

## DIVISION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS

DIPE/12-548-397 du 09/01/2012

### **TABLEAU D'AVANCEMENT A LA HORS-CLASSE DES CORPS DES PROFESSEURS CERTIFIES, DES PROFESSEURS DE LYCEE PROFESSIONNEL, DES PROFESSEURS D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EXCEPTES LES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION) AFFECTES DANS LES ETABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE - PROMOTION 2012**

Références : Décret N°70-738 du 12 août 1970 modifié - Décret N°72-581 du 4 juillet 1972 modifié - Décret N°80-627 du 4 août 1980 modifié - Décret N°92-1189 du 6 novembre 1992 modifié - Note de service ministérielle du 1/12/2009 (B.O.E.N n°47 du 17/12/2009) - Note de service ministérielle du 10/12/2011 (B.O.E.N° 46 du 15/12/2011)

Destinataires : Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissement du second degré - Mesdames et Messieurs les Inspecteurs d'Académie, Directeurs des Services Départementaux de l'Education

Nationale - Mesdames et Messieurs les Inspecteurs d'Académie – Inspecteurs Pédagogiques Régionaux - Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Education Nationale - Enseignement Technique - Mesdames et Messieurs les Directeurs des Centres d'Information et d'Orientation - Mesdames et Messieurs les Conseillers Techniques - Mesdames et Messieurs les Chefs de Division et Chefs de Services

Dossier suivi par : Chef de bureau : Mme ROUX-BIAGGI (Bureau des actes collectifs) Gestionnaire : M. GUIGOU - Tel : 04 42 91 73 48 - Fax DIPE : 04 42 91 70 09 - Mél : ce.dipe@ac-aix-marseille.fr

La présente circulaire a pour objet de préciser les modalités d'inscription au tableau d'avancement établies en vue des promotions à la hors classe des professeurs certifiés, des professeurs de lycée professionnel et des professeurs d'éducation physique et sportive, fixées par la note de service ministérielle visée ci-dessus. Concernant les CPE, une circulaire paraîtra prochainement.

Les personnels affectés dans l'enseignement supérieur et les services académiques font l'objet d'une circulaire séparée.

Je vous rappelle l'importance que revêt votre implication dans ce dossier. **Aussi, je vous invite à veiller, tout particulièrement, à informer vos personnels des avis que vous serez amenés à formuler.**

#### **I - ORIENTATIONS GENERALES**

Conformément aux dispositions statutaires en vigueur, je vous rappelle que les dossiers de tous les agents promouvables doivent être examinés. Les enseignants en situation particulière (décharge syndicale, cessation progressive d'activité, congé de longue maladie...) sont promouvables et doivent être examinés au même titre que les autres enseignants. L'établissement des tableaux d'avancement privilégie la valeur professionnelle qui doit faire l'objet d'un examen approfondi. Elle est mesurée notamment par les notations, l'expérience et l'investissement professionnel. Il conviendra, à cet égard, de vérifier que les personnels méritants les plus jeunes bénéficient d'abord d'un avancement plus rapide d'échelon avant de bénéficier d'un avancement de grade. De même, une attention particulière sera portée à la promotion des agents les plus expérimentés ayant atteint l'échelon le plus élevé de la classe normale, soit le 11<sup>ème</sup> échelon, et dont les mérites incontestés ne peuvent plus être reconnus qu'à l'occasion d'une promotion de grade.

En revanche, il importe de reconnaître, y compris par un avancement de grade plus précoce, la valeur professionnelle des enseignants expérimentés qui acceptent de s'investir durablement et efficacement

après des élèves les plus en difficulté dans les établissements labellisés « ambition réussite, CLAIR »

Comme l'an passé, pour l'examen de la valeur professionnelle, les agents promouvables sont invités à compléter leur dossier par l'application Internet « I-Prof », à laquelle pourront ensuite accéder les chefs d'établissements et les corps d'inspection afin d'émettre leur avis. A l'issue de cette période, les personnels concernés auront la possibilité d'en prendre connaissance (les dates de consultation seront communiquées au moyen de l'outil I-Prof que je vous engage à consulter régulièrement).

