

## SERVICE VIE SCOLAIRE

SVS/09-447-139 du 19/01/2009

### OPERATION ECOLE OUVERTE 2009 - APPEL A PROJETS

Références : charte et circulaire du 23-1-2003 parues au BOEN n 5 du 30 janvier 2003

Destinataires : Messieurs les Inspecteurs d'Académie DSDEN, des Alpes de Haute Provence, des Hautes Alpes, des Bouches-du-Rhône et de Vaucluse - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements du second degré - Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Education nationale

Affaire suivie par : M. NIEDEROEST - Mme VIALLES - Tel : 04 42 91 71 64 / 75 72 - Fax : 04 42 91 70 02

Le dispositif « Ecole Ouverte » mis en place depuis 1991 a confirmé en 2008 le succès des années précédentes.

Cette action s'inscrit dans un ensemble de mesures visant à favoriser l'intégration, la socialisation, ainsi que la réussite individuelle et collective des jeunes, et se caractérise par sa **dimension éducative et sociale**.

Cependant, le contexte actuel, et le fait qu'autour de l'Ecole Ouverte existent dorénavant dans l'Education nationale d'autres dispositifs visant à la réussite scolaire des élèves, obligent, tout en conservant l'esprit de la Charte Ecole Ouverte, à revoir l'organisation générale de ce dispositif dans notre académie, dans le sens d'un retour aux fondamentaux de l'Ecole Ouverte.

L'Ecole Ouverte a longtemps proposé, dans les collèges et lycées, aux jeunes qui ne partent pas ou peu en vacances un dosage judicieux entre activités de renforcement scolaire, activités éducatives, activités culturelles et sportives, **en les responsabilisant** dans la conduite de ces activités, dans le cadre d'une véritable **éducation à la citoyenneté**.

L'aménagement des temps et des activités extra-scolaires concerne désormais différents dispositifs : « Accompagnement éducatif » en soirée dans la semaine (écoles et collèges), « Dispositif expérimental de réussite scolaire » (certains lycées), stages de remise à niveau pendant les vacances (écoles), pour ne citer que les principaux...

Pour aller dans le sens d'une **cohérence** d'ensemble, d'une rationalisation des pratiques et d'une meilleure **lisibilité** des actions sur le terrain, il est impératif que la partie scolaire qui existait auparavant en Ecole Ouverte sous différentes formes, soit désormais largement assurée dans le cadre de ces nouveaux dispositifs, pour les établissements qui peuvent y prétendre, de même que les activités culturelles et sportives les plus traditionnelles. Quelques activités scolaires sous forme ludique restent possibles pour les autres établissements.

L'Ecole Ouverte ne devrait alors conserver que les actions réalisées pendant les **vacances** (petites ou grandes), destinées aux jeunes les plus en marge du système éducatif, ne pouvant entrer dans les dispositifs précédemment cités en raison de leur caractère expérimental ou novateur, et/ou fortement marquées par la recherche de la construction de liens sociaux, au sein et autour de la communauté éducative.

Le traditionnel « dosage » des activités (scolaires, culturelles et sportives, de loisirs et éventuellement d'insertion sociale), préconisé dans la Charte Ecole Ouverte, sera cette année apprécié compte-tenu de **l'ensemble des dispositifs d'accompagnement** mis en œuvre, ou la situation particulière de l'établissement à cet égard.

Les projets concernant l'opération "Ecole Ouverte 2009" sont partie intégrante du **projet d'établissement**, à ce titre, ils doivent être définis avec tous les acteurs auxquels ils s'adressent.

Les jeunes et leur famille sont, comme par le passé fortement engagés dans le choix, la préparation et la réalisation de ces actions en Ecole Ouverte, qui sont conçues pour répondre à leurs demandes autant que faire se peut, dans une logique de projet.

L'engagement de l'établissement, qui doit rester le principal acteur du dispositif, est également conduit par la participation des personnels.

Toutefois, le recours à des partenaires extérieurs et plus précisément à diverses structures associatives doit se faire dans le respect des règles et l'établissement de conventions dans lesquelles figurent le détail des prestations proposées.

