



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux de l'éducation
nationale de Vaucluse

**Appel à candidature pour un poste d'enseignant coordonnateur/enseignante coordonnatrice micro-collège
Collège Joseph VIALA - Avignon**

Destinataires : : Mesdames et Messieurs les enseignants du second degré de toutes disciplines s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Référence(s) : Circulaire n° 2017-066 du 12 avril 2017(SRE).

Dossier suivi par : Mme MAHALAINE Inspectrice de l'Education Nationale chargée de l'information et de l'orientation - Tel : 04 90 27 76 10 – Mail : ce.iio84@ac-aix-marseille.fr

Je vous prie de bien vouloir trouver dans ce bulletin académique, la fiche de poste relative au recrutement d'enseignant coordonnateur/enseignante coordonnatrice micro-collège au collège Joseph VIALA – Avignon, à pourvoir à la rentrée scolaire 2026.

Ce poste est ouvert aux enseignants du second degré de toutes disciplines.

Les candidatures doivent être adressées directement à l'adresse mail figurant sur la fiche de poste.

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Bruno MARTIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille

Intitulé du poste : Enseignant coordonnateur / Enseignante coordonnatrice Micro-collège Joseph VIALA – Avignon	
Date de mise à jour : 01/06/2026	Texte de référence : circulaire n° 2017-066 du 12 avril 2017(SRE)
Rattachement hiérarchique : Chef d'établissement, DASEN	Quotité : temps plein 1607 heures annualisées
Rattachement administratif : Collège Joseph VIALA - Avignon	Conditions : poste spécifique à affectation provisoire renouvelable

Présentation du dispositif

Le micro-collège accueille des élèves de 4^e et de 3^e en situation de rupture scolaire, de décrochage ou de forte démobilité. Cette structure de retour à l'École propose un accompagnement individualisé dans un cadre pédagogique innovant, favorisant la remobilisation scolaire, personnelle et sociale des élèves, la préparation et l'obtention du Certificat de Formation Générale et /ou du DNB et la construction d'un parcours d'orientation.

Le projet du micro-collège s'appuiera sur une coloration artistique autour du théâtre et des pratiques culturelles. Le théâtre constituera un levier éducatif et pédagogique au service de la réussite des jeunes accueillis. Des partenariats avec des structures culturelles, artistiques et associatives du territoire seront développés dans le cadre du projet pédagogique du dispositif.

Missions du coordonnateur.trice

Il.elle assure la coordination globale du dispositif, l'accompagnement des élèves et l'animation du projet pédagogique et artistique.

1. Pilotage pédagogique du dispositif

- Élaborer et mettre en œuvre le projet pédagogique du micro-collège en lien avec le chef d'établissement et l'IEN-IO;
- Construire des parcours individualisés adaptés aux besoins des élèves ;
- Organiser les emplois du temps et les modalités de suivi ;
- Assurer la cohérence pédagogique des actions menées ;
- Développer des pratiques pédagogiques innovantes et différenciées ;
- Développer des partenariats en lien avec le projet pédagogique centré sur le théâtre et les pratiques culturelles ;
- Participer à l'évaluation du dispositif et à son évolution.

2. Accompagnement des élèves

- Accueillir les élèves et conduire un diagnostic de leurs besoins ;
- Assurer un suivi individualisé des parcours ;
- Remobiliser les élèves autour des apprentissages et du projet personnel ;
- Travailler les compétences sociales, comportementales et méthodologiques ;
- Construire avec chaque élève un projet d'orientation ;

- Favoriser l'assiduité et la persévérance scolaire.

3. Coordination éducative et partenariale

- Animer les réunions de l'équipe pédagogique et éducative ;
- Coordonner les interventions des partenaires ;
- Travailler en lien étroit avec les Psy-EN, CPE, infirmière, assistant.e social(e) et AED;
- Développer les relations avec les familles ;
- Assurer le lien avec les partenaires institutionnels, sociaux, culturels et associatifs.
- Utiliser les pratiques théâtrales comme support de remédiation pédagogique et éducative.
- Participer aux commissions d'admission et aux instances de suivi ;

Compétences pédagogiques

- Concevoir des réponses pédagogiques adaptées à des élèves à besoins particuliers ;
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée ;
- Construire des parcours individualisés ;
- Développer des projets interdisciplinaires ;
- Utiliser les pratiques artistiques comme levier éducatif et de remobilisation aux apprentissages

Compétences relationnelles et organisationnelles

- Capacité à travailler en équipe et en partenariat ;
- Aptitude à coordonner un dispositif ;
- Qualités d'écoute et de communication ;
- Capacité à mobiliser les élèves et les familles ;
- Sens de l'organisation et de l'initiative ;
- Organisation régulière de projets et sorties ;
- Capacité à rendre compte de son activité.

Qualités recherchées

- Bienveillance éducative ;
- Engagement et disponibilité ;
- Créativité et dynamisme ;
- Adaptabilité ;
- Capacité de mobilisation ;
- Sens du collectif.

Une expérience auprès d'élèves à besoins particuliers, en difficulté scolaire ou en situation de décrochage serait souhaitable.

Modalités de candidature

Les candidats adresseront : une lettre de motivation et un curriculum vitae avant le 20 juin 2026 à ce.ia84@ac-aix-marseille.fr. Les candidatures seront examinées par une commission départementale. Les candidats retenus seront convoqués à un entretien.