## **II - CONDITIONS D'ACCES :**

Peuvent accéder à la hors classe de leur corps, les personnels remplissant les conditions suivantes :

- Etre en position d'activité, mis à disposition d'une autre administration ou d'un organisme, ou en position de détachement ;

- Avoir atteint au moins le 7<sup>ème</sup> échelon de la classe normale au 31.12.2011 ;

- Tout personnel remplissant les conditions statutaires verra sa situation examinée.

- L'exercice d'au moins 6 mois de fonction en qualité d'agent hors classe est nécessaire pour bénéficier d'une pension de retraite calculée sur la base de la rémunération correspondante.

**N.B.** Le décret n°2010-1006 du 26 août 2010 a supprimé la condition des 7 ans d'ancienneté dans le corps.

## **III - CONSTITUTION DES DOSSIERS SERVANT A L'EXAMEN DE LA VALEUR PROFESSIONNELLE :**

### **■ A - CONSTITUTION DES DOSSIERS PAR LES ENSEIGNANTS PROMOUVABLES :**

**Jusqu'au LUNDI 23 JANVIER 2012 inclus  
(cf . ANNEXE 1)**

◆ La constitution des dossiers se fera exclusivement par l'**outil de gestion Internet « I-prof »** - qui permettra à chacun des promouvables, s'il le souhaite, d'enrichir, de compléter, voire de vérifier son dossier individuel en se référant aux critères retenus par la présente circulaire. Les modalités de la procédure leur seront précisées dans ce même message.

→Tous les personnels remplissant les conditions statutaires seront informés individuellement par message électronique via I-Prof.

→Chaque promouvable pourra actualiser les éléments de son dossier dans les rubriques suivantes :

Formations et Compétences – Activités professionnelles.

(Les rubriques situation de carrière et affectations ne sont accessibles qu'en consultation. Pour toute question, il convient d'envoyer un message via-Iprof au gestionnaire DIPE du rectorat).

A compter du 23 janvier 2012, date de fermeture du serveur pour la campagne de promotion, l'enseignant conserve la possibilité de consulter son dossier ; la saisie de nouvelles données restera possible, mais ne pourra plus être enregistrée au titre du présent tableau d'avancement de l'année 2012.

Titres et diplômes : Attention ! ils ne pourront être pris en compte qu'après **transmission** de la pièce justificative au **Rectorat** – DIPE - aux gestionnaires de la discipline concernée **et ce avant le 21 FEVRIER 2012.**

Je vous demande d'être particulièrement attentif sur ce point, notamment en ce qui concerne la prise en compte d'un diplôme Bac + 4 : l'attribution des points sera conditionnée par le fait de fournir la copie du diplôme correspondant.

## **■ B - EVALUATION DES DOSSIERS PAR LES CHEFS d'ETABLISSEMENT ET LES CORPS d'INSPECTION :**

### **B - 1 - Dates d'évaluation et procédure d'accès à I-Prof :**

A l'issue de la phase de constitution des dossiers, il sera procédé au recueil des avis émis par les chefs d'établissement et les corps d'inspection au travers de l'application I-Prof selon les calendriers indiqués ci-dessous :

**ACCES CHEFS ETABLISSEMENT : du mardi 24 JANVIER 2012 au mardi 21 FEVRIER 2012**

**ACCES CORPS INSPECTION : du mercredi 22 FEVRIER 2012 au lundi 2 AVRIL 2012**

### **B - 2 - Critères d'évaluation des dossiers des agents promouvables (cf. annexes 2)**

L'avis donné doit se fonder sur la valeur professionnelle, prenant en compte la notation qui l'exprime mais aussi l'appréciation de l'expérience et de l'investissement professionnel qui l'approfondit.