#### RAPPEL DES CRITERES :

*Charte et Circulaire « Ecole Ouverte » du 23-1-2003 parues au BOEN n°5 du 30 janvier 2003, Lettre interministérielle d'appel à projets 2009*

↳ **le public concerné :** En priorité les jeunes des réseaux « **Ambition Réussite** » et des territoires de l' « **Education Prioritaire** » (REP/ZEP), des « **Zones Urbaines Sensibles** » (ZUS) et tous les enfants et les jeunes qui vivent dans des contextes culturels et économiques dégradés, en difficulté scolaire, en voie de marginalisation sociale ou qui ont des difficultés avec l'institution scolaire (établissements sensibles, zones prévention violence, contrats de ville et grands projets de ville (CDV-GPV) ou contrats urbains de cohésion sociale(CUCS), contrats éducatifs locaux (CEL), contrats d'accompagnement à la scolarité (CLAS)...)

↳ **le partenariat** avec le tissu social et culturel du quartier ou du secteur, les collectivités locales, les associations et l'implication des parents et des jeunes,

↳ **la durée d'ouverture minimale** à programmer sur l'année civile est de **deux périodes minimum, dont l'une estivale :**

- les petits congés
- les vacances d'été (2 ou 3 semaines, en fonction des autres ouvertures sur périodes de vacances)
- éventuellement, en complément, des mercredis et samedis hors congés scolaires, en complément d'activités proposées dans le cadre d'autres dispositifs 'exemple : En Lycée Ambition-réussite ou REP/ZEP, petites vacances : Dispositif de réussite scolaire le matin (soutien scolaire), complété par des activités Ecole Ouverte l'après-midi

Dix demi-journées les mercredis ou samedis sont décomptées comme une semaine.

Le nombre de semaines en mercredis et samedis ne devant pas représenter plus de 15 à 20% de la durée totale d'ouverture pour l'année.

**NB : Cette ouverture les mercredis & samedis reste strictement SUBORDONNEE à une ouverture minimale prévue pendant les vacances d'été.**

↳ **l'accueil des élèves de l'enseignement élémentaire** par les collèges, La priorité sera donnée, en ce cas, aux élèves du cycle 3 afin de faciliter la transition entre l'école et le collège (charnière CM2/6<sup>ème</sup>),

Dans ce but Mmes et MM. les Inspecteurs de l'Education Nationale auront en charge l'information des Directeurs d'école de leur circonscription.

↳ **l'accueil des élèves de 3<sup>ème</sup>/futurs élèves de seconde** pour les lycées et L.P.,

↳ **l'accueil des jeunes ENAF (Elèves nouvellement arrivés en France) ou non sédentaires (Voyageurs),** pour faciliter leur intégration,

↳ **l'accompagnement à la scolarité (aide aux devoirs, soutien scolaire, préparation d'examens), prévu dans le cadre de la Charte Ecole Ouverte, pour les établissements ne pouvant relever d'aucun des nouveaux dispositifs d'accompagnement à la scolarité.**

☞ **les effectifs accueillis et les conditions de cet accueil** (entre 30 et 120 jeunes).

L'**harmonisation** et la **complémentarité** avec les dispositifs déjà existants sont plus que jamais à rechercher, afin d'augmenter la spécificité et l'efficacité de l'Ecole Ouverte.

Le but étant de proposer aux enfants et aux jeunes accueillis un programme global d'activités suffisamment diversifié et cohérent (culture, sports, loisirs, accompagnement à la scolarité) en recherchant la complémentarité avec des structures ou des dispositifs voisins, de manière à éviter la concurrence ou le double emploi et rechercher la meilleure utilisation possible des moyens.

A ces critères généraux s'ajoutent des critères académiques:

☞ **les partenariats, les expériences avec l'enseignement supérieur ou les entreprises**, notamment pour les élèves de lycées et L.P.

**Les projets complets sont à préparer et à communiquer au Service Vie Scolaire du Rectorat, pour le 23 janvier 2009, délai de rigueur :**

- Les établissements déjà engagés précédemment dans l'Ecole Ouverte ont d'ores et déjà la possibilité de saisir directement dans l'Application Ecole Ouverte APPLIEO (SCONET), leur proposition de programme 2009 (saisie d'un programme prévisionnel seulement).

- Les établissements Ambition-Réussite ou REP/ZEP non précédemment engagés qui souhaiteraient participer à l'Ecole Ouverte sont priés de prendre contact le plus tôt possible avec le Service Vie Scolaire, pour que la possibilité de saisir leur proposition de programme 2009 (programme prévisionnel) leur soit donnée.

