SECRETARIAT GENERAL

SG/06-362-92 du 18/09/06

LYCEE DES METIERS

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements de lycées professionnels ou polyvalents publics ou privés sous contrat

Référence : BO N° 45 du 8 décembre 2005
(Annule et remplace la note SG/03-258-69 du 15/09/03 paru au BA n° 258 du 15 septembre 2003)

Affaire suivie par : SGA et DAET

Contacts :

Patrice BARBIER, chargé de mission DAET
Tél : 04 42 93 88 91 - Fax : 04 42 93 88 19
patrice.barbier@ac-aix-marseille.fr

Anne-Laure CUBIERES, Ingénieur Pour l'Ecole
Tél : 04 42 93 96 06 - Fax : 04 42 93 96 10
anne-laure.cubieres@ac-aix-marseille.fr

Paru initialement au BO N°47 du 20 décembre 2001, puis au BO N° 10 du 06 mars 2003, le label « lycées des métiers » fait désormais l'objet d'une loi à compter du 23 avril 2005. La circulaire n° 2005-204 du 29-11-2005 précise les conditions de mise en œuvre de l'article L. 335-1 et de son décret d'application.

La circulaire n°2006-051 du 27-3-2006 encourage les lycées à s'inscrire dans la démarche qualité permettant d'accéder au label.

La finalité du dispositif demeure inchangé : le label « lycée des métiers » qualifie une démarche qualité accessible à des lycées qui offrent des formations professionnelles et technologiques ainsi que des services conformes à des critères obligatoires.

Tout lycée professionnel ou polyvalent, public ou privé sous contrat, peut devenir lycée des métiers

Le lycée des métiers est un outil essentiel pour mieux faire connaître la richesse de l'offre de formation professionnelle et technologique des établissements, pour valoriser leur démarche qualité au services des personnes et des territoires et pour manifester la détermination de l'éducation nationale à œuvrer pour l'accès à une première formation qualifiante pour tous en formation initiale puis par la formation et la validation tout au long de la vie.

Le Recteur délivre le label aux établissements répondant aux critères définis par le cahier des charges académique ci-joint (qui remplace le cahier des charges 2003 paru dans le BA n° 258 du 15 septembre 2003), sur proposition du groupe académique lycée des métiers (GALM) et après avis du conseil académique de l'éducation nationale (CAEN).

Le lycée labellisé fait ensuite l'objet d'un accompagnement et d'un suivi dans la mise en place de ses projets au regard des orientations définies dans le compte rendu d'audit lors de la labellisation.

NB : Il est à noter que l'apprentissage devient, au regard de la nouvelle circulaire, un critère obligatoire pour l'obtention du label. Les établissements candidats veilleront à offrir des formations par apprentissage seul ou en partenariat avec d'autres lycées ou CFA. Les services du Rectorat (DAET, SAIA, Inspecteur administratif et financier de l'apprentissage) pourront apporter leur aide dans les projets d'ouverture par apprentissage.

Signataire : Jacky TERRAL, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille.

Cahier des charges académique 2006 pour l'obtention du label " Lycée des métiers "

Critères	Indispensable	Souhaitable ¹
<p><u>1. L'entité</u></p> <p>Le lycée des métiers peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit un lycée professionnel, - Soit un lycée polyvalent associant les voies : professionnelle et technologique, voire générale - Soit un lycée général et technologique avec un protocole de partenariat avec un ou des lycées professionnels <p>Le lycée des métiers s'organise en réseau de proximité avec d'autres établissements, notamment pour compléter sa filière.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	
<p><u>2. Les publics concernés</u></p> <p>Le lycée des métiers accueille des publics de statuts différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lycéens et éventuellement Etudiants (S.T.S.), en formation initiale, - Apprentis, ⁽¹⁾ - Stagiaires ou salariés en formation continue dans le cadre des GRETA, - Adultes demandeurs d'accès à un diplôme par la VAE, <p><i>(1) (en complémentarité avec d'autres établissements)</i></p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	
<p><u>3. La cohérence de l'offre de formation</u></p> <p>Le lycée des métiers doit s'engager dans une démarche de mise en cohérence progressive des différentes formations à l'interne, en prenant en compte l'offre et la complémentarité avec les autres établissements (lycées et CFA).</p> <p>Il assure la préparation aux différents diplômes professionnels ou technologiques qualifiants et propose les niveaux de formation suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau V : CAP et/ou BEP (vers BAC Pro) - Niveau IV : BAC pro, BAC techno (vers BTS ou DUT) et éventuellement BP, - Niveau III : BTS (correspondant à la ou les même(s) filière(s) que la Section Enseignement Professionnel, dans l'établissement ou en convention de partenariat avec un établissement voisin), - Niveau II : Lorsque le lycée des métiers participe à une formation de niveau III, il peut aussi contribuer à la formation pour une Licence professionnelle sous la responsabilité d'une Université 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>

