

ASH/19-832-9 du 11/11/2019

## RESEAU ACADEMIQUE DE PROFESSEURS RESSOURCES POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (RAPR) : MODALITES DE FONCTIONNEMENT

Références : Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées - Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance - Circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017 relative à la formation professionnelle spécialisée et au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Destinataires : Établissements publics du 2nd degré - IA-DASEN - Inspecteurs du 2nd degré et ASH

Dossier suivi par : Mme MALLURET, conseillère technique de région académique ASH - M. ESPOSITO, chargé de mission formation - innovation, coordinateur du RAPR - Tel : 06 25 32 86 46

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées dispose que le parcours de formation des élèves en situation de handicap se déroule prioritairement en milieu scolaire ordinaire.

La loi du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance consacre un chapitre à l'École inclusive. Elle crée un grand service de l'École inclusive afin d'assurer une scolarisation de qualité à tous les élèves de la maternelle au lycée, qui prenne en compte leurs singularités et leurs besoins éducatifs particuliers.

Afin de répondre aux besoins d'accompagnement des professeurs du 2<sup>nd</sup> degré des collèges et lycées dans la construction personnalisée des adaptations et aménagements pédagogiques, un réseau académique de professeurs ressources (RAPR) a été créé en 2016-2017.

De par leur proximité et leur flexibilité, ces professeurs ressources spécialisés assurent des missions de conseil et d'accompagnement pédagogique au sein des établissements d'un réseau. Au-delà d'une présentation de ce dispositif auprès des chefs d'établissements, les professeurs ressources apportent aides et conseils (construction des adaptations et aménagements pédagogiques d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), mise en œuvre d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS), usage du numérique inclusif...) aux professeurs intéressés. Ils constituent une aide complémentaire de celle apportée par les équipes des circonscriptions ASH.

Les démarches sont facilitées : tout au long de l'année, il est possible de solliciter le professeur ressource du réseau directement ou par mél au coordinateur du réseau académique de professeurs ressources:

[coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr](mailto:coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr)

Toute demande adressée au coordinateur du RAPR fera l'objet de l'élaboration d'une fiche d'accompagnement, conjointement renseignée par l'enseignant et le professeur ressource. Celle-ci sera adressée au chef d'établissement afin que l'intervention sollicitée soit rapidement proposée auprès d'un ou plusieurs professeurs de l'établissement.

Vous trouverez ci-joint **une plaquette d'information** ainsi qu'une affiche pour la salle des professeurs qui précisent les modalités de fonctionnement.

Pièces jointes : Triptyque de présentation et affiche  
Tableau et carte de répartition des professeurs ressources par réseau d'établissements

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

## Sigles de l'école inclusive

2 CA-SH	Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap
ASH	Adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap
CAPPEI	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive
EBEP	Élève à besoins éducatifs particuliers
EREA	Établissement régional des enseignements adaptés
PAP	Plan d'accompagnement personnalisé
PFA	Professeur formateur académique
PPS	Projet personnalisé de scolarisation
PR	Professeur ressource
RAPR	Réseau académique de professeurs ressources
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
TSA	Troubles du spectre autistique
TFA	Troubles de la fonction auditive
TFV	Troubles de la fonction visuelle
TSLA	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

[www.ash.ac-aix-marseille.fr](http://www.ash.ac-aix-marseille.fr)

Vous y trouverez un Vademecum pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, les textes officiels en vigueur, les actions en partenariat...

Mais aussi des informations sur les parcours des élèves, les formations existantes, les répercussions des troubles sur les apprentissages.

## Le réseau

Une équipe de professeurs du premier ou second degré, titulaires d'une certification spécialisée : CAPPEI ou 2 CA-SH.

Des enseignants en poste dans des collèges, SEGPA, lycées, lycées professionnels, EREA...

### Réseaux établissements - Aix Marseille

Bléone Durance	04	Marseille Collines	13
Giono	04	Marseille Étoile	13
Les Écrins	05	Marseille Huveaune	13
Porte les Alpes	05	Marseille Madrague	13
Camargue	13	Marseille Vieux Port	13
La Crau	13	Sainte Victoire	13
La Côte Bleue	13	Salon	13
La Nerthe	13	Avignon	84
Le Garlaban	13	Haut Vaucluse	84
Marseille Calanques	13	Le Luberon	84
		Ventoux	84

### Bassins de formation - Nice

Antibes - Valbonne	06	Brignoles	83
Cannes - Grasse	06	Draguignan	83
Menton - Roya	06	Fréjus - St Raphaël	83
Nice - Cagnes/Mer	06	Hyères	83
Nice Est	06	La Seyne/Mer	83
Nice Trois Vallées	06	Toulon	83

