



DRRH/24-1010-229 du 03/06/2024

## **RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRE EN SERVICE PARTAGE A L'INSPE**

Destinataires : Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement des 1er degré et 2nd degrés s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : DRRH - Tel 04 42 91 70 50 - mail : [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr)

**8 postes d'enseignant du 2<sup>nd</sup> degré ou 1<sup>er</sup> degré en service partagé à l'INSPE sont à pourvoir au 1<sup>er</sup> septembre 2024.**

### 1/ Candidature

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à [ce.drrh@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.drrh@ac-aix-marseille.fr); [laurence.espinassy@univ-amu.fr](mailto:laurence.espinassy@univ-amu.fr); [isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr](mailto:isabelle.guetchoudian@univ-amu.fr) au plus tard le **16 juin 2024 minuit** suivant la publication de cet avis, **s/c du chef d'établissement, selon les consignes ci-dessous**:

**Objet** : INSPE 2024-2025 – NOM- PRENOM - DISCIPLINE

**Copie à** : Chef d'établissement d'affectation du candidat

Elles doivent comporter :

- Un curriculum vitae,
- Une lettre de motivation avec mention obligatoire du mail et du téléphone portable pour envoi éventuel de la convocation,
- Le dernier rapport d'inspection ou compte-rendu de PPCR,
- Pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré - Avis et signature du supérieur hiérarchique (IEN et DASEN)
- Le dernier arrêté d'échelon.

### 2/ Modalités de recrutement

Les personnels en service partagé sont recrutés après examen de leur candidature par une commission mixte de recrutement composée de représentants de l'INSPE, de représentants des corps d'inspection et des services académiques. Les candidats pourront être reçus en entretien par cette commission.

### 3/ Affectation

L'affectation provisoire à l'INSPE est prononcée par le Recteur de l'Académie sur proposition de la commission de recrutement.

Les personnels en service partagé ont une double affectation :

- Une dans un établissement scolaire (collège-lycée-Ecole) de l'académie d'Aix-Marseille
- Une à l'INSPE de l'académie d'Aix-Marseille

L'affectation en service partagé est établie pour l'année scolaire et sera renouvelable sauf désengagement d'une des trois parties.

### 4/ Obligation de service

Les personnels effectuent un service à temps plein réparti en un demi-service d'enseignement en établissement scolaire (collège-lycée-école) et un demi-service d'enseignement à l'INSPE.

#### 5/ Carrière/Rémunération

Tout enseignant nommé à l'INSPE conserve son grade, son ancienneté, sa rémunération antérieure (sauf indemnités liées à un poste ou une fonction particulière). Son avancement se poursuit dans les conditions statutaires usuelles.

L'enseignant est rémunéré par chacune des institutions.

#### 6/ Postes ouverts au recrutement au 1<sup>er</sup> septembre 2024

##### **Mi-temps 2<sup>nd</sup> degré :**

Nombres de postes	Discipline	Profil	Département	Contacts
1	<b>Education Musicale et Chant Choral</b>	Formation des futurs enseignants : mention 2	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
1	<b>Education Physique et Sportive</b>	Formation des futurs enseignants : Mention 1 et Mention 2	INSPE collège SCIENCES	Responsable collège SCIENCES <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>
1	<b>Histoire Géographie</b>	Education et formation des enseignants du 1er degré : mention 1+ Licence	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>

##### **Mi-temps 1<sup>er</sup> degré :**

2	<b>Polyvalence des maitres <u>Aix</u></b>	Formation des futurs enseignants : mention 1	INSPE collège ALLSH	Responsable collège ALLSH <a href="mailto:veronique.auge@univ-amu.fr">veronique.auge@univ-amu.fr</a>
2	<b>Polyvalence des maitres <u>Marseille</u></b>	Formation des futurs enseignants : mention 1	INSPE collège SCIENCES	Responsable collège SCIENCES <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>
1	<b>Polyvalence des maitres <u>Avignon</u></b>	Formation des futurs enseignants : mention 1	INSPE collège SCIENCES	Responsable collège SCIENCES <a href="mailto:rachid.zarouf@univ-amu.fr">rachid.zarouf@univ-amu.fr</a>

