



académie  
Aix-Marseille



Division des Personnels Enseignants

Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

DIPE/18-784-553 du 25/06/2018

### APPEL A CANDIDATURE : ENSEIGNANT EN DISPOSITIF CLEF

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2<sup>nd</sup> degré, s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : M. LOPEZ PALACIOS - coordinateur mouvement - Tel : 04 42 91 74 39 - william.lopez-palacios@ac-aix-marseille.fr

Dans le cadre de la politique académique d'innovation, le dispositif CLEF (Collège-Lycée Expérimental Freinet) implanté à la Ciotat met en œuvre une approche des enseignements basée sur la pédagogie Freinet.

Deux postes spécifiques académiques en dispositif CLEF seront vacants à la rentrée 2018.

- Poste CLEF- histoire-géographie - Collège Jean Jaurès à La Ciotat (0131883B)
- Poste CLEF- arts plastiques - Collège Jean Jaurès à La Ciotat (0131883B)

Vous trouverez en annexe les fiches de poste.

Ces postes sont ouverts aux enseignants du 2<sup>nd</sup> degré titulaires de l'académie. L'affectation est prononcée à titre provisoire la première année.

Les candidatures (lettre de motivation accompagnée d'un curriculum vitae) doivent parvenir par voie hiérarchique avant le 29 juin à la Division des Personnels Enseignants (DIPE), bureau du mouvement, par courrier ou à l'adresse électronique suivante : [ce.dipe@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.dipe@ac-aix-marseille.fr)

Les candidats pourront être convoqués à un entretien individuel pour apprécier l'adéquation entre le profil et les motivations du candidat et les critères spécifiques du poste.

A l'issue de la première année, l'enseignant affecté provisoirement et souhaitant être maintenu sur ce poste devra en formuler la demande dans le cadre des opérations de la phase intra-académique du mouvement national à gestion déconcentrée 2019.

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Mialy VIALLET, Directrice des Relations et des Ressources Humaines*

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

<b>Intitulé du poste :</b>	Professeur d'histoire-géographie en collège- Pédagogie Freinet
<b>Discipline :</b>	L1000- HISTOIRE GEOGRAPHIE
<b>Etablissement : Adresse:</b>	0131883B Collège Jean Jaurès La Ciotat

<b>Profil du poste</b>	<b>Contexte externe et interne de l'établissement</b> Expérimentation FREINET depuis SEPTEMBRE 2009.
	<b>Missions pédagogiques spécifiques</b> Articuler l'acquisition des connaissances et compétences exigibles au collège avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : tâtonnement expérimental, pédagogie coopérative, autonomie de l'élève. Encadrer des moments d'atelier multi-niveaux et éventuellement pluridisciplinaires Suivre un groupe multi-niveaux en Travail Individualisé
	<b>Compétences requises</b> Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée. Capacité à insérer l'enseignement de sa discipline dans une visée scientifique plus large et une perspective pédagogique et éducative complète. Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation. Capacité à se former à la Pédagogie Freinet par le biais qui convient au professeur
	<b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b> Organisation spécifique des services (cf. Charte de fonctionnement du CLEF et annexe) Participation à la concertation hebdomadaire sans rémunération supplémentaire.

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

<b>Intitulé du poste :</b>	Professeur d'arts plastiques en collège- Pédagogie Freinet
<b>Discipline :</b>	L1800- ARTS PLASTIQUES
<b>Etablissement : Adresse:</b>	0131883B Collège Jean Jaurès La Ciotat

<b>Profil du poste</b>	<b>Contexte externe et interne de l'établissement</b> Expérimentation FREINET depuis SEPTEMBRE 2009.
	<b>Missions pédagogiques spécifiques</b> Articuler l'acquisition des connaissances et compétences exigibles au collège avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : tâtonnement expérimental, pédagogie coopérative, autonomie de l'élève. Encadrer des moments d'atelier multi-niveaux et éventuellement pluridisciplinaires Suivre un groupe multi-niveaux en Travail Individualisé
	<b>Compétences requises</b> Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée. Capacité à insérer l'enseignement de sa discipline dans une visée scientifique plus large et une perspective pédagogique et éducative complète. Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation. Capacité à se former à la Pédagogie Freinet par le biais qui convient au professeur
	<b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b> Organisation spécifique des services (cf. Charte de fonctionnement du CLEF et annexe) Participation à la concertation hebdomadaire sans rémunération supplémentaire.