## Réseau académique de professeurs ressources

**RAPR**

Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le second degré



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

## Accompagnement des pratiques inclusives

Je souhaite

une réponse spécifique

Je m'adresse au

**PFA**

Professeur formateur académique

une action de formation

**GAEP**

Groupe académique pour la scolarisation des EBEP

une réponse de proximité

**PR**

**Professeur ressource**

un interlocuteur privilégié

**REI**

Référent d'établissement inclusif



## Missions du professeur ressource

### Communiquer

Présentation des missions aux personnels de direction lors du conseil de réseau

Diffusion des supports : plaquette, affiche et diaporama

### Accompagner

Mise en œuvre des PPS, des PAP : aide méthodologique et pédagogique

Adaptations et aménagements pédagogiques

Numérique inclusif

### Développer

Mutualisation des pratiques

Communauté d'apprentissage au sein des établissements

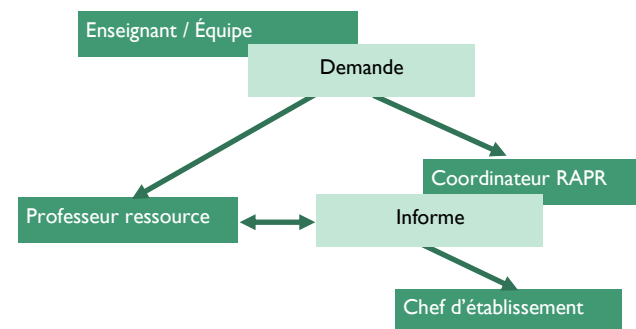
Ensemble pour l'École inclusive

*Loi pour une École de la confiance*

## Modalités d'intervention

Réponse de proximité rapide et souple aux besoins des enseignants

### De l'expression des besoins...



### ... à la réponse

Professeur ressource et enseignants

Recueil du besoin

Accompagnement

coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr



# RAPR

## Réseau académique des professeurs ressources

### Missions

#### Communiquer

Présentation des missions aux personnels de direction lors du conseil de réseau  
Diffusion des supports : plaquette, affiche et diaporama

#### Accompagner

Mise en œuvre des PPS, des PAP : aide méthodologique et pédagogique  
Adaptations et aménagements pédagogiques  
Numérique inclusif

#### Développer

Mutualisation des pratiques  
Communauté d'apprentissage au sein des établissements

#### Qui ?

Des enseignants, en poste dans le 2<sup>nd</sup> degré, spécialisés, titulaires du CAPPEI ou 2 CA-SH.

#### Comment ?

L'enseignant ou l'équipe sollicite le professeur ressource de son réseau ou le coordinateur.

**CONTACT  
SITE**

[coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr](mailto:coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr)

[www.ash.ac-aix-marseille.fr](http://www.ash.ac-aix-marseille.fr)



Mission pour la  
scolarisation des  
élèves à besoins  
éducatifs  
particuliers

Dossier suivi par  
Eric ESPOSITO  
chargé de  
mission  
formation -  
innovation  
s/c Anne  
MALLURET  
CTRA ASH

# Répartition des professeurs ressources par réseau

2019/2020

Echelle : 10 km



## Répartition des professeurs ressources (PR) par réseau d'établissements 2019-2020

Dépt	Réseau	Nom	Prénom	Etablissement	Ville	Nb de PR
04	Bléone-Durance	GUILI	Emmanuel	Clg. Paul Arène	SISTERON	1
04	Giono	SATRE	Nathalie	Clg. André Ailhaud	VOLX	1
05	Les Écrins	ROSSAT	Florence	Clg. de Fontreyne	GAP	1
05	Porte des Alpes	LEHMANN MARCEAU	Joanne Vincente	Clg. de Fontreyne LP Sévigné	GAP GAP	2
13	Camargue	PICCO	Nathalie	Clg. Charlou Rieu	SAINT-MARTIN DE CRAU	1
13	La Côte Bleue	MONTUORI	Christine	LP les Alpilles	MIRAMAS	1
13	La Crau	ROUCHAS	Marion	Clg J. d'Arbaud	SALON	1
13	La Nerthe	RENAUX	Marie-Ange	EREA L. Aragon	LES PENNES MIRABEAU	1
13	Le Garlaban	Réseau à pourvoir				
13	Marseille Calanques	GARCIN	Carole	Lycée N. Mandela	MARSEILLE 12	1
13	Marseille Collines	SANARENS	Ariane	Clg Les Caillols	MARSEILLE 12	1
13	Marseille Etoile	CUGIER	Jean	Clg A. Malraux	MARSEILLE 13	1
13	Marseille Huveaune	Réseau à pourvoir				
13	Marseille Madrague	DEBAUD	Sébastien	LP Floride	MARSEILLE 14	1
13	Marseille Vieux Port	MARTY WATERSON	Carole Patricia	Clg. Vieux Port Clg. JC Izzo	MARSEILLE 2 MARSEILLE 2	2
13	Sainte Victoire	MAUREL VERGNES	Caroline Jean- François	Clg. Campra Clg. Campra	AIX-EN-PCE AIX-EN-PCE	2
13	Salon	GRANPODER	Gilles	Clg. F. Dolto	SAINT-ANDIOL	1
84	Avignon	LABASSE SANZ	Catherine Christèle	Clg. Alphonse SILVE LP Région Montesquieu	MONTEUX SORGUES	2
84	Haut Vaucluse	Réseau à pourvoir				
84	Le Luberon	MONFORT RODIER	Sylvie Estelle	Clg. le Luberon Clg. A. Tavan	CADENET MONTFAVET	2
84	Ventoux	WITKOWSKI	Nadège	Clg. Alphonse SILVE	MONTEUX	1