#### **a) - La notation :**

► Pour les personnels du second degré, il convient de tenir compte solidairement des notes administratives (sur 40) et pédagogiques (sur 60) obtenues. Il est rappelé que cette dernière est arrêtée compte tenu d'une évaluation pédagogique portant sur la valeur de l'action éducative et de l'enseignement alors que la note administrative rend compte de la manière de servir de l'agent.

#### **b) - Qualifications et compétences**

Les domaines suivants fondent cette appréciation :

##### **b-1) - le parcours de carrière**

↳ ECHELON AU 31/12/2011 :

Professeurs Classe normale :

- 10 points au 7<sup>ème</sup> échelon,
- 20 points au 8<sup>ème</sup> échelon,
- 30 points au 9<sup>ème</sup> échelon,
- 40 points au 10<sup>ème</sup> échelon
- 70 points au 11<sup>ème</sup> échelon.

Professeurs bi-admissibles :

- 20 points aux 7<sup>ème</sup>, 30 points au 8<sup>ème</sup> échelon, 40 points au 9<sup>ème</sup> et 80 points au 11<sup>ème</sup> échelon (+10 points)
- 70 points au 10<sup>ème</sup> échelon (+ 30 points)

↳ ANCIENNETE DANS LE 11<sup>ème</sup> ECHELON :

- 75 points au 11<sup>ème</sup> avec 3 ans d'ancienneté et moins 5 ans ;
- 80 points au 11<sup>ème</sup> avec 5 ans d'ancienneté et plus.

Ces bonifications permettent de valoriser le parcours des agents les plus expérimentés, dont les mérites professionnels ne peuvent plus être reconnus qu' à l'occasion d'une promotion de grade, dans la mesure où ils ont atteint l'échelon le plus élevé de la classe normale. En outre, sera valorisé l'engagement professionnel au profit de l'enseignement prioritaire.

## **b-2) – titres et diplômes**

→ Corps des CERTIFIES et EPS :

- **6 points** : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, **quatre années** d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (Maitrise) (non cumulables entre eux) ;
- **8 points** : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, **cinq années** d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (DEA, DESS, Master) (non cumulables entre eux) ;
- **10 points** : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, **huit années** d'études supérieures après le baccalauréat (Doctorat) (non cumulables entre eux).

→ Corps des Professeurs de Lycée Professionnel :

- **5 points** : titres ou diplômes sanctionnant **deux années et trois années** d'études après le baccalauréat (BTS, DUT, DEUG, Licence) (non cumulables entre eux) ;
- **6 points** : titres ou diplômes sanctionnant **quatre années** d'études après le baccalauréat (Maitrise) (non cumulables entre eux et avec la première rubrique) ;
- **8 points** : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, **cinq années** d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (DEA, DESS, Master) (non cumulables entre eux) ;
- **10 points** : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, **huit années** d'études supérieures après le baccalauréat (Doctorat) (non cumulables entre eux).

## **c) – Affectation et parcours professionnel**

### **c-1) – Mode d'accès au dernier échelon**

10 points pour le passage au choix ou au grand choix dans le 11<sup>ème</sup> échelon.

### **c-2) Affectation en zone prioritaire**

10 points sont accordés au titre du parcours de carrière lorsque l'enseignant a exercé au moins 5 ans au sein du même établissement relevant de l'éducation prioritaire (RAR, RRS, CLAIR) (date appréciée au 31 août 2012).

