Division des Examens et Concours

DIEC/16-701-1658 du 18/04/2016

BACCALAUREATS PROFESSIONNELS - SESSION 2016 - CALENDRIER DE DIFFUSION DES CONVOCATIONS CANDIDATS ET PROFESSEURS ET DU MATERIEL POUR LES CANDIDATS

Destinataires : Mesdames et Messieurs les proviseurs des lycées professionnels publics et privés sous contrat

Dossier suivi par : Mme RIPERTO - Tel : 04 42 91 71 83 - Fax : 04 42 91 75 02

L'application ORGANET permet aux établissements centres d'examen
- d'affecter des salles aux candidats (épreuves écrites, orales et pratiques),
- d'éditer des documents nécessaires au déroulement des épreuves (listes d'affichage, d'appel et d'émargement),
- d'extraire des fichiers de candidats utilisables avec des logiciels de bureautique.

Elle sera mise à votre disposition le **lundi 2 mai 2016**.

I/ CONVOCATIONS ET EVALUATIONS

Les documents vous seront adressés par mail sur l'adresse électronique académique de votre établissement selon le calendrier suivant :

Documents	Par mail
Candidats scolaires - Convocations (*) - Notice aux candidats (*)	**Vendredi 22 avril 2016**
Professeurs - Convocations et listes d'émargement	**Mi- mai**
Epreuves écrites, pratiques et orales - Bordereaux de notation CCF	**Jeudi 12 mai 2016**

(*) L'envoi par mail de la notice aux candidats et des convocations se fera en deux temps (**deux mails différents**). L'envoi des convocations étant automatique, le mail contenant la notice aux candidats contiendra aussi **un accusé réception à retourner à la DIEC pour confirmer la réception des convocations candidats.**

Fiches d'évaluations de langues vivantes :

Les fiches d'évaluations de langues vivantes jointes en annexe concernent aussi bien les épreuves en contrôle en cours de formation que les épreuves ponctuelles :

- Fiche d'évaluation de langues vivantes facultatives
- Fiche d'évaluation de langue vivante 1
- Fiche d'évaluation de langue vivante 2

II/ DOCUMENTS POUR LES CENTRES DE DELIBERATIONS

A compter de la session 2016 les procès-verbaux seront téléchargeables par les centres de délibérations sur une plateforme sécurisée accessible à partir du portail ARENA.

Des informations détaillant les modalités de téléchargement vous seront communiquées ultérieurement.

L'accès à l'application sera possible à partir du vendredi 1er juillet à partir de 14h30.

Vous veillerez à la confidentialité de ces documents jusqu'aux délibérations qui se tiendront le **lundi 4 juillet 2016 à 8 heures.**

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille

Annexe 1

Fiche d'évaluation et de notation

Contrôle en cours de formation (candidats scolaires et assimilés)
Épreuve finale ponctuelle orale (candidats hors statut scolaire)
Baccalauréat professionnel - LV1

SESSION : **ACADÉMIE :**
LANGUE VIVANTE :
Nom du candidat :
Établissement : **Ville :**

Pour **chacune des quatre colonnes**, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de **0** (absence totale de production ou de compréhension) à **6** ou **8** ou **10**

A. S'exprimer en continu		**B. Prendre part à une conversation**		**C. Intelligibilité et recevabilité linguistique**		**D. Comprendre un document écrit**	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1 pt.	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	1 ou 2 pts.	S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts.	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts.
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref à partir du sujet choisi ou du document.	2 ou 3 pts.	Répond et réagit de façon simple.	3 pts.	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts.	Comprend partiellement les informations principales.	3 ou 4 pts.
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle ou professionnelle du sujet choisi ou du document.	4 ou 5 pts.	Prend sa part dans l'échange. Sait au besoin se reprendre et reformuler.	4 pts.	S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts.	Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.	5 ou 6 ou 7 pts.
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours nuancé, informé, et exprime un point de vue pertinent.	6 pts.	Réagit avec vivacité et pertinence. Peut argumenter et cherche à convaincre.	5 ou 6 pts.	S'exprime dans une langue correcte et fluide, avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles.	7 ou 8 pts.	Comprend le détail des informations et peut les synthétiser. Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.	8 ou 9 ou 10 pts.
Note A, sur 6 S'exprimer en continu	**/6**	**Note B, sur 6 Prendre part à une conversation**	**/6**	**Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique**	**/8**	**Note D, sur 10 Comprendre un document écrit**	**/10**

