# DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AUX RELATIONS EUROPÉENNES, INTERNATIONALES ET À LA COOPÉRATION

DAREIC/12-556-266 du 19/03/2012

#### **PARTENARIATS SCOLAIRES - APPARIEMENTS**

Référence : BO n° 2011-116 du 3-8-2011 - lien :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\_officiel.html?cid\_bo=57077

Destinataires : Messieurs les Directeurs académiques des services de l'Education Nationale -

Mesdames et Messieurs les Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs pédagogiques régionaux - Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Education Nationale -

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissements

Dossier suivi par : M. MAZET - Tel : 04 42 95 29 70 - Fax : 04 42 95 29 74

Le partenariat, quelle qu'en soit la durée, s'inscrit, dans la mesure du possible, dans le cadre d'un dispositif déjà existant (un programme européen ou un cadre bilatéral ayant donné lieu à la signature d'un accord de coopération dans le domaine de l'éducation entre les deux pays ou leurs services déconcentrés). Toutefois, dans le cas où un établissement souhaite établir un partenariat hors programmes existants, il lui est fortement recommandé d'entrer dans le cadre d'un appariement.

L'établissement peut conclure un appariement avec un établissement avec lequel il est déjà en relation.

Si l'établissement n'a pas encore de partenaire, le chef d'établissement en fait la demande à la DAREIC par courriel sur le formulaire mis à disposition (cf. documents joints).

La DAREIC transmet la demande au service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade de France concernée.

Le ministère des Affaires étrangères et européennes, par l'intermédiaire de ce service, apporte son concours à la DAREIC en l'aidant à identifier un établissement partenaire à l'étranger et en vérifiant les garanties offertes par cet établissement.

Une fois l'établissement partenaire identifié, la DAREIC en informe l'établissement français.

Après acceptation du partenariat par l'établissement demandeur, la validation définitive de l'appariement est prononcée par le recteur d'académie qui en adresse la notification au chef d'établissement. Une fois la validation prononcée, l'appariement constitue un cadre officiel pour le partenariat. Les deux établissements conviennent ensuite des modalités de coopération et, le cas échéant, des actions de mobilité.

Lorsqu'un établissement public d'enseignement français et l'établissement avec lequel il a conclu un appariement souhaitent mettre en place une action de mobilité physique, ils déterminent les modalités d'organisation de cette mobilité dans une convention qu'ils cosignent. Dans l'établissement public d'enseignement français, cette convention est soumise à l'accord du conseil d'administration.

Signataire : Henri RIBIERAS, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille





## FORMULAIRE DE RECHERCHE PARTENARIAT SCOLAIRE

Référence : Bulletin officiel n° 30 du 25 août 2011 (annexe 2 – formulaire-type de demande d'appariement)

NOR: MENE1118535C

circulaire n° 2011-116 du 3-8-2011 MEN - DGESCO B3-3 - DREIC

Document à télécharger et à renseigner <u>sous word</u> Renvoyer par courriel dûment complété (<u>ce.dareic@ac-aix-marseille.fr</u>)

1. PAYS DEMANDE (3 vœux maximum par ordre de préférence)		Langue(s) utilisée(s)s pour le partenariat
1 <sup>er</sup> vœu		
2 <sup>ème</sup> vœu		
3 <sup>ème</sup> vœu		

2. VOTRE ETABLISSEMENT		
Nom de l'établissement		
Type d'établissement		
Collège		
Lycée d'enseignement général et technologique		
Lycée professionnel		
Lycée polyvalent		
Centre de formation d'apprentis		
Statut de l'établissement		
Public		
Privé		
Chef d'établissement		
Civilité		
Nom		
Prénom		

2. VOTRE ETABLISSEMENT (suite)	
Coordonnées de l'établissement	
Adresse	
Code postal / ville / pays	
Téléphone	
Fax	
Adresse électronique	
RNE	
Site internet	
Jumelage(s) de la commune	
Environnement économique et socioculturel de l'établissement	
L'établissement est-il situé en zone d'éduction prioritaire ?	oui/non
Formation dispensée dans l'établissement (UPI, DP3, DP6, etc.)	
Langues enseignées	
Grands axes de votre projet d'établissement	
Nombre total d'élèves dans l'établissement	
Filles	
Garçons	
S'agit-il de la première candidature de l'établissement à une demande d'appariement ?	oui/non
Si non, en quelle année avez-vous candidaté et pour quel pays ?	
Si oui, votre partenariat est-il encore actif?	oui/non