**NB : Présentation des documents :**

Les documents générés à l'issue de ces saisies seront utilisés pour la présentation des demandes devant le Groupe académique de suivi, pour cette raison, merci d'y apporter le plus grand soin et notamment en ce qui concerne la saisie des détails des zones de commentaires (boutons grisés). En cas de difficultés, contacter le Service Vie scolaire.

**Rappel :** Les établissements déjà engagés doivent habituellement saisir dans l'application Ecole Ouverte, pour chaque période à effectuer, les éléments permettant de générer automatiquement les bilans intermédiaires et le bilan annuel.

**Pour ces établissements, le bilan annuel 2008 doit être obligatoirement renseigné et joint lors du dépôt du dossier.**

**Il conviendra cette année que les établissements impriment eux-mêmes ces documents et y adjoignent toutes les pièces (photocopie de documents pré-existants) permettant d'apprécier le lien avec le projet d'établissement, et le dosage des activités proposées, y-compris dans le cadre des autres dispositifs en œuvre dans l'établissement (programme annuel).**

J'attire votre attention sur **le respect de la date-limite de communication des projets**, fixée ci-dessus, le Groupe de suivi académique et ensuite le Groupe de pilotage régional, en charge de l'examen des projets devant se réunir en janvier 2008.

**Le projet pédagogique et financier ainsi que la convention entre l'établissement adhérent et l'établissement mutualisateur (Lycée Saint Exupéry Marseille) doivent faire l'objet d'une délibération du Conseil d'Administration.**

Pour toutes questions plus particulièrement relatives aux aspects financiers et comptables et à la liquidation des salaires vous pouvez vous adresser directement à l'Agence Comptable de l'établissement mutualisateur.

Mme HARDY, agent comptable : 04.91.09.69.00

Mme BECHIRI, service intendance : 04.91.09.69.05

*Signataire : Jean-Paul de GAUDEMAR, Recteur de l'Académie d'Aix-Marseille, Chancelier des Universités*



*Inspection Académique*

*04 / 05 / 13 / 84*

Service Vie Scolaire

# PROJET ÉCOLE OUVERTE

## PROJET 2009

**ETABLISSEMENT :**

**RESPONSABLE DU PROJET :**

**COORDONNATEUR(S) DU PROJET (Nom, Prénom, Fonctions, Téléphone, Fax, Courriel) :**

**COORDONNATEUR FINANCIER (Nom, Prénom, Fonctions, Téléphone, Fax, Courriel) :**

**Synthèse de lecture :**

**Proposition du Groupe de suivi académique :**

**Décision du Groupe de pilotage régional :**

# ECOLE OUVERTE 2009

## FICHE SYNTHETIQUE DE RENSEIGNEMENTS

<b>NOM de l'établissement :</b>		<b>Ville :</b>	
<b>Type :</b> Collège <input type="checkbox"/>	Lycée <input type="checkbox"/>	Lycée Professionnel <input type="checkbox"/>	Autre <input type="checkbox"/>
Nom et type de l' établissement concerné (si case autre cochée).			
<b>CLASSEMENTS :</b>			
Etablissement <b>AMBITION-REUSSITE</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Etablissement en <b>ZEP/REP</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Etablissement classé <b>sensible</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Etablissement <b>difficile</b> (si non classé) :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Etablissement en <b>ZUS</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Existence d'un <b>Contrat de ville</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
ou d'un <b>Contrat urbain de cohésion sociale</b> (C.U.C.S.)			
D'un <b>Grand Projet de Ville</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>Ville Vie Vacances</b> (V.V.V.)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
Autre dispositif (précisez) :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>DISPOSITIF E.N. D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE :</b>			
<b>Accompagnement éducatif</b> (écoles et collèges) :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>Dispositif de réussite éducative</b> (certains lycées)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>Stages de remise à niveau</b> (écoles) :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>Autres</b> (précisez) :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
dont			
<b>Contrat Educatif Local</b> :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	
<b>Contrat local d'accompagnement à la scolarité</b> (C.L.A.S.)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	

**Dans votre fonctionnement en Ecole Ouverte, quelle est la proportion :**

- **d'activités prévues hors établissement ?**
- **de voyages**( par rapport à l'ensemble des activités prévues) ?

