travail regroupant différents partenaires</li> <li>➤ Maîtriser l'environnement numérique</li> <li>➤ Être capable de travailler en équipe</li> <li>➤ Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles et de compétences rédactionnelles et d'adaptabilité</li> <li>➤ Avoir une expérience dans l'enseignement spécialisé et la formation</li> </ul>
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	L'enseignant devra prioritairement être titulaire d'un CAFIPEMF ou CAFFA ainsi que d'un CAPPEI ou 2 CA-SH. Les personnels n'étant pas possession de ces certifications peuvent toutefois faire acte de candidature.
	<b>NOMINATION</b>	Les conseillers pédagogiques et chargés de mission relèvent d'une gestion administrative fixée dans le bulletin académique du 26 juin 2017. Une lettre de mission est rédigée annuellement.
	<b>REGIME HORAIRE</b>	Le temps de travail est celui d'un enseignant « hors présence des élèves » soit 1607 heures annuelles.
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	<p>Les candidatures doivent être transmises par e-mail à <a href="mailto:mvt2020@ac-aix-marseille.fr">mvt2020@ac-aix-marseille.fr</a> dans les 15 jours suivant la publication de l'avis, s/c de l'IEN ou du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous:  Objet : <b>POSTE MIRAEP PRA -ECOLE INCLUSIVE 2020 – NOM- PRENOM</b>  Copie à : circonscription ou établissement d'affectation du candidat  Copie à : CTRA ASH : <a href="mailto:ce.ctash@ac-aix-marseille.fr">ce.ctash@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p>Elles doivent comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– un curriculum vitae,</li> <li>– une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi de la convocation,</li> <li>– le dernier rapport d'inspection,</li> <li>– la fiche jointe comportant l'avis de l'inspecteur de l'Education nationale CCPD ou ASH ou du chef d'établissement et de l'Inspecteur disciplinaire (IA-IPR ou IEN/ET)</li> </ul>
	<b>CONTACT</b>	Mme Anne MALLURET, CTRA-ASH : 06 37 26 01 29

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE – RS 2020

<b>NOM, Prénom :</b>		<b>Né(e) le :</b>
<b>CORPS</b> <input type="checkbox"/> Professeur des écoles <input type="checkbox"/> Professeur certifié <input type="checkbox"/> Professeur agrégé <input type="checkbox"/> Professeur de lycée professionnel <input type="checkbox"/> Autre :	<b>GRADE</b> <input type="checkbox"/> Classe normale <input type="checkbox"/> Hors Classe <input type="checkbox"/> Classe exceptionnelle	<b>ECHELON</b>
<b>DISCIPLINE :</b>		<b>AGS</b> : (ancienneté générale de services)
<b>AFFECTATION ACTUELLE :</b>		
<b>CERTIFICATION OBTENUE :</b> <input type="checkbox"/> 2CA-SH <input type="checkbox"/> CAPPEI		<b>Année d'obtention:</b>
<b>MODULE :</b>		

<b>POSTE DEMANDE</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>MIRAEP – conseiller pédagogique école inclusive (CPA)</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MIRAEP- professeur ressource autisme (PRA)</b>

<b>AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT</b>	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
<b>Motivation :</b>          <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Nom, cachet et signature</span> <span>Date :</span> </div>	

<b>AVIS DES CORPS D'INSPECTION :</b> <input type="checkbox"/> IA-IPR <input type="checkbox"/> IEN-ET	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
<b>Motivation :</b>          <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Nom, cachet et signature</span> <span>Date :</span> </div>	

Pièces à joindre :       CV     Lettre de motivation     Rapport d'inspection