3. VOTRE PROJET	
Coordonnateur du projet	
Civilité	
Nom	
Prénom	
Fonction ou discipline enseignée	
Téléphone	
Courriel	
Nombre d'enseignants impliqués dans le projet (en dehors du coordonnateur) en indiquant les disciplines enseignées	
Merci de bien vouloir sélectionner dans la liste ci-dessous de <b>1 à 3 propositions qui correspondent à vos attentes</b> , et les numéroter de 1 à 3 par ordre de priorité	
Collaboration autour d'un projet pluridisciplinaire	
Mutualisation des ressources pédagogiques relatives à l'enseignement de la discipline non linguistique	
Mobilité individuelle des enseignants (programme de séjours professionnels, programme Jules Verne, Comenius, Leonardo, etc.)	
Echanges scolaires	
Echanges individuels d'élèves (OFAJ) programme Sauzay ou Voltaire	
Mobilité individuelle des élèves (Comenius, Leonardo PFMP, SFA et OFAJ stage en entreprise, etc.)	
Mobilité de classe (programme européens, etc.)	
Opportunité d'utiliser les TICE	
Opportunité de trouver des stages en entreprise	
Ouverture internationale de l'établissement scolaire	
Opportunité d'adosser le partenariat eTwinning	
Autres (nb : le renforcement des compétences linguistiques étant dans tous les cas un objectifs prioritaire, il ne peut être indiqué ici)	
Seriez-vous éventuellement prêts à vous engager dans un projet reposant uniquement sur des échanges à distance (sans déplacement d'élèves) ?	oui/non
Seriez-vous éventuellement prêts à vous engager dans ce projet supposant des déplacements d'élèves ?	oui/non
Avez-vous un projet précis ?	oui/non
Si oui, précisez	

3. VOTRE PROJET (suite)	
Sur quels thèmes seriez-vous disposés à collaborer ? (4 choix max.)	
Sciences	
Théâtre/Arts plastiques	
Musique	
Histoire/Géographie	
Médias et actualités	
Europe	
Développement durable	
Patrimoines locaux	
Comparaisons interculturelles	
Cuisine locale	
Sport	
Spécialités professionnelles	
Citoyenneté	
Technologie	
Autres (à préciser)	

4. CLASSE(S) PARTICIPANT AU PROJET	
Précisez s'il s'agit de sections européennes binationales ou internationales, le niveau et, le cas échéant, série ou spécialité	
Age des élèves concernés	
Nombre d'élèves concernés	
xx élèves dont xx filles et xx garçons	
Matières enseignées en DNL dans les classes de lycée concernées	

5. LES TICE	
L'établissement dispose-t-il d'une salle informatique ou d'ordinateurs disponibles ?	oui/non
L'établissement dispose t-il d'une connexion internet haut débit / de connexion sans fil (Wifi) ?	oui/non
Autres équipements TICE disponibles (visioconférence, tableau blanc interactif, matériel vidéo, etc.)	
L'établissement dispose t-il d'une personne ressource Tice ?	oui/non
Avez-vous recours aux TICE en cours de langue avec la/les classe(s) concernée(s) ?	oui/non
Quelles activités projetez-vous de développer ?	
Courriels	
Sites ou pages web	
Journaux de classe	
Visioconférences	
Blogs	
Pod cast	
Photos	
Enregistrement vidéo	
Lettres	
Chat	
Autres (à préciser)	

Date :	
Vu et visé par	Vu et visé par
Chef d'établissement	Coordonnateur du projet
Signature électronique du chef d'établissement	

Ce formulaire doit être signé électroniquement par le chef d'établissement, puis validé. Il est alors transmis directement à la DAREIC au Rectorat. Si la signature électronique ne peut pas être apposée, prière de valider ce formulaire et d'en envoyer une copie papier, dûment signée, par courrier à la DAREIC.