### **c-3) - Parcours professionnel :**

Outre la note globale et le parcours de carrière, qui font l'objet d'une valorisation spécifique reflétant l'investissement, le parcours professionnel est évalué **globalement** par les chefs d'établissement et les membres des corps d'inspection compétents selon la manière de servir et l'investissement des personnels :

#### **Les chefs d'établissement pourront valoriser:**

→ L'implication dans la vie de l'établissement qui rend compte de la manière dont l'enseignant exerce sa responsabilité en dehors de la classe. Elle s'apprécie selon le degré de participation de l'enseignant :

- à l'élaboration et à la réalisation du projet d'établissement ;
  - à l'animation et coordination des équipes pédagogiques et éducatives ;
  - aux différentes instances pédagogiques et éducatives au sein de l'établissement ;
  - aux activités éducatives organisées au sein de l'établissement ;
  - à l'accueil et dialogue avec les familles ; aux actions de partenariat avec les autres services de l'Etat, entreprises, associations, organismes culturels, scientifiques, artistiques ;
- Peuvent également être pris en compte l'exercice de fonctions spécifiques dans le domaine de la formation (formateur à l'IUFM, enseignement dans le supérieur, dans un GRETA, CPGE, BTS, section européenne, chef de travaux, tutorat, conseiller pédagogique, responsable de projet académique, autres...) ;
- exercice en ULIS (ex UPI – post UPI).

### **Les corps d'inspection pourront valoriser :**

→ En premier lieu, au travers de la qualité de leur activité d'enseignement, l'intensité de l'investissement professionnel de l'enseignant.

→ L'implication de l'enseignant en faveur de la réussite des élèves appréciée par référence aux objectifs fixés par les programmes nationaux et aux actions inscrites dans le projet d'établissement. Elle traduit l'engagement professionnel de l'enseignant en faveur de l'insertion et de la réussite scolaires des élèves mais aussi de la qualité du suivi individuel et de l'évaluation de ceux-ci. Elle intègre la contribution de l'enseignant au conseil des élèves dans le choix de leur projet d'orientation.

→ Les activités professionnelles, l'exercice de fonctions spécifiques, la richesse ou la diversité du parcours professionnel ainsi que les qualifications et compétences déclinés de la façon suivante :

- les activités professionnelles ou fonctions spécifiques s'inscrivant dans le domaine : de la formation, (formateur à l'IUFM, tutorat, conseiller pédagogique), de l'évaluation : (membre de jury, élaboration de sujets de concours ou d'examen, appui aux corps d'inspection) ;

- la richesse et la diversité du parcours professionnel ; exercice dans plusieurs niveaux d'enseignement, spécificité du poste occupé, mobilités géographique, disciplinaire, fonctionnelle ;

- l'affectation dans des établissements relevant de l'éducation prioritaire ou affectations dans les établissements où les conditions d'exercice sont particulières, notamment dans les collèges ambition réussite (postes dans un établissement rural isolé, postes à complément de service). De même, les durées d'exercice et la manière d'y exercer peuvent également conduire à une valorisation de ces affectations.

- les formations validées et les compétences acquises dès lors qu'elles répondent aux besoins du système éducatif (VAE, stage de reconversion, compétence TICE, français langue étrangère, participation à un enseignement différent de sa discipline d'origine, langues étrangères....).

### **III – FORME ET CONTENU DE L'AVIS DES EVALUATEURS :**

#### **■ A – AVIS FORMULES PAR LES CHEFS D'ETABLISSEMENT :**

Les chefs d'établissement seront amenés, comme chaque année, pour chacun des corps concernés, à formuler un avis. Ce dernier sera décliné en quatre degrés selon les modalités suivantes :

TRES FAVORABLE  
FAVORABLE  
SANS OPPOSITION  
DEFAVORABLE

**L'accès à la hors classe représentant un enjeu de carrière important, je vous engage, en votre qualité de gestionnaire des ressources humaines, à veiller au bon déroulement de cette opération en explicitant votre choix aux personnels dont vous avez la responsabilité. Cette démarche contribuera à conforter la qualité de vos relations avec les personnels de votre établissement.**

#### **■ B – AVIS FORMULES PAR LES CORPS D'INSPECTION :**

Les corps d'inspection émettront, comme les années précédentes, un avis. Cet avis, non lié à l'attribution d'un nombre de points, se décline, également, en 4 degrés, selon les modalités suivantes :

TRES FAVORABLE  
FAVORABLE  
SANS OPPOSITION  
DEFAVORABLE

### **DISPOSITIONS COMMUNES :**

Les avis, destinés à approfondir l'examen de la valeur professionnelle de chaque candidat se distinguent de la procédure de notation. Toutefois, ils doivent être prononcés **en cohérence** avec cette dernière.