## Publics ciblés

<i>Origine géographique des élèves</i>	<i>Effectif prévisionnel</i>	<i>Observation</i>
Elèves de l'établissement attendus		
Elèves du quartier ou du secteur non scolarisés dans l'établissement.		
Elèves de la ville non scolarisés dans l'établissement, le quartier, le secteur		
Elève d'autres villes, non scolarisés dans l'établissement (non internes)		

<i>Origine scolaire des élèves au collège</i>	<i>Effectif prévisionnel</i>	<i>Observations</i>
Elèves du cycle 3 de l'école primaire		
Dont : Futurs 6 <sup>o</sup>		
Autres		

<i>Origine scolaire des élèves au lycée</i>	<i>Effectif prévisionnel</i>	<i>Observations</i>
Elèves de 3 <sup>o</sup>		
Dont Futurs 2 <sup>des</sup>		
Autres		

<i>Liens familiaux, sociaux,...</i>	<i>Observations</i>
Présence de fratries <input type="checkbox"/>	

Autres types de liens <input type="checkbox"/>	
--	--

--

<b><u>Un service de ramassage scolaire est-il prévu ?</u></b>	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Si oui, à la charge financière de :		
<b><u>Un service de restauration est-il prévu ?</u></b>	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Si oui, sous quelle forme ?		
<b><u>Observations éventuelles :</u></b>		

## Encadrement

Nombre total de personnes concernées y-compris le ou les responsables pour l'ensemble des sites (si vous avez joint votre bilan 2008, l'équipe qui y figure peut être prise en considération si stabilité)

<b>PERSONNELS de l'ETABLISSEMENT</b>			
Catégories	Nombre	Fonction exercée dans l'établissement	Types de Participation aux activités Ecole Ouverte
Direction			
ATOSS			
Enseignants			
Documentation			
Education			
Contrats aidés :			
Assistants d'éducation :			
Autres dont bénévoles et volontaires non payés			

<b>PARTENAIRES EXTERIEURS</b>			
Catégories	Nombre	Raisons sociales	Types de Participation aux activités Ecole Ouverte
Associations			
Centres Sociaux			
MJC/ MPT			
Autres Ministères			
Centres de recherches publics ou privés (enseignement supérieur)			
Entreprises			
Collectivités Territoriales			
Familles			
Etudiants			
Autres			

**L'implication des familles est-elle effective ?**

**Si oui, sous quelle forme ?**

**Impact attendu de l'opération sur votre établissement et indicateurs choisis?**

**Difficultés rencontrées ? :**

# ECOLE OUVERTE : BUDGET PREVISIONNEL ANNUEL \*

<b>RECETTES PRÉVISIONNELLES</b>			
<b>A – PARTICIPATIONS FINANCIÈRES</b>		<b>B – AUTRES PARTICIPATIONS</b>	
<b>SOURCES</b>	<b>Montants</b>	<b>Moyens humains (en heures/semaine)</b>	<b>Autres prestations (Matériels, locaux, etc)</b>
Etat (MEN) montant hebdo. (4500€) X Nombre de semaine = (1)			
Etat (Autres) : (2)			
Collectivité territoriales dont celle de rattachement de l'établissement : (3)			
Communes, intercommunalité = (4) (détailler)			
Dons d'associations (y-compris FSE) et autres : (5)			
<b>TOTAL A =(1)+(2)+ (3) + (4) + (5) =</b>			

<b>DÉPENSES PRÉVISIONNELLES ANNUELLES</b>				
<b>PRÉVISIONS D'ACHAT</b>				<b>ORIGINE DU FINANCEMENT</b>
<b>Catégorie</b>	<b>Quantités</b>	<b>P. U TTC</b>	<b>TOTAL</b>	
Cotisation à l'établissement mutualisateur (Lycée St Exupéry- Marseille)				
Matériel (non-immobilisable)				
Petit matériel, dont consommables				
Denrées (alimentation)				
Salaires, vacations(y-compris charges sociales) -fonctionnaires -non fonctionnaires				
Partenariats associatifs ou autres (conventions)				
Déplacements, transports				
Autres				
<b>TOTAL</b>				

\* : Inclure dans ce budget les montants relatifs à TOUS les types d'activités Ecole Ouverte :grandes, petites vacances, mercredis, samedis, etc...