



DRRH/24-1012-231 du 17/06/2024

APPEL A CANDIDATURES : CHARGE DE MISSION FORMATION ET INNOVATION ASH / MISSION DE REGION ACADEMIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS - RENTREE SCOLAIRE 2024

Destinataires : Mesdames et messieurs les professeurs spécialisés s/c Mesdames et messieurs les inspecteurs de l'Éducation nationale - Mesdames et messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Mesdames et messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : Mme MALLURET - Conseillère technique de région académique pour l'école inclusive : 06 37 26 01 29 - ce.miraep.ctash@region-academique-paca.fr

Afin de contribuer à la mise en œuvre de l'École inclusive et notamment aux mesures inclusives de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance, un poste susceptible d'être vacant, sera à pourvoir pour la prochaine rentrée au sein de la mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers (Miraep) :

Chargé(e) de mission formation-innovation (CM FI)

Placé sous l'autorité de la conseillère technique ASH au sein de l'équipe de la Miraep, ce personnel exerce pour l'ensemble des questions relatives à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et plus particulièrement celles des élèves en situation de handicap.

Les professeurs intéressés sont invités à se reporter à la fiche de poste jointe précisant les modalités de candidature et les conditions d'exercice.

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à ce.miraep.ctash@region-academique-paca.fr dans les 15 jours suivant la publication de cet avis, sous couvert du supérieur hiérarchique et comportant l'avis des corps d'inspection, selon les consignes ci-dessous :

Objet : **POSTE MIRAEP (CM FI) ECOLE INCLUSIVE 2024 - NOM - PRENOM**

Copie à : circonscription ou établissement d'affectation du candidat

Copie à : DDRH ce.drrh@ac-aix-marseille.fr

Elles doivent comporter :

- un curriculum vitae,
- une lettre de motivation avec mention obligatoire du téléphone portable et du mail académique pour envoi de la convocation.
- le dernier rapport d'inspection ou compte-rendu de rendez-vous de carrière,
- la fiche jointe comportant l'avis de l'inspecteur de l'Éducation nationale CCPD ou ASH ou du chef d'établissement et de l'inspecteur disciplinaire (IA-IPR ou IEN/ET) pour les personnels du 2nd degré.

Les candidat(e)s retenu(e)s seront convoqué(e)s à un entretien (convocation adressée par courriel).