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, David LAZZERINI, Directeur des Relations et des Ressources Humaines*

**Campagne d'emplois 2024**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Marseille et Aix-en-Provence</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2942</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>742</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : mention 2 Education musicale et chant choral</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique AUGE</b>
Tél :	<b>06 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>Veronique.auge@univ-amu.fr</b>

### Profil détaillé du poste

#### Compétences particulières requises :

L'enseignant(e) recruté (e) doit avoir des connaissances solides en musique et en éducation musicale mais aussi des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement de l'éducation et de la formation (EFF).

Une expérience reconnue de l'enseignement au collège ou en lycée est attendue, permettant la préparation des étudiant.e.s au métier d'enseignant dans le second degré.

Au regard de l'engagement du parcours Arts et de l'option EMCC dans le projet TFR Tiger, une expérience à l'international est indispensable :

- Capacité à assurer une partie des enseignements en anglais (certification DNL souhaitée)
- Parcours propre de formation permettant la mise en perspective du système éducatif français avec des systèmes éducatifs étrangers.
- Capacité à initier et à s'inscrire dans des projets de partenariats de formation à l'international

Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.

Il/Elle doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui sont aujourd'hui :

- De prendre en compte les transformations et les innovations liées au développement du numérique
- De considérer l'inter- et la trans- disciplinarité
- De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique

Il/Elle doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'éducation musicale en collège-lycée dans l'optique de préparer les lauréats du CAPES Education musicale et chant choral aux pratiques de classe.

Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, une attention particulière est apportée à des compétences relatives à l'articulation recherche-formation. L'obtention d'une thèse de doctorat serait très appréciée

**Enseignement :**

Pour le second degré :

Formation initiale en éducation musicale conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :

- dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre, notamment par l'élaboration de séquences d'enseignement.
- dans l'initiation à la recherche et dans la construction des mémoires de master articulant terrain, recherche et formation.
- 

Pour le premier degré :

Formation initiale en éducation musicale, conformément aux maquettes de formation de l'inspé d'Aix-Marseille. Une solide expérience de formation avec des étudiant.e.s se destinant au professorat des écoles est requise.

Concernant les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés :

Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;

Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;

La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF et sur tous les sites (Aix, Marseille, Avignon, Digne) selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
<b>Marseille le 29 mai 2024</b>	

**Campagne d'emplois 2024**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix-en-Provence et Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2892</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>728</b>

<b>PROFIL</b>
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :
<b>Formation des futurs enseignants : Mention 1 et Mention 2 Education Physique et Sportive (EPS)</b>

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège Sciences</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid Zarouf</b>
Tél :	<b>06 98 24 61 41</b>
e-mail :	<b>rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste**

**Compétences particulières requises :**

- L'enseignant(e) recruté doit avoir des connaissances confirmées en Education Physique et Sportive (EPS) et en didactique de l'EPS, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une expérience éprouvée de l'enseignement au collège, et/ou en lycée, et/ou dans le premier degré, est attendue, permettant la préparation des étudiants à l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et au métier d'enseignant d'EPS dans le second degré.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants (professeurs des écoles et professeurs d'EPS) et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'EPS dans le premier degré et en collège-lycée, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale (CRPE, CAPEPS).
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

- Formation initiale de l'EPS conformément aux maquettes de formation de l'Inspé d'Aix-Marseille. Les domaines d'intervention seront répartis :
  - dans la didactique de l'EPS (enseignement de l'EPS dans le premier degré et le second degré, formation professionnelle) ;
  - dans l'appropriation des attendus des programmes, et leur mise en œuvre ;
  - dans l'accompagnement des étudiants dans leur stage et dans la construction des mémoires de master, articulant terrain, recherche et formation ;

- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants, pour développer les compétences transversales des enseignants ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans l'élaboration de leurs pratiques pédagogiques et de leur professionnalité ;
- La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins : formation initiale des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
Marseille le 29 mai 2024	

**Campagne d'emplois 2024**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix-en-Provence et Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>HISTOIRE GEOGRAPHIE</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2868</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>0738</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants Master MEEF mention 1 + licence</b>	

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique AUGE</b>
Tél :	<b>06 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>Veronique.auge@univ-amu.fr</b>

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

Le poste concerne la formation initiale des enseignants en histoire-géographie. La personne recrutée sera intégrée aux équipes pédagogiques pour enseigner au niveau master dans la formation MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) dans la mention 1 (premier degré).

- L'enseignant(e) recruté(e) doit avoir des connaissances solides en Histoire-Géographie et en didactique de la discipline, mais aussi avoir des compétences dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.
- Une solide expérience de l'enseignement au collège, et ou en lycée, est attendue, permettant la préparation des étudiants au métier d'enseignant en école primaire.
- Des capacités à s'intégrer dans une équipe constituée sont également requises et des compétences dans la conception, le pilotage et la coordination de dispositifs de formation sont indispensables.
- Il (elle) doit témoigner de réelles compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants et, qui exige aujourd'hui :
  - De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique ;
  - De considérer l'inter et la trans-disciplinarité ;
  - De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique.
- L'obtention du CAFFA est souhaitable.
- Il (elle) doit avoir une bonne connaissance des attendus indispensables pour l'enseignement de l'Histoire-Géographie, ainsi que des épreuves des concours de recrutement de l'Éducation nationale.
- Dans le cadre des missions de l'Inspé d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation sont particulièrement appréciées.

**Enseignement :**

Elle devra être à même d'enseigner la didactique de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique. Elle viendra par ailleurs renforcer les équipes pédagogiques en charge de la polyvalence des professeurs des écoles et les équipes de culture commune.

L'enseignant(e) devra contribuer aux enseignements du nouveau parcours de licence conduisant au professorat des écoles « Education et Apprentissage à l'École Primaire » (site Marseille St Jérôme).

- La personne recrutée viendra contribuer à l'adossé à la recherche de la formation des enseignants et devra être sensibilisée à l'évaluation par compétences. Les candidatures émanant de personnes titulaires d'un concours de recrutement du second degré, CAPES d'histoire-géographie ou agrégation, et ayant une expérience de l'enseignement secondaire en histoire-géographie, sont fortement encouragées, les enseignants du 1<sup>er</sup> degré avec spécialité Histoire-Géographie sont susceptibles de déposer leur candidature. Les enseignements ont lieu principalement sur les sites de l'INSPE d'Aix en Provence et également à Marseille concernant la licence. Le suivi des étudiants stagiaires pourra par ailleurs nécessiter des déplacements ponctuels dans les établissements de l'académie (principalement dans les Bouches-du-Rhône).

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
Marseille, le 29 mai 2024	

**Campagne d'emplois 2024**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU PREMIER DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Aix-en-Provence</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>POLYVALENCE DES MAITRES</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2931</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>0737</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants Master MEEF mention 1</b>	
<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège ALLSH</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Véronique AUGÉ</b>
Tél :	<b>06 10 64 63 00</b>
e-mail :	<b>Veronique.auge@univ-amu.fr</b>

**2 postes** à mi-temps sont à pourvoir.

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

L'un des postes est orienté vers l'enseignement des **Lettres et du français** et l'autre nécessite des connaissances de la spécificité des enseignements à **l'école Maternelle**.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages, notamment à l'école Maternelle - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français pour la formation des professeurs des écoles est attendue ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé d'Aix.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 29 mai 2024</b>	

**Campagne d'emplois 2024  
RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU PREMIER DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>Marseille</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>POLYVALENCE DES MAITRES</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2959 ET 2926</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>722 ET 781</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants Master MEEF mention 1</b>	

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège SCIENCES</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid ZAROUF</b>
Tél :	<b>06 98 24 61 41</b>
e-mail :	<b>Rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**2 postes** à mi-temps sont à pourvoir.