APPRÉCIATION :

NOTE FINALE /20* :

Note de l'élève / du candidat (A+B+C+D) = … … /30

*arrondie au demi-point le plus proche

Annexe 2

Fiche d'évaluation et de notation

Contrôle en cours de formation (candidats scolaires et assimilés)
Épreuve finale ponctuelle orale (candidats hors statut scolaire)
Baccalauréat professionnel - LV2

SESSION : **ACADÉMIE :**
LANGUE VIVANTE :
Nom du candidat :
Établissement : **Ville :**

Pour **chacune des quatre colonnes**, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de **0** (absence totale de production ou de compréhension) à **6** ou **8** ou **10**.

A. S'exprimer en continu		**B. Prendre part à une conversation**		**C. Intelligibilité et recevabilité linguistique**		**D. Comprendre un document écrit**	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1 ou 2 pts.	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	1 ou 2 pts.	S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts.	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts.
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref à partir du sujet choisi ou du document.	3 ou 4 pts.	Répond et réagit de façon simple.	3 ou 4 pts.	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts.	Comprend partiellement les événements ou informations.	3 ou 4 pts.
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle ou professionnelle du sujet choisi ou du document.	5 pts.	S'efforce de prendre sa part dans l'échange et sait au besoin se reprendre.	5 pts.	S'exprime dans une langue souvent correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation.	5 ou 6 pts.	Comprend les éléments significatifs du document.	5 ou 6 ou 7 pts.
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours informé, et exprime un point de vue.	6 pts.	Réagit avec vivacité et pertinence.	6 pts.	S'exprime dans une langue correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation. Utilise un vocabulaire approprié.	7 ou 8 pts.	Comprend certains détails des informations. Perçoit les réactions ou motivations de l'auteur ou des personnages.	8 ou 9 ou 10 pts.
Note A, sur 6 S'exprimer en continu	**/6**	**Note B, sur 6 Prendre part à une conversation**	**/6**	**Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique**	**/8**	**Note D, sur 10 Comprendre un document écrit**	**/10**

APPRÉCIATION :

NOTE FINALE /20* :

Note de l'élève / du candidat (A+B+C+D) = … … /30

*arrondie au demi-point le plus proche

Annexe 3

Fiche d'évaluation et de notation

Épreuve orale facultative de langue vivante au baccalauréat professionnel

SESSION : **ACADÉMIE :**
LANGUE VIVANTE :
Nom du candidat :
Établissement : **Ville :**

Pour **chacune des quatre colonnes**, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de **0** (absence totale de production ou de compréhension) à **6** ou **8** ou **10**

A. S'exprimer en continu		**B. Prendre part à une conversation**		**C. Intelligibilité et recevabilité linguistique**		**D. Comprendre un document écrit**	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1 pt.	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	1 ou 2 pts.	S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts.	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts.
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref à partir du document.	2 ou 3 pts.	Répond et réagit de façon simple.	3 pts.	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts.	Comprend partiellement les informations principales.	3 ou 4 pts.
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle ou professionnelle du document.	4 ou 5 pts.	Prend sa part dans l'échange. Sait au besoin se reprendre et reformuler.	4 pts.	S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié.	5 ou 6 pts.	Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.	5 ou 6 ou 7 pts.
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours nuancé, informé, et exprime un point de vue pertinent.	6 pts.	Réagit avec vivacité et pertinence. Peut argumenter et cherche à convaincre.	5 ou 6 pts.	S'exprime dans une langue correcte et fluide, avec une prononciation claire et des intonations relativement naturelles.	7 ou 8 pts.	Comprend le détail des informations et peut les synthétiser. Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.	8 ou 9 ou 10 pts.
Note A, sur 6 S'exprimer en continu	**/6**	**Note B, sur 6 Prendre part à une conversation**	**/6**	**Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique**	**/8**	**Note D, sur 10 Comprendre un document écrit**	**/10**

APPRÉCIATION :

Note de l'élève / du candidat (A+B+C+D) = … … /30 **NOTE FINALE /20* :**

*arrondie au point le plus proche