#### **DEMANDE D'APPARIEMENT**

établissement demandeur français		
adresse		
ville	code postal	
département	téléphone	
fax	adresse e-mail	
caractère de la localité (nombre d'habitants, activités)		ville jumelée avec
milieu social des élèves		
L'établissement a-t-il un internat (nombre de places) ?		
A-t-il une spécificité ?		

Niveau d'enseignement	nb. d'élèves ens. général	nb. d'élèves ens. professionnel	sections européennes classes bilangues ou particulières
école primaire (6-10 ans)			
secondaire 1er cycle (11-14 ans)			
secondaire 2e cycle (15-18 ans)			
sections post-bac :			

langues étrangères étudiées : nombre d'élèves		<del>,</del>			
(y compris initiation à l'école primaire)	LV1	LV2		LV3	
ANGLAIS					
ALLEMAND					
ITALIEN					
ESPAGNOL					
RUSSE					
AUTRES (préciser)					
classe(s) concernée(s) par	nombre d'éle	nombre d'élèves concernés par garçons filles			
l'appariement	l'appariemer	l'appariement			
âge des élèves concernés	périodicité d	es échanges			
par l'appariement					
thème(s) pédagogique(s)du travail en partenariat :					
professeurs responsables de l'appariement :					
nom, prénom discipline	observations				
place des échanges dans le projet d'établissement	(préciser) :				
perspectives du projet (activités envisagées)	<u>:</u>				
correspondance	échanges él	échanges électroniques			
journal scolaire	vidéo	vidéo			
échanges	sport	sport			
séjour	théâtre				
accueil	musique				
stages en entreprise		autres : à décrire :			
	1				

#### Programmes européens Agence Europe Education Formation France

COMENIUS	:	cocher	la	case	:
----------	---	--------	----	------	---

partenariat scolaire multilatéral	
partenariat scolaire bilatéral	
mobilité individuelle des élèves	
eTwinning	
projets multilatéraux	
réseaux	

#### Leonardo : cocher la case :

mobilité des élèves/apprentis	
mobilité des personnels	
projets d'ingénierie	
partenariats et réseaux	

#### Erasmus BTS:cocher la case :

mobilité de stages		
mobilite de stages		

#### Programmes franco-allemands

#### OFAJ : cocher la case :

échanges scolaires au domicile du partenaire	
rencontres en tiers-lieu	
rencontres tri nationales	
programme Brigitte Sauzay	
programme Voltaire	
programme Heinrich Heine	
échanges en formation professionnelle	
stages pratiques	

#### Secrétariat Franco-Allemand

échanges et stages en entreprise
----------------------------------

#### Autre cadre (à préciser) :

### fiche descriptive de l'établissement partenaire étranger

PAYS:			
nom et adresse			
ville		code postal	
Région, Province, Etat :		téléphone	
fax		adresse e-mail	
caractère de la localité (no	mbre d'habitants, activités)		
milieu social dominant des	élèves		
établissement :  public  privé  mixte  confessionnel	<ul> <li>d'enseignem</li> <li>professionne</li> <li>primaire</li> <li>secondaire</li> <li>supérieur</li> </ul>		<ul> <li>pour tous</li> <li>sélectif</li> <li>en alternance</li> <li>inclut la formation continue</li> </ul>
niveau d'enseignement	nombre d'élèves	langu	es étrangères étudiées
école primaire (6-10 ans)		français (à partir de quel âge)	
secondaire 1er cycle (11-14 ans)		anglais italien russe autres :	allemand espagnol arabe
secondaire 2e cycle (15-18 ans) nombre total d'élèves			
L'établissement a-t-il une s	spécificité ? (linguistique, arti	stique, scientifique)	
partenariats existants avec	: d'autres pays		
remarques :			





#### **DEMANDE D'APPARIEMENT**

Je soussigné,
<ul> <li>Proviseur du lycée :</li> <li>Principal du Collège :</li> <li>Directeur de l'école :</li> </ul>
(préciser)
déclare demander l'appariement de mon établissement / de mon école avec :
Fait à le le
Signature du chef d'établissement
(Rayer les mentions inutiles)
N. B. Veuillez joindre l'accord du partenaire (sur ce formulaire ou sur tout autre support) signe
par son chef d'établissement.
Adresser cette demande, avec le formulaire joint dactylographié, par la voie hiérarchique au

Rectorat (DAREIC).