



DIPE/17-737-498 du 03/04/2017

APPEL A CANDIDATURE - POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES EN DISPOSITIF CLEF

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du second degré s/c de Messieurs les Inspecteurs d'Académie - Directeurs Académiques des Services de l'Education Nationale

Dossier suivi par : M. LOPEZ PALACIOS - coordinateur mouvement - Tél : 04 42 91 74 39 - Mail : ce.dipe@ac-aix-marseille.fr

Dans le cadre de la politique académique d'innovation, le dispositif CLEF (Collège-Lycée Expérimental Freinet) implanté à la Ciotat met en œuvre une approche des enseignements basée sur la pédagogie Freinet.

Trois postes d'enseignants seront vacants sur le dispositif CLEF à la rentrée 2017 et un poste sera vacant au 1^{er} novembre 2017. Sont concernés les personnels enseignants titulaires du second degré.

Postes à pourvoir provisoirement		A compter du
Collège Jean Jaurès	Anglais	01/09/17
Lycée A et L Lumière	Histoire- Géographie	01/09/17
Lycée A et L Lumière	Philosophie	01/09/17
Collège Jean Jaurès	Mathématiques	01/11/17

Les fiches de poste sont jointes en annexe.

Ces postes seront pourvus provisoirement la première année.

Les candidatures (lettre de motivation accompagnée d'un curriculum vitae) doivent parvenir par voie hiérarchique avant le 24 avril 2017 à la Division des Personnels Enseignants (DIPE), bureau du mouvement par courrier ou à l'adresse électronique suivante : mvt2017@ac-aix-marseille.fr

Les candidats seront convoqués à un entretien individuel pour apprécier l'adéquation entre le profil et les motivations du candidat et les critères spécifiques exigés par les postes.

A l'issue de la première année, l'enseignant affecté provisoirement et souhaitant être maintenu sur ce poste doit participer au mouvement spécifique académique (saisie sur SIAM + annexe Fiche de candidature pour les postes à compétences requises

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Intitulé du poste :	Professeur en Lycée, Pédagogie Freinet
Discipline :	L0100 Philosophie
Etablissement : Adresse:	0131747d -Lycée Polyvalent A et L Lumière Avenue Jules Ferry, 13600 La Ciotat

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Dispositif Freinet mis en place depuis septembre 2008, ayant abouti à la signature d'une charte CLEF en octobre 2015 incluant le dispositif Lycée et Collège. Enseignement en série L, ES et S conjointement
	Missions pédagogiques spécifiques Articuler l'acquisition des connaissances, compétences exigibles au Lycée, et en l'occurrence en philosophie, avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : tâtonnement expérimental, production dans le cadre des expositions des réussites, pédagogie coopérative, développement de l'autonomie et de la créativité de l'élève. Encadrer des ateliers et travaux individualisés en multi-niveaux
	Compétences requises Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique. Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée, <i>a fortiori</i> dans la mesure où les 3 séries sont mélangées, en favorisant le travail de groupes et le travail entre pairs. Capacité à prendre en compte des groupes manifestant une hétérogénéité importante ; Savoir adapter sa pédagogie pour favoriser une école inclusive (travail avec des AVS par exemple). Savoir prendre en compte les élèves EIP. Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation. Capacité à se former auprès de ses pairs en pédagogie Freinet, et par tous les moyens jugés utiles. Curiosité intellectuelle et méthodologique, ouverture d'esprit. Savoir se rendre disponible pour les élèves et capacité à rendre les élèves acteurs de leur formation.
	Modalités de service (préciser si complément de service) Organisation spécifique des services (Travaux individualisés ; ateliers ; 5 jours de formation annuelle en plus d'une éventuelle participation au plan académique de formation). Participation à la concertation hebdomadaire, inscrite dans l'emploi du temps sans rémunération supplémentaire. Poste à mi-temps sur le dispositif Freinet, complété sur les autres classes de l'établissement. Affectation à titre provisoire la première année pour conforter le choix, avant l'affectation définitive.

