## DIRECTION DES RELATIONS ET DES RESSOURCES HUMAINES

DRRH/09-464-56 du 29/06/2009

## PROFIL DE POSTE POUR UN DETACHEMENT D'UNE PERSONNE DE L'EDUCATION NATIONALE

Destinataires: Tous destinataires

Affaire suivie par : Mme DUTERTRE - Tel : 04 42 91 71 30 - Fax : 04 42 91 75 01

Deux missions à l'E2C Marseille, la première étant plus importantes que la seconde.

Concernant la première mission, le candidat sera :

- chargé du suivi de la convention de partenariat avec le Rectorat d'Aix-Marseille et de collaborer à sa mise en œuvre;
- chargé des relations entre les services de l'Education Nationale (Académie, Rectorat, responsables d'établissements). Premièrement pour faciliter et suivre les inscriptions dans les différents dispositifs (Multissession, candidatures libres et inscriptions des stagiaires E2C Marseille) y compris pour connaître les résultats à n+1. Deuxièmement permettre ou faciliter les « raccrochages » dans les établissements de l'Education nationale. Troisièmement en raisons des spécificités de l'E2C Marseille qui est un établissement ayant des entrées et des sorties permanentes avec certains nombres de jeunes stagiaires étrangers, le candidat sera chargé d'informer et d'accompagner les stagiaires titulaires de diplômes étrangers en vue d'attestations, d'équivalences ou d'homologations.
- Chargé de participer aux réunions, colloques et autres prestations nécessaires aux deux premières missions.

## Concernant la deuxième mission, le candidat sera :

- Chargé de participer à l'amélioration de la plateforme EDA de l'Ecole de la Deuxième Chance de Marseille (participer à la création et à la correction de contenus de la plateforme EDA). Pour cette mission le candidat :
  - o Doit avoir au minimum un niveau 2;
  - doit posséder un excellent rédactionnel, une bonne connaissance du socle de compétences de base et des nouveaux référentiels de l'Education Nationale et des standards européens ;
  - doit posséder un véritable sens pour l'ingénierie pédagogique innovante.
     (capable de créer et de corriger des contenus de cours en informatique, français et mathématiques);
  - doit avoir un bon niveau en informatique (Niveau C2I), et si possible connaître des outils de développement type Visual studio Net 2002, et SQL 2005;
  - o Doit être capable de travailler en équipe.

## Explications concernant la plateforme EDA/E2C

Il s'agit d'une plateforme pédagogique originale et individualisée :

- o Plateforme originale:
  - La plateforme de formation EDA propose tous les contenus pédagogiques développés par l'E2C depuis 1998 pour la remise à niveau sur le socle de base (français, mathématiques, bureautique).
  - Comme tous les stagiaires de l'E2C, ceux qui suivent leur parcours en utilisant la plateforme de formation EDA bénéficieront d'une attestation de niveau clôturant ces apprentissages de base.
  - Cette plateforme s'adresse à un public en situation de (re)découverte des savoirs de base. Aussi, il est apparu indispensable que le contenu des séquences en ligne soit proposé selon une approche vivante et imaginative, utilisant largement les illustrations, les graphismes, les animations (y compris sonores), les séquences vidéo et les approches « ludoéducatives » (énigmes, jeux, humour...).
  - L'autoévaluation continue est indispensable (au terme de chaque séquence de progression). Son objectif étant de faire de l'erreur un moteur de l'apprentissage. La plateforme doit permettre, à chaque stagiaire, de consulter ses bilans de progression (résultats...) et d'apprécier ainsi sa vitesse de progression et son positionnement relativement à l'ensemble des résultats obtenus par les stagiaires.
  - La plateforme de formation a été conçue, dès le départ, comme une architecture ouverte composée de contenus pédagogiques élémentaires provenant de différentes sources : (i) des contenus spécifiques développés pour ce projet ; (ii) des contenus (ressources) existants et de source extérieure, disponibles en ligne, ou non. Elle permet une évaluation continue des méthodes et des contenus pédagogiques par les formateurs enseignants, grâce à un suivi synchrone et/ou asynchrone des progrès de chaque stagiaire.
- Une plateforme de formation individualisée. Pour être efficace auprès d'un public de jeunes adultes en situation d'exclusion et avec un très faible niveau de connaissances générales, cette logique d'apprentissage doit :
  - Etre construite à partir de l'expérience acquise, depuis près de dix ans, par l'E2C;
  - Respecter l'individualisation de la formation et le suivi de la progression des stagiaires;
  - Etre conçue en accord avec l'objectif de certification du socle de connaissances de base.
  - Compte tenu des caractéristiques du public ciblé, le fonctionnement quotidien de cette plateforme doit assurer que chaque stagiaire, quelle que soit l'antenne dans laquelle il suit sa formation, bénéficie d'un environnement individualisé dans lequel il se reconnaît.

Les dossiers de candidatures seront adressés sous couvert de votre hiérarchie à la DRRH, à l'attention de Sylviane DUTERTRE, Adjointe au DRRH

au plus tard le 10 juillet 2009

Signataire : Martine BURDIN, Secrétaire Générale de l'Académie d'Aix-Marseille