

Région académique

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

DIEC/19-814-1845 du 13/05/2019

**BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE - EPREUVES OBLIGATOIRES DE LANGUES VIVANTES - SESSION 2019 - ANGLAIS, ESPAGNOL, ITALIEN, ALLEMAND (HORS SERIES L ET TMD)**

Références : Arrêté du 22 juillet 2011 publié au BOEN spécial du 6 octobre 2011 - arrêté du 30 janvier 2012 publié au BOEN n° 10 du 8 mars 2012 - arrêté du 30 novembre 2012 publié au BOEN n° 3 du 15 janvier 2013 - note de service n° 2014-003 du 13 janvier 2014 publiée au BOEN n° 4 du 23 janvier 2014 - note de service n°2016-042 du 21 mars 2016 - note de service n°2017-099 du 4 juillet 2017 publiée au BOEN n° 26 du 20 juillet 2017

Destinataires : Mesdames et messieurs les proviseurs des lycées généraux et technologiques publics et privés sous contrat

Dossier suivi par : BTN - Mme SIMON - Tel : 04 42 91 71 93 - BCG - Mme EXPOSITO - Tel : 04 42 91 71 88

Cette note concerne l'organisation des oraux des épreuves de langues vivantes des candidats individuels et scolarisés dans un établissement privé hors contrat ou au CNED, ainsi que les candidats qui ont fait le choix d'une langue non enseignée dans leur établissement.

### **1 - Modalités d'évaluation des épreuves orales de langues vivantes 1 et 2**

Les candidats sont évalués en contrôle ponctuel. L'évaluation ne porte que sur l'expression orale. La durée de l'épreuve est de 10 minutes précédée d'un temps de préparation d'égale durée.

Les candidats présentent à l'examinateur le jour de l'épreuve les documents qu'ils ont étudiés et qui illustrent les quatre notions du programme.

L'examinateur choisit l'une de ces notions. Après 10 mn de préparation, le candidat dispose d'abord de 5 minutes maximum pour présenter cette notion telle qu'elle a été illustrée par les documents étudiés dans l'année. Cette prise de parole en continu sert d'amorce à une conversation conduite par l'examinateur, qui prend appui sur l'exposé du candidat.

Cette phase d'interaction n'excède pas 5 minutes.

Si le candidat ne présente aucun document, l'examinateur le mentionne au procès-verbal et propose à ce candidat deux documents portant sur des notions différentes du programme entre lesquels il lui demande de choisir. Le déroulé de l'oral est ensuite similaire.

#### **Point de vigilance pour les interrogations orales de ces candidats :**

Lors des interrogations orales ces candidats **sont autorisés à disposer de leurs documents pendant la préparation de l'épreuve et pendant l'entretien qui suit**, soit tout au long de l'épreuve.

*(cf note de service n°2014-003 relative aux épreuves de langues séries générales et technologiques (hors série L, TMD))*

### **2 - Fiches d'évaluation et bordereaux de notation**

A l'issue de l'interrogation le professeur établit une fiche d'évaluation selon les modèles publiés en annexe de la note de service n°2014-003 du 13 janvier 2014.

**La fiche d'évaluation établie pour chaque candidat a le statut de copie d'examen.**

A ce titre, elle pourra être communiquée aux candidats qui en font la demande, uniquement après la délibération des jurys. C'est pourquoi elle doit être complétée avec le plus grand soin et comporter une appréciation explicite.

Elle est conservée dans l'établissement centre d'épreuve pendant un an après les délibérations des jurys.

**En aucun cas, les examinateurs ne doivent communiquer aux candidats les notes qu'ils attribuent.  
Seul le jury de l'examen a compétence pour arrêter la note définitive des épreuves.**

L'épreuve orale est notée sur 20 points en point entier.

Les notes devront être saisies dans LOTANET **dès la fin des épreuves.**

### **3 - Date des épreuves**

Les dates retenues sont :

- Le **jeudi 6 juin 2019** pour l'épreuve orale de langue anglaise du baccalauréat technologique
- Le **vendredi 7 juin 2019** pour les épreuves orales de langue espagnole, italienne, allemande pour les baccalauréats général et technologique
- Le **mardi 11 juin 2019** pour les épreuves orales de langue anglaise du baccalauréat général

### **4 - Centres d'épreuves**

Les tableaux récapitulatifs joints précisent par langue, le centre concerné et le nombre de candidats attendus ainsi que le nombre de commissions affectées dans chaque centre.

### **5 - Envoi des documents**

Les bordereaux informatiques de notation, les fiches individuelles d'évaluation et les listes d'affectation des professeurs vous seront adressés entre le 23 mai et le 29 mai par tournées automobiles.

