



académie  
Aix-Marseille



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Mission académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers (ASH)

ASH/18-766-3 du 22/01/2018

## ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS - DEPLOIEMENT DU RESEAU ACADEMIQUE DE PROFESSEURS-RESSOURCE (RAPR)

Références : Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (art. 37) - Circulaire n° 2016-117 du 8 août 2016 relative au parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires

Destinataires : Etablissements publics du second degré - IA-DASEN - Inspecteurs du 2nd degré et ASH

Dossier suivi par : Mme MALLURET, conseillère technique ASH - Mme TILLET, chargée de mission ASH, coordonnatrice du RAPR - Tel : 06 25 32 86 46

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République a introduit dans le code de l'éducation, le principe d'école inclusive et engage tous les acteurs dans une nouvelle conception de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

L'école inclusive, juste et exigeante, nécessite d'être attentif à chaque parcours et de répondre le mieux possible aux besoins particuliers de chaque élève. Cette exigence conduit à une évolution des pratiques enseignantes à l'éducation inclusive. La nouvelle formation professionnelle spécialisée préparatoire au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) et les nombreuses actions de formation pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, inscrites chaque année au plan académique de formation contribuent à la formation des professeurs.

Toutefois, afin de répondre tout au long de l'année scolaire, aux besoins d'accompagnement des professeurs du 2<sup>nd</sup> degré des collèges et lycées dans la construction personnalisée des adaptations et aménagements pédagogiques, un réseau académique de professeurs-ressources a été créé depuis 2016-2017.

De par leur proximité, ces professeurs-ressources spécialisés assurent des missions de conseil et d'accompagnement pédagogique au sein des établissements d'un réseau. Ils sauront apporter aides et conseils (construction des adaptations et aménagements pédagogiques d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), mise en œuvre d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS), usage du numérique inclusif.....) aux professeurs qui en feront la demande directement par mél à Alexandra TILLET, coordonnatrice du réseau académique de professeur-ressource (RAPR) : [coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr](mailto:coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr)

Vous trouverez ci-joint **une plaquette d'information** ainsi qu'une affiche pour la salle de professeurs qui précisent les modalités de mise en œuvre.

Toute demande adressée à la coordonnatrice du RAPR fera ensuite l'objet de l'élaboration conjointe d'une fiche d'accompagnement adressée au chef d'établissement avant toute intervention auprès d'un ou plusieurs professeurs de l'établissement.

Par ailleurs, lors d'une journée de formation, les professeurs-ressource ont été invités à présenter leur mission au sein des établissements du réseau qui leur a été attribué et ils peuvent être sollicités également pour une présentation en conseil pédagogique de réseau.

**Pièce jointe** : Plaquette de présentation et affiche  
Répartition des professeurs-ressource par réseau d'établissements

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

## Accompagnement pour une école inclusive

Je souhaite :

Je m'adresse  
au :

Une réponse  
spécifique

**PFA** Professeur  
Formateur  
académique

Une action  
de formation

**GAEP** Groupe  
académique pour  
la scolarisation  
des EBEP

Une réponse  
de proximité

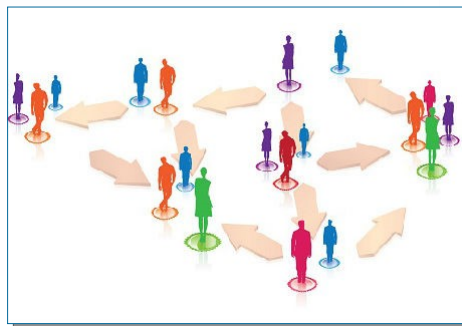
**PR**  
Professeur  
ressource

Un  
interlocuteur  
privilegié

**Référent**  
d'établissement

## Sigles de l'école inclusive

2 CA-SH	Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap
ASH	Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap
CAPPEI	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive
EBEP	Élève à besoins éducatifs particuliers
EREA	Établissement régional des enseignements adaptés
PAP	Plan d'accompagnement personnalisé
PFA	Professeur formateur académique
PPS	Projet personnalisé de scolarisation
PR	Professeur-ressource
RAPR	Réseau académique des professeurs-ressource
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
TED	Troubles du spectre autistique
TFA	Troubles de la fonction auditive
TFV	Troubles de la fonction visuelle
TSLA	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages



Scolarisation des élèves à  
besoins éducatifs particuliers  
dans le second degré



**Réseau académique  
des professeurs-  
ressource**



académies  
Aix-Marseille  
Nice

**Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**

Mission de région académique pour la scolarisation  
des élèves à besoins éducatifs particuliers