L'avis « TRES FAVORABLE » émis par les chefs d'établissement et les corps d'inspection est **limité à 20 %** du nombre total des avis formulés par un même évaluateur (un nombre comportant une décimale est arrondi au nombre entier inférieur). Lorsque l'effectif des personnels à évaluer est **inférieur à cinq**, l'évaluateur pourra cependant formuler **un** avis « TRES FAVORABLE ».

Préalablement à l'ouverture de la campagne d'évaluation, vous serez destinataires d'un courrier vous indiquant **le contingent d'avis « TRES FAVORABLE » qui vous est alloué.**

Les avis « TRES FAVORABLE » et « DEFAVORABLE » formulés devront **obligatoirement** être accompagnés d'une **motivation littéraire.**

***Les avis modifiés défavorablement d'une campagne à l'autre, qui ne seraient pas justifiés par une dégradation de la manière de servir, doivent être limités, littéralement motivés, et explicités aux intéressés.***

Enfin, je vous informe que les personnels auront la possibilité de consulter avant la C.A.P.A, par le biais de l'outil I-prof, les avis que vous aurez émis.

### **■ C – FORME ET CONTENU DE L'APPRECIATION FORMULEE PAR LE RECTEUR :**

Après avoir recueilli les avis des évaluateurs fondés sur un examen approfondi de la valeur professionnelle de l'enseignant et en tenant compte d'un objectif d'équité entre disciplines, j'arrêterai, au vu des éléments de carrière et de leur situation professionnelle, mon appréciation et le nombre de points attribués à chaque promu selon l'échelle ci-dessous :

- EXCELLENT (80 points)
- REMARQUABLE (65 points)
- TRES HONORABLE (50 points)
- HONORABLE (35 points)
- SATISFAISANT (20 points)
- INSUFFISANT (0 point)

Je vous demande d'apporter une attention particulière à l'information individuelle des personnels concernés, y compris les personnels absents (décharge syndicale, congé de maladie, maternité, congé de formation...) par tout moyen à votre convenance et en particulier par l'affichage des annexes.

Je sais pouvoir compter sur votre collaboration et vous remercie de l'attention que vous porterez à ce dossier important dont l'objectif est d'apprécier dans les meilleures conditions les qualités des personnels à évaluer.

*Signataire : Henri RIBIERAS, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

**AFFICHAGE OBLIGATOIRE****Information à l'attention des personnels enseignants****TABLEAUX D'AVANCEMENT A LA HORS-CLASSE DES PROFESSEURS CERTIFIES,  
DES PROFESSEURS DE LYCEE PROFESSIONNEL,  
ET DES PROFESSEURS D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  
(excepté les CPE)**

Note de service ministérielle du 12 décembre 2011 (B.O.E.N° 46 du 15.12.2011)

**Dates d'ouverture d'accès à « I-PROF » - ACCES ENSEIGNANTS****Jusqu' au LUNDI 23 JANVIER 2012 inclus****I = Modalités d'accès à « I-PROF »**

►Avoir préalablement activé sa boîte aux lettres électronique individuelle, à usage professionnel, pédagogique et privé :-

**Les personnels concernés auront accès à leur dossier par internet aux adresses suivantes :**➔soit : sur le site académique : taper l'adresse : [www.ac-aix-marseille.fr](http://www.ac-aix-marseille.fr)

puis cliquer sur le bouton I-Prof (en haut à gauche de l'écran) dans l'accès personnel

● En cas de perte de l'identifiant ou du mot de passe, se rendre sur mel ouvert également.