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines

FICHE DE POSTE

Année 2024-2025

	INTITULE DU POSTE	CHARGE DE MISSION FORMATION ET INNOVATION auprès de la conseillère technique de région académique ASH
	PLACE DU POSTE	Poste implanté pour la rentrée 2024 dans les locaux du Rectorat d'Aix-Marseille, Aix-en-Provence
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL	Le chargé de mission formation et innovation est placé sous l'autorité de la conseillère technique ASH au sein de la mission de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
	MISSIONS	<p>Le chargé de mission formation et innovation contribue à la mise en œuvre et au suivi de la politique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et notamment les élèves en situation de handicap dans le cadre des 3 axes de la feuille de route de région académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir le parcours de formation à tous les élèves - Porter une attention particulière à la relation avec les familles - Développer les pratiques inclusives et offrir une formation de qualité à tous les personnels <p>Son action s'inscrit plus particulièrement autour de deux axes : la formation et les actions innovantes.</p> <p><u>Formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulser le développement du volet pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et développer le volet inter-degré et pluri-catégoriel en coopération avec les membres de la Miraep ➤ Contribuer à la conception du volet pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers du plan académique de formation de l'analyse des besoins à l'élaboration d'accompagnement modulaire ➤ Coordonner les actions relevant de la Miraep, en lien renforcé avec l'École académique de la formation continue ➤ Assurer la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du volet pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers du plan académique de formation : cycles enseignants et AESH ➤ Coordonner et animer les groupes liés à la mise en œuvre de la formation pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers : groupe d'appui pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, réseau académique de professeurs-ressources, référents d'établissement inclusif ➤ Initier l'élaboration des outils nécessaires au fonctionnement des différents dispositifs <p><u>Innovation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer les innovations pédagogiques pour l'École inclusive et participer à leur valorisation et leur diffusion notamment en alimentant le site de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suivre les actions conduites dans le cadre des partenariats conventionnés, les actions et événements conduits dans le champ de l'École inclusive en appui aux conseillers pédagogiques
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disposer de bonnes connaissances du système éducatif et du champ de l'école inclusive et de la législation s'y rapportant ➤ Disposer de bonnes connaissances des dispositifs institutionnels, des procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves en situation de handicap, des différents parcours de scolarisation et des approches pédagogiques adaptées ➤ Etre capable d'articuler les savoirs théoriques et les pratiques professionnelles ➤ Savoir développer une ingénierie de formation et des méthodologies de projet ➤ Être capable d'animer des groupes de travail regroupant différents partenaires ➤ Maîtriser l'environnement numérique ➤ Être capable de travailler en équipe ➤ Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles et de compétences rédactionnelles et d'adaptabilité ➤ Avoir une expérience dans l'enseignement spécialisé et la formation
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	L'enseignant devra prioritairement être titulaire d'un CAFIPEMF ou CAFFA ainsi que d'un CAPPEI ou 2 CA-SH. Les personnels n'étant pas possession de ces certifications peuvent faire acte de candidature.
	NOMINATION	Les chargés de mission relèvent d'une gestion administrative fixée dans le bulletin académique du 17 juillet 2023. Ils bénéficient d'une indemnité mensuelle au taux 2. Une lettre de mission est rédigée annuellement.
	REGIME HORAIRE	Le temps de travail est celui d'un enseignant « hors présence des élèves » soit 1607 heures annuelles.
	MODALITES DE CANDIDATURE	Envoi du dossier : lettre de motivation et curriculum vitae à : ce.miraep.ctash@region-academique-paca.fr Copie à : ce.drrh@ac-aix-marseille.fr
	CONTACT	Mme Anne MALLURET, CTRA-ASH : 06 37 26 01 29



FORMULAIRE DE CANDIDATURE DES ENSEIGNANTS

POSTE MIRAEP : CM FI - RS 2024

CANDIDAT(E)		
NOM, Prénom :		Né(e) le :
CORPS <input type="checkbox"/> Professeur des écoles <input type="checkbox"/> Professeur certifié <input type="checkbox"/> Professeur agrégé <input type="checkbox"/> PLP	GRADE <input type="checkbox"/> Classe normale <input type="checkbox"/> Hors classe <input type="checkbox"/> Classe exceptionnelle	ECHELON
DISCIPLINE : (2 nd degré) :		Ancienneté de services :

AFFECTATION (Poste occupé) OU RATTACHEMENT ADMINISTRATIF (selon votre situation)	
1^{er} degré : Circonscription :	RNE :
2nd degré : Etablissement :	RNE :

CERTIFICATION		
<input type="checkbox"/> OBTENUE : <input type="checkbox"/> CAPPEI module : année : <input type="checkbox"/> CAPA-SH option : année : <input type="checkbox"/> 2CA-SH option : année :	<input type="checkbox"/> EN COURS : <input type="checkbox"/> Formation CAPPEI en cours <input type="checkbox"/> Départ en formation CAPPEI	<input type="checkbox"/> PAS DE CERTIFICATION
Autres certifications		

POSTE SOLLICITE

AVIS	
AVIS DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE (en fonction du lieu d'exercice) : <input type="checkbox"/> Chef d'établissement <input type="checkbox"/> IEN de circonscription <input type="checkbox"/> IEN-ASH	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
Motivation :	
Nom, cachet et signature	Date :

AVIS DES CORPS D'INSPECTION (en fonction du corps et de la fonction exercée) <input type="checkbox"/> IA-IPR <input type="checkbox"/> IEN-ET <input type="checkbox"/> IEN-ASH	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable
Motivation :	
Nom, cachet et signature	Date :

Pièces à joindre : CV Lettre de motivation Dernier rapport d'inspection