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

**BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**  
**FICHE D’EVALUATION ET DE NOTATION POUR L’EXPRESSION ORALE EN LV1**

SÉRIE :

LANGUE :

SESSION :

ACADÉMIE :

Nom et prénom du candidat :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat par rapport à l'un des quatre degrés de réussite ci-dessous et attribuer en conséquence à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/ recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 pt.</b>	Peut intervenir simplement mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 pts.</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>1 ou 2 pts.</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée.	<b>3 pts.</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>3 pts.</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>3 ou 4 pts.</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>4 pts.</b>	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	<b>4 pts.</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>5 ou 6 pts.</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>6 pts</b>	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	<b>6 pts</b>	S'exprime dans une langue correcte, fluide qui s'approche de l'authenticité.	<b>7 ou 8 pts</b>
<b>Note A sur 6</b> S'exprimer en continu	/6	<b>Note B sur 6</b> Prendre part à une conversation	/6	<b>Note C sur 8</b> Intelligibilité et recevabilité linguistique	/8

**APPRÉCIATION :**

**Note du candidat (total A + B + C) = ..... / 20**

**Nom et prénom de l'examineur**

**Signature et date**

**BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
FICHE D'EVALUATION ET DE NOTATION POUR L'EXPRESSION ORALE EN LV2**

SÉRIE :

LANGUE :

SESSION :

ACADÉMIE :

Nom et prénom du candidat :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat par rapport à l'un des quatre degrés de réussite ci-dessous et attribuer en conséquence à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/ recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 ou 2 pts.</b>	Peut intervenir simplement mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 pts.</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>1 ou 2 pts.</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée	<b>4 pts.</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>4 pts.</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>3, 4 ou 5 pts.</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>5 pts.</b>	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	<b>6 pts.</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>6 ou 7 pts.</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>6 pts</b>			S'exprime dans une langue correcte, fluide qui s'approche de l'authenticité.	<b>8 pts</b>
<b>Note A sur 6 S'exprimer en continu</b>	/6	<b>Note B sur 6 Prendre part à une conversation</b>	/6	<b>Note C sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	/8

**APPRÉCIATION :**

**Note du candidat (total A + B + C) = ..... / 20**

**Nom et prénom de l'examineur**

**Signature et date**

## **NOTE A LIRE AUX CANDIDATS**

### **au début de l'épreuve**

J'appelle votre attention sur les points suivants :

- Vous ne pouvez conserver ni sac, ni cartable, ni tout matériel ou document non autorisé.
- Vous devez n'utiliser que le papier fourni par l'administration
- Les téléphones portables et les appareils permettant l'écoute de fichiers audio doivent impérativement être éteints. Vous devez les ranger dans vos sacs et les déposer dans un coin de la salle.
- Vous ne devez avoir aucune communication avec un autre candidat pendant la durée de l'épreuve.

En cas de non-respect de ces consignes une procédure de présomption de fraude sera mise en place. Vous ne pourrez alors ni obtenir votre résultat définitif à l'examen, ni le relevé de notes final portant décision du jury avant la décision de la commission disciplinaire.

Ville	Centre d'examen	(*)	ALLEMAND		ITALIEN	ESPAGNOL		ANGLAIS			Total général
			4/6	7/6	7/6	4/6	7/6	3/6	6/6	11/6	
Manosque	Lycée Esclangon	C			2		3			6	11
		J			1		1			1	
Digne	Lycée P.G. de Gennes	C									0
		J									
	Lycée David Neel	C			2		4			6	12
		J			1		1			1	
Briançon	Lycée Altitude	C					1			2	3
		J					1			1	
Gap	Lycée Briand	C		1	4		5		5		15
		J		1	1		1		1		
	Lycée Villars	C								6	6
		J								1	
Avignon	Lycée Aubanel	C					28			28	56
		J					1			1	
	Lycée René Char	C	1			15					16
		J	1			1					
Lycée Ph. De Girard	C						16	25		41	
	J						1	1			
Orange	Lycée de l'Arc	C								10	10
		J								1	
Carpentras	Lycée Victor Hugo	C					11				11
		J					1				
	Lycée Fabre	C		7	8					6	21
		J		1	1					1	
Aix en Provence	Lycée Zola	C		15			30			28	73
		J		1			2			1	
	Lycée Fourcade	C					34				34
		J					2				
	Lycée Vauvenargues	C							51		51
		J							2		
Lycée Cézanne	C			22						26	48
	J			1						1	
Salon	Lycée l'Empéri	C			13					8	21
		J			1					1	
	Lycée Craponne	C									0
Arles	Lycée Montmajour	C		3						17	20
		J		1						1	
Martigues	Lycée Lurçat	C								21	21
		J								1	
Istres	Lycée Rimbaud	C					37		25		62
		J					2		1		
La Ciotat	Lycée Lumière	C			3				13		16
		J			1				1		
Aubagne	Lycée Joliot Curie	C					15			11	26
		J					1			1	
Marseille	Lycée Montgrand	C			22				33		55
		J			1				2		
	Lycée Saint Charles	C		9			50			54	113
		J		1			2			3	
	Lycée Daumier	C		11			65			59	135
		J		1			3			2,5	
	Lycée Pagnol	C								52	52
		J								2	
	Lycée Artaud	C									0
		J									
Lycée Victor Hugo	C			17				43		60	
	J			1				2			
La Timone	Lycée Victor Hugo	C		1	1					8	10
		J		1	1					1	
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>15</b>	<b>283</b>	<b>16</b>	<b>195</b>	<b>348</b>	<b>999</b>

(\*) C = Candidats J = Jurys