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Intitulé du poste :	Professeur certifié en collège- Pédagogie Freinet
Discipline :	L0422 - ANGLAIS
Etablissement : Adresse:	0131883B - Collège Jean Jaurès - La Ciotat

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Expérimentation FREINET en cours depuis SEPTEMBRE 2009. Travail avec les équipes pédagogiques du collège Jean Jaurès de La Ciotat où sont implantées les classes Freinet
	Missions pédagogiques spécifiques Articuler l'acquisition des connaissances et compétences exigibles au collège avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : tâtonnement expérimental, pédagogie coopérative, autonomie de l'élève. Encadrer des moments d'atelier multi-niveaux et éventuellement pluridisciplinaires Suivre un groupe multi-niveaux en Travail Individualisé
	Compétences requises Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée. Capacité à insérer l'enseignement de sa discipline dans une visée scientifique plus large et une perspective pédagogique et éducative complète. Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation. Capacité à se former à la Pédagogie Freinet par le biais qui convient au professeur
	Modalités de service (préciser si complément de service) Organisation spécifique des services (cf. Charte de fonctionnement du CLEF et annexe) Participation à la concertation hebdomadaire sans rémunération supplémentaire.

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé du poste :	Professeur certifié en lycée - Pédagogie Freinet
Discipline :	L1000 - Histoire-géographie
Etablissement : Adresse:	0131747d - Lycée Auguste et Louis Lumière - La Ciotat

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Expérimentation FREINET en cours depuis SEPTEMBRE 2009. Travail avec les équipes pédagogiques du Lycée Auguste et Louis Lumière de La Ciotat où sont implantées les classes Freinet
	Missions pédagogiques spécifiques Articuler l'acquisition des connaissances et compétences exigibles au lycée avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : pédagogie expérimentale et coopérative, autonomie de l'élève. Encadrer des moments d'atelier multi-niveaux et éventuellement pluridisciplinaires Suivre un groupe multi-niveaux en Travail Individualisé Continuité Collège / Lycée, Lycée / Supérieur
	Compétences requises Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée. Capacité à insérer l'enseignement de sa discipline dans une visée scientifique plus large et une perspective pédagogique et éducative complète. Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation (propre à la pédagogie Freinet et exigence pour les notes du baccalauréat). Capacité à se former à la Pédagogie Freinet par le biais qui convient au professeur Capacité à travailler avec l'ensemble de l'équipe histoire géographie pour des projets communs au lycée. Expérience de la pédagogie Freinet souhaitée
	Modalités de service (préciser si complément de service) Organisation spécifique des services (cf. Charte de fonctionnement du CLEF et annexe) Participation à la concertation hebdomadaire sans rémunération supplémentaire.

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé du poste :	Professeur de mathématiques en collège – pédagogie Freinet
Discipline :	L1300 MATHÉMATIQUES
Etablissement : Adresse:	0131883B- Collège Jean Jaurès La Ciotat

Profil du poste	<p>Contexte externe et interne de l'établissement Expérimentation FREINET en cours depuis SEPTEMBRE 2009.</p>
	<p>Missions pédagogiques spécifiques Articuler l'enseignement des mathématiques avec les fondamentaux de la pédagogie Freinet : tâtonnement expérimental, pédagogie coopérative, autonomie de l'élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseigner sur les 4 niveaux de collège, en utilisant la pédagogie Freinet. ➤ Encadrer des moments d'atelier multi-niveaux et éventuellement pluridisciplinaires ➤ Suivre un groupe multi-niveaux en Travail Individualisé ➤ Encadrer des réunions de coopérative ➤ S'impliquer dans l'organisation des « expositions des réussites »
	<p>Compétences requises</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacité à travailler en équipe et à poursuivre sa propre formation dans un échange pédagogique avec les autres membres de l'équipe. ➤ Capacité à s'adapter à un nouveau découpage pédagogique ➤ Capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet et une pédagogie différenciée. ➤ Capacité à insérer l'enseignement de sa discipline dans une visée scientifique plus large et une perspective pédagogique et éducative complète. ➤ Capacité à diversifier ses modalités d'évaluation. ➤ Capacité à se former régulièrement à la Pédagogie Freinet.
	<p>Modalités de service (préciser si complément de service) Organisation spécifique des services (cf. Charte de fonctionnement du CLEF et annexe) Participation à la concertation hebdomadaire sans rémunération supplémentaire. Engagement à participer aux modules « entrer en pédagogie Freinet » dispensés par l'ICEM</p>