[charge.mission.ash@ac-aix-marseille.fr](mailto:charge.mission.ash@ac-aix-marseille.fr)

[www.ash.ac-aix-marseille.fr](http://www.ash.ac-aix-marseille.fr)

## Objectifs de nos interventions

**Permettre aux équipes de rencontrer un acteur de terrain**, spécialiste de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

**Conseiller, accompagner les enseignants** pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers :

- Adaptations et aménagements pédagogiques : mise en œuvre des PAP et PPS
- Aides méthodologiques
- Aménagements des examens

**Sensibiliser les enseignants** aux situations de handicap et leur permettre de travailler avec des outils d'adaptation



Construire l'École inclusive  
Loi pour la refondation  
de l'école de la  
République  
8 juillet 2013

## Comment intervenons-nous ?

En apportant une réponse de proximité rapide et souple aux besoins des enseignants

### De l'expression des besoins....

.... à la réponse.

L'enseignant ou l'équipe

- Sollicite la coordonnatrice du RAPR

La coordonnatrice du RAPR

- Sollicite le professeur-ressource

L'enseignant ou l'équipe et le PR

- Complètent la fiche de liaison
- Transmettent la fiche de liaison au chef d'établissement et à la coordonnatrice

Coordonnatrice des professeurs-ressource  
coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr



## Qui sommes-nous ?

Une équipe de professeurs du premier ou second degré, titulaires du certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPPEI ou 2 CA-SH)

Des enseignants en poste dans des collèges, SEGPA, lycées, lycées professionnels, EREA...

### Réseaux établissements - Aix Marseille

Les Écrins	05	La Crau	13
Ubaye-Champsaur	05	La Côte Bleue	13
La Bleone	04	La Nerthe	13
Giono	04	Sainte Victoire	13
Ventoux	84	Le Garlaban	13
Avignon	84	Marseille Madrague	13
Le Luberon	84	Marseille 13	13
Les Baronnies	84	Marseille Timone	13
Camargue	13	Marseille Vieux Port	13
Salon	13	Marseille Huveaune	13
		Marseille Calanques	13

### Bassins de formation - Nice

Antibes - Valbonne	06	Brignoles	83
Cannes - Grasse	06	Draguignan	83
Menton - Roya	06	Fréjus — St Raphaël	83
Nice - Cagnes/Mer	06	Hyères	83
Nice Est	06	La Seyne/Mer	83
Nice Trois Vallées	06	Toulon	83

# RAPR

## RÉSEAU ACADÉMIQUE DES PROFESSEURS-RESSOURCE

Réponse de proximité rapide et souple aux besoins des enseignants

### OBJECTIFS

Conseiller, accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Aides méthodologiques
- Adaptations et aménagements pédagogiques  
→ mise en œuvre des PAP et PPS
- Aménagements des examens

Sensibiliser les enseignants aux situations de handicap et leur permettre de travailler avec des outils d'adaptation.

Permettre aux équipes de rencontrer un acteur de terrain, spécialiste de la scolarisation de l'élève à besoins éducatifs particuliers.



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

[www.ash.ac-aix-marseille.fr](http://www.ash.ac-aix-marseille.fr)

## CONSTRUIRE ENSEMBLE UNE ÉCOLE INCLUSIVE

### Qui intervient ?

Des enseignants, en poste dans le 2nd degré, spécialisés, titulaires du CAPPEI ou 2 CA-SH.

### Comment faire la demande ?

L'enseignant ou l'équipe sollicite la coordinatrice.

### CONTACT

[coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr](mailto:coord.rapr.ash@ac-aix-marseille.fr)



