



académie  
Aix-Marseille **E**

## Service Académique d'Information et d'Orientation

SAIO/16-711-81 du 27/06/2016

### **MISSION DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE (MLDS) - RECRUTEMENT FORMATEUR**

Destinataires : Tous destinataires

Dossier suivi par : Mme GAYDON, chargée de mission - Mme NUNES, collaboratrice MLDS

Un poste de formateur MLDS est à pourvoir pour la rentrée 2016 :

- Marseille

Vous trouverez en annexe le profil de poste. Une expérience de formateur et/ou d'accompagnement de jeunes gens en difficulté est vivement conseillée. Les candidatures (CV et lettre de motivation) devront parvenir par voie électronique à [olga.nunes@ac-aix-marseille.fr](mailto:olga.nunes@ac-aix-marseille.fr) pour le 1<sup>er</sup> juillet 2016 au plus tard, délai de rigueur (les éventuelles pièces justificatives seront demandées ultérieurement).

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Secrétaire Général Adjoint de l'Académie d'Aix-Marseille*

# FICHE DE POSTE

## Formateur MLDS

### MISSION

Mission principale : Mise en œuvre de la lutte contre le décrochage scolaire au travers des dispositifs MLDS

Missions du poste :

- Prévention : accompagnement des équipes de collège, LP et LGT, transmission d'expertise auprès du référent décrochage scolaire.
- Intervention : élaboration, prescription et mise en œuvre des parcours personnalisés en LP et LGT.
- Remédiation : mise en œuvre des différents modules des DAQ (ingénierie, pédagogie, administratif).

### ACTIVITES

#### 1. Prévention

- Contacts avec les établissements
- Informations aux équipes direction, enseignantes et éducatives
- Liaisons avec le référent décrochage scolaire
- En LP et LGT travail avec les élèves en décrochage et mise en place des parcours et passerelles.

#### 2. Intervention

- Entretiens (de positionnement, de situation, d'aide ...) : 3PRS, passerelles,
- Elaboration d'un portefeuille de compétences
- Tutorat tout au long du parcours (école, entreprise, démarches individuelles ...)
- Accueil d'élèves exposés au décrochage, ayant décroché, ...

### 3. Remédiation

- Concevoir et proposer des actions adaptées aux besoins en accord avec les directions des établissements
- Recevoir et orienter les jeunes
- Constituer des équipes pédagogiques (enseignants et non enseignants)
- Prendre en charge le groupe classe notamment autour du projet professionnel
- Suivre le bon déroulement des actions
- Assurer la transmission des informations à tous les échelons hiérarchiques.

### CONTEXTE D'EXERCICE

Le formateur MLDS exerce ses fonctions au sein d'un établissement scolaire implanté dans un bassin d'éducation et de formation. De ce fait, il assiste aux réunions fonctionnelles des établissements. Le formateur est placé sous l'autorité du chef d'établissement.

### COMPETENCES REQUISES

- Licence requise.
- Organisation (autonomie, piloter un projet)
- Rigueur (appliquer les règles et les procédures)
- Travail d'équipe, adaptabilité (encadrer, animer une équipe)
- Initier et conduire des partenariats
- Encadrer des jeunes en ruptures
- Maîtriser les TICE
- Savoir rendre compte
- Respect de la hiérarchie
- Créativité, innovation
- Conduite d'entretiens