¹ A atteindre progressivement

<u>4. La diversité des parcours</u>		
<p>Le lycée des métiers offre une gamme complète de parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation initiale sous statut scolaire, - Accompagnement personnalisé (tutorat, parrainage...) pour les publics en risque de rupture de formation (Action de la Mission Générale d'Insertion), - Formation par apprentissage, - Formation continue dans le cadre d'un GRETA, - Passerelles permettant de personnaliser les parcours. Ces dispositifs sont, par exemple, destinés à : <ul style="list-style-type: none"> • permettre aux élèves issus de classes d'enseignement général ou technologique l'accès à une filière professionnelle, • permettre aux apprentis l'accès aux formations sous statut scolaire, et inversement, • favoriser l'entrée en 1ère d'adaptation d'élèves issus de terminale BEP souhaitant s'engager dans une poursuite d'études longues, • faciliter aux titulaires du baccalauréat professionnel la réussite dans l'enseignement supérieur en leur proposant des dispositifs innovants, • offrir la possibilité de se présenter à plusieurs diplômes professionnels successifs, connexes ou non, en bénéficiant d'équivalences permettant une réduction de la durée de préparation, • permettre aux salariés de reprendre un cycle de formation initiale (récurrence) • autre(s) dispositif(s) ou passerelles proposés par l'EPL 	<p>X</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p>

<u>5. Les relations avec les acteurs territoriaux</u>		
<p>Sous l'autorité du Recteur d'Académie, le lycée des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablit des relations étroites avec les collectivités territoriales, notamment la Région, mais aussi avec les organisations infra-régionales (structures intercommunales, des pays et des agglomérations...), - S'insère dans les objectifs du PRDF et éventuellement des contrats d'objectifs dans les secteurs professionnels correspondant aux filières de formation, - S'intègre dans les actions programmées par la Région, tant en matière de travaux que d'équipements 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p></p> <p></p>

<u>6. Le partenariat avec les professionnels</u>		
<p>Le lycée des métiers entretient des relations étroites avec les entreprises et leurs représentants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de ses filières de formation, il s'engage en référence à des conventions de partenariat entre l'établissement et les entreprises, et il s'engage au niveau local à un partenariat privilégié avec les acteurs économiques - Il assure une veille pour disposer d'une bonne connaissance des perspectives d'emplois, sur les métiers et sur les formations associées, notamment par des échanges avec les entreprises, les corps consulaires etc. - Il a vocation à constituer un centre de ressources pour le tissu économique, - Il peut assurer, par voie de convention avec les entreprises, des prestations en vue de réaliser des actions de transfert de technologie (et, le cas échéant, en liaison avec le GRETA) - Il peut aussi fédérer ses ressources d'échanges de transferts technologiques avec d'autres établissements de formation et avec des partenaires économiques afin de constituer une plate-forme technologique, 	<p>X</p> <p>X</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

<p><u>7. L'organisation pédagogique – La formation</u></p> <p>L'organisation des activités éducatives doit assurer une cohérence pédagogique dans les choix scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il facilite une entrée en formation à différents moments de l'année, notamment en relation avec la mission générale d'insertion et de la formation continue, - Il organise une gestion souple des temps de formation favorisant une individualisation des parcours de formation pour l'élève, et un travail d'équipe pour les enseignants - Il s'organise et établit une analyse des résultats aux examens, - Il aide à la recherche d'emploi, - Il s'organise pour établir un suivi des élèves (et le cas échéant, des stagiaires) après leur sortie de l'établissement, que se soit en cours ou en fin de formation, - Il s'organise pour proposer l'accès à ses élèves à la banque académique de stage en entreprise et divers contacts 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>
<p><u>8. L'aménagement de l'établissement - Equipements</u></p> <p>Le lycée des métiers propose un environnement adapté à sa vocation, avec notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'organisation et l'accessibilité de la documentation pédagogique mise à disposition des enseignants et des publics accueillis, - des équipements pour les handicapés, afin de faciliter leur participation aux activités de l'établissement, 	<p>X</p> <p>X</p>	
<p><u>9. L'hébergement</u></p> <p>En collaboration avec les collectivités territoriales, le lycée des métiers participe à l'organisation des transports et de l'hébergement (internat ou autres solutions de proximités),</p>		<p>X</p>
<p><u>10. L'ouverture sur l'extérieur</u></p> <p>Le lycée des métiers développe des activités enrichissantes dispensées dans un ou plusieurs champs, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - échanges avec des pays étrangers, notamment avec les pays membres de l'Union européenne et du bassin méditerranéen (ouverture de sections européennes, attestation "europo")... - arts et culture, - sport, 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>
<p><u>11. La Certification et la Validation des Acquis de l'Expérience</u></p> <p>Le lycée des métiers joue un rôle de premier plan dans le cadre du dispositif académique de Validation des Acquis de l'Expérience (DAVA), notamment pour les diplômes qui correspondent à son offre de formation.</p> <p>Le lycée des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - informe sur la Certification et en particulier sur la validation des acquis de l'expérience, - assure l'accompagnement (conseil et aide méthodologique) des personnes s'il dispose d'un Centre Permanent de Validation, sinon il oriente les personnes vers le CPV le plus proche. 	<p>X</p> <p>X</p>	

12. Information et Orientation des jeunes

Le lycée des métiers adopte une démarche active de promotion de ses voies de formation diplômantes, des métiers et des carrières associés :

- En partenariat avec les collèges et les autres établissements, notamment de son bassin de formation, il met en place des activités d'information à l'intention des élèves (et plus particulièrement des élèves accueillis dans les classes de DP en 3^{ème} et dans les dispositifs d'alternance), des chefs d'établissement, des enseignants pour préparer les jeunes à un choix positif et motivé d'orientation, X
- il organise et anime des réunions dans l'établissement associant les professionnels et les représentants des parents d'élèves, X
- il réalise une plaquette pour la promotion de son lycée, X