● Saisir alors – le nom de l'utilisateur : 1<sup>ère</sup> lettre du prénom et nom en entier

- le mot de passe : votre Numen ou votre mot de passe personnalisé

☞Apparaît l'écran « I-PROF » votre assistant de carrière

☞Cliquer sur l'onglet « LES SERVICES »

- Pour un enseignant non promouvable, un message s'affiche : « vous n'êtes pas promouvable à la hors classe

- Pour un enseignant promouvable, cliquer sur :

☞Accéder à la campagne Tableau d'avancement Hors Classe 2012 OK

Cliquer sur OK

A ce moment 2 choix vous sont proposés :

☞Bouton : Informez-vous

☞Bouton : Compléter votre dossier (ce dernier sera validé par défaut)

Lien possible avec la circulaire académique.

Avec 4 onglets différents :

☞Situation de Carrière

☞Affectations

☞Qualifications et Compétences

☞Activités Professionnelles

➔soit : sur le site ministériel : taper l'adresse : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

RUBRIQUES : ➔ »concours, emplois et carrières »

➔ »Personnels enseignants «

➔I-Prof : « l'assistant de carrière », cliquer sur le département de la carte géographique puis

➔saisir alors : **le nom de l'utilisateur**, soit la 1<sup>ère</sup> lettre de votre prénom et votre nom en entier accolé et en minuscule, puis **le mot de passe**, soit votre Numen ou votre mot de passe personnalisé.

●L'enseignant a la possibilité de modifier son dossier tant que la date de fin de constitution des dossiers n'est pas atteinte.

●Au-delà du 23 janvier 2012, seule l'option [consulter votre dossier] sera active.

Avant la tenue de la CAPA, vous aurez la possibilité de prendre connaissance, par le biais de l'outil de gestion I-prof, des avis émis vous concernant.

Résultats des promotions : Vous pourrez les consulter en vous connectant sur : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

(même démarche que pour l'inscription - rubrique résultats- liste des promus

**AFFICHAGE OBLIGATOIRE**

**Information à l'attention des personnels enseignants**

**CRITERES DE CLASSEMENT DES DOSSIERS - TABLEAUX D'AVANCEMENT A LA HORS  
CLASSE DES PROFESSEURS CERTIFIES, des PROFESSEURS d'EPS et PLP (excepté  
les CPE)**