## Répartition des professeurs-ressources par réseau

MAJ le 16 janvier 2018

Réseau	Dept	Communes	Professeur-ressource
Les Ecrins	5	EMBRUN, GUILLESTRE, BRIANCON, L'ARGENTIERE-LA-BESSEE	<b>Florence ROSSAT</b> Clg de Fontreyne GAP
Ubaye-Champsaur	5	BARCELONNETTE,GAP, LA BATIE-NEUVE, LARAGNE-MONTEGLIN, SAINT-BONNET-EN-CHAMPSAUR, SERRES TALLARD, VEYNES	<b>Joanne LEHMANN</b> Clg de Fontreyne GAP <b>Vincente MARCEAU</b> LP Sévigne GAP
La Bleone	4	ANNOT, BEVONS, CASTELLANE, CHÂTEAU-ARNOUX-SAINT-AUBAN, DIGNE-LES-BAINS, LA MOTTE-DU-CAIRE, SAINT-ANDRE-LES-ALPES, SEYNE SISTERON	<b>Emmanuel GUILI</b> Clg P. Arene, SISTERON
Giono	4	BANON, FORCALQUIER, MANOSQUE, ORAISON, RIEZ, SAINTE-TULLE, VOLX	<b>Nathalie SATRE</b> Clg A. Aihaud, VOLX
Ventoux	84	CARPENTRAS, MAZAN, MONTEUX, PERNES-LES-FONTAINES, SAULT, VAISON-LA-ROMAINE	<b>Nadège WITKOVSKI</b> Clg Silve, MONTEUX
Avignon	84	AVIGNON, CHATEAURENARD, LE PONTET, MORIERES-LES-AVIGNON, SORGUES, VEDENE	<b>Christèle SANZ</b> LP Région Montesquieu, SORGUES <b>Catherine LABASSE</b> LP R. Char, AVIGNON
Le Luberon	84	CABRIERES-D'AVIGNON, CAVAILLON, LE THOR, L'ISLE-SUR-LA-SORGUE, APT	<b>Sylvie PENNEC</b> Clg le Luberon CADENET <b>Estelle RODIER</b> Clg T. Tavan MONTFAVET
Haut Vaucluse	84	VALREAS, BOLLÈNE, SAINTE-CECILE-LES-VIGNES, BEDARRIDES, ORANGE	<b>Estelle RODIER</b> <b>Gilles GRANPODER</b>
Camargue	13	ARLES, PORT-SAINT-LOUIS-DU-RHONE, SAINT-MARTIN-DE-CRAU, SAINT-REMY-DE-PROVENCE, TARASCON	<b>Nathalie PICCO</b> Clg C. Rieu, SAINT-MARTIN DE CRAU
Salon	13	EYGUIERES,LA FARE-LES-OLIVIERS, LAMBESC, MALLEMORT, ORGON, PELISSANNE, SAINT-ANDIOL, SALON-DE-PROVENCE,	<b>Gilles GRANPODER</b> Clg F. Dolto, SAINT-ANDIOL
La Crau	12	FOS-SUR-MER, ISTRES, MIRAMAS, SAINT-CHAMAS,	<b>Marion ROUCHAS</b> Clg J. d'Arbaud SALON
La Nerthe	13	BERRE-L'ETANG, GIGNAC-LA-NERTHE, LES PENNES-MIRABEAU, MARGNANE, ROGNAC, SAINT-VICTORET, VELAUX, VITROLLES,	<b>Marie-Ange RENAUX</b> EREA L. Aragon LES PENNES MIRABEAU
Sainte Victoire	13	AIX-EN-PROVENCE, BOUC-BEL-AIR, CABRIES, CADENET, FUYEAU, GARDANNE, GREASQUE, LA TOUR-D'AIGUES, LE PUY-SAINTE-REPARADE, PERTUIS, PEYROLLES-EN-PROVENCE, ROGNES, ROUSSET, SIMIANE-COLLONGUE, TRETS	<b>Jean François VERGNES</b> Clg Campra, AIX-EN-PROVENCE <b>Sébastien DEBAUD</b> LP Gambetta AIX-EN-PROVENCE <b>Caroline MAUREL</b> Clg Campra, AIX-EN-PROVENCE Lycée Cézanne AIX-EN-PROVENCE
Le Garlaban	13	AUBAGNE, AURIOL, CASSIS, GEMENOS, LA CIOTAT, ROQUEVAIRE	<b>Laurence SOULARD</b> Clg Ubelka, AURIOL
Marseille Timone	13	MARSEILLE 5E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 12E ARRONDISSEMENT	<b>Ariane SANARENS</b> Clg Les Caillols, MARSEILLE
Marseille Calanques	12	MARSEILLE 6E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 08E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 9E ARRONDISSEMENT	<b>Carole GARCIN</b> Clg Malraux MARSEILLE 13
Marseille étoile	13	ALLAUCH, MARSEILLE 14E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 13E ARRONDISSEMENT, PLAN-DE-CUQUES, SEPTÈMES-LES-VALLONS	<b>Jean CUGIER</b> Clg A .Malraux, MARSEILLE 13
Marseille Calanques	12	MARSEILLE 6E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 08E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 9E ARRONDISSEMENT	<b>GARCIN Carole</b> CLG Malraux MARSEILLE 13
Marseille Vieux Port	13	MARSEILLE 1ER ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 2E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 3E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 4E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 5E ARRONDISSEMENT, MARSEILLE 6E ARRONDISSEMENT	<b>Catherine PANITSKAS</b> LGT Rempart, MARSEILLE 7