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

L'un des postes est orienté vers l'enseignement des **Mathématiques** en master MEEF 1<sup>er</sup> degré, et dans le nouveau parcours de licence conduisant au professorat des écoles « Education et Apprentissage à l'Ecole Primaire ».

L'autre nécessite des connaissances de la spécificité de la **polyvalence des Maîtres** à l'école primaire.

Dans les deux cas la capacité à assurer une partie des enseignements en anglais dans le parcours bilingue à distance est souhaitée.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français et ou des mathématiques pour la formation des professeurs des écoles est attendue ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé de Marseille.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 29 mai 2024</b>	

**Campagne d'emplois 2024  
RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU PREMIER DEGRÉ (mi-temps partagés)**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>	
Nom :	<b>Inspé</b>
Localisation géographique du poste :	<b>AVIGNON</b>
<b>Identification du poste à pourvoir</b>	
Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) :	
<b>POLYVALENCE DES MAITRES</b>	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	<b>01/09/2024</b>
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :	<b>2917</b>
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :	<b>772</b>
<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application</b> ) :	
<b>Formation des futurs enseignants Master MEEF mention 1</b>	

<b>Contact enseignement</b>	
Département d'enseignement :	<b>Collège SCIENCES</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Rachid ZAROUF</b>
Tél :	<b>06 98 24 61 41</b>
e-mail :	<b>Rachid.zarouf@univ-amu.fr</b>

**1 poste** à mi-temps est à pourvoir.

**Profil détaillé du poste :**

**Compétences particulières requises :**

- Le (la) professeur(e) des écoles recruté(e) devra avoir une bonne connaissance des dispositifs et contenus de formation de l'INSPE.
- Il (elle) devra préparer les étudiants au métier d'enseignant et avoir une bonne connaissance des épreuves du CRPE.
- De solides compétences professionnelles, didactiques et pédagogiques sont attendues en vue de la formation universitaire et professionnelle des futurs enseignants. Pour ces raisons, l'obtention du CAFIPEMF et une expérience de maître-formateur seront appréciées, ainsi qu'un ancrage dans la recherche en éducation (master recherche, doctorat, projets collaboratifs, ...).
- Une expérience dans le domaine de l'ouverture à l'international et/ou une habilitation dans l'enseignement d'une langue vivante seraient un plus.
- Une expérience dans la création d'outils, de ressources ou de dispositifs pédagogiques innovants (plateformes, applications, ressources multimédia) serait appréciée.
- Il (elle) devra faire preuve de capacité d'adaptation et d'initiative face à des nouvelles modalités ou organisations de formation, et s'engager dans le travail d'équipe au sein de l'Inspé et avec les partenaires de l'Inspé.
- Il (elle) devra prendre part à la mise en œuvre du projet défini dans le dossier d'accréditation de l'INSPE.

Le poste nécessite des connaissances approfondies de la spécificité de la **polyvalence des Maîtres** à l'école primaire.

**Enseignement :**

- Enseignements dans le master MEEF mention 1 Premier degré Parcours Professeur des écoles : dimensions didactiques et disciplinaires actualisées - développement de la polyvalence et de la construction des apprentissages - gestion de classe - une expertise dans l'enseignement du français et ou des mathématiques pour la formation des professeurs des écoles est attendue ;
- Contribution à l'intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et éducatives ;
- Accompagnement des étudiants/stagiaires dans les stages, aide à la préparation de la classe, analyses de pratiques pédagogiques ;
- Interventions dans les enseignements de culture commune de la formation professionnelle des enseignants (masters MEEF) ;
- Les enseignements se situeront majoritairement sur le site de l'Inspé de Marseille.

<b>Date</b>	<b>Signature du directeur/de la directrice de composante</b>
<b>Marseille le 29 mai 2024</b>	