<b>a - Notation :</b>	<p>- Notations pédagogiques et administratives formant une note sur 100 au 31.08.2010. - Pour les enseignants dont la note n'a pas été actualisée depuis plus de cinq ans, la note moyenne de l'échelon leur est attribuée si elle est supérieure.</p>
<b>b - Qualifications et compétences</b>	
<i>b-1) - Parcours de carrière</i>	
<p>→Echelons au 31/12/2011</p>	<p>► Professeurs classe normale : 10 points au 7<sup>ème</sup> échelon, 20 points au 8<sup>ème</sup> échelon, 30 points au 9<sup>ème</sup> échelon, 40 points au 10<sup>ème</sup> échelon et 70 points au 11<sup>ème</sup> échelon, ► Professeurs bi-admissibles : 20 points aux 7<sup>ème</sup>, 30 points au 8<sup>ème</sup> échelon, 40 points au 9<sup>ème</sup> et 80 points au 11<sup>ème</sup> échelon 70 points au 10<sup>ème</sup> échelon</p>
<p>→Ancienneté dans l'échelon</p>	<p>75 points avec 3 ans d'ancienneté et moins de 5 ans 80 points avec 5 ans d'ancienneté et plus</p>
<i>b-2)- Titres et diplômes</i>	
<p>→Niveau de qualification : titres et diplômes (acquis au plus tard au 31 octobre 2011) Les détenteurs de titres ou diplômes devront produire, outre une copie de ces diplômes, une attestation de l'autorité les ayant délivrés, indiquant le nombre d'année d'études supérieures normalement requis pour l'obtention. Le cas échéant ces documents devront être traduits en langue française et authentifiés. Seuls les travaux de recherche sanctionnés par un titre ou diplôme seront pris en compte et non les cycles de préparation à un concours.</p>	<p>→ <u>corps des CERTIFIES et EPS :</u> <b>6 points</b> : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, <b>quatre années</b> d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (Maitrise) (non cumulables entre eux) ; <b>8 points</b> : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, <b>cinq années</b> d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (DEA, DESS, Master) (non cumulables entre eux) ; <b>10 points</b> : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, <b>huit années</b> d'études supérieures après le baccalauréat (Doctorat) (non cumulables entre eux).  →<u>Corps des Professeurs de Lycée Professionnel :</u> <b>5 points</b> : titres ou diplômes sanctionnant <b>deux années et trois années</b> d'études après le baccalauréat (BTS, DUT, DEUG, Licence) (non cumulables entre eux) ; <b>6 points</b> : titres ou diplômes sanctionnant <b>quatre années</b> d'études après le baccalauréat (Maitrise) (non cumulables entre eux et avec la première rubrique) ; <b>8 points</b> : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, <b>cinq années</b> d'études supérieures après le baccalauréat ou homologué niveau I (DEA, DESS, Master) (non cumulables entre eux) ; <b>10 points</b> : titre ou diplôme français ou étranger dont l'obtention requiert, au minimum, <b>huit années</b> d'études supérieures après le baccalauréat (Doctorat) (non cumulables entre eux).</p>
<b>c - Affectations et parcours professionnel</b>	
<i>c-1) Mode d'accès au dernier échelon :</i>	10 points pour le passage au choix ou au grand choix dans le 11 <sup>ème</sup> échelon
<p><i>c-2) Affectation en zone prioritaire</i></p> <p>Conditions d'exercices difficiles. Date appréciée au 31/08/2012</p>	<p>10 points pour 5 années d'exercice ;</p> <p>La durée d'exercice s'apprécie au sein d'un même établissement. Les enseignants affectés dans des ZR depuis plusieurs années consécutives et ayant exercé dans ce type d'établissement peuvent bénéficier de cette bonification ; cette bonification peut également être attribuée si le changement d'affectation résulte d'une mutation prononcée dans l'intérêt du service dès lors que cette mutation ne s'appuie pas sur une demande de l'agent. Cette bonification est accordée en cas de fermeture d'un établissement situé dans une ZEP, ou justifiant d'une APV, de déclassement de celui-ci, ou d'intervention d'une mesure de carte scolaire entraînant un transfert de personnels dans un établissement non situé en ZEP ou APV.</p>
<p>Bulletin académique n° 548 du 9 janvier 2012</p>	



<i>c-3) Parcours professionnel</i>	<p>Une appréciation est émise par le chef d'établissement équivalente à :</p> <p><b>TRES FAVORABLE</b>  <b>FAVORABLE</b>  <b>SANS OPPOSITION</b>  <b>DEFAVORABLE</b></p>
	<p>Une appréciation est émise par les corps d'inspection équivalente à :</p> <p><b>TRES FAVORABLE</b>  <b>FAVORABLE</b>  <b>SANS OPPOSITION</b>  <b>DEFAVORABLE</b></p>
→Avis Recteur	<p>Une bonification académique sera attribuée par M. le Recteur, notamment à l'appui des avis des chefs d'établissement et des corps d'inspection, équivalente à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXCELLENT (80 points)</li> <li>- REMARQUABLE (65 points)</li> <li>- TRES HONORABLE (50 points)</li> <li>- HONORABLE (35 points)</li> <li>- SATISFAISANT (20 points)</li> <li>- INSUFFISANT (0 point)</li> </ul>

-----