



DIPE/24-1010-890 du 03/06/2024

**APPEL A CANDIDATURES : COORDONNATEUR MICRO-LYCEE**

Destinataires : Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : Mme LAURENT - référente départemental décrochage scolaire - Tel : 04 91 99 66 73 - Mail : sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr - M. LOPEZ PALACIOS - coordinateur mouvement 2nd degré - Tel : 04 42 91 70 70 - Mail : mvt2024@ac-aix-marseille.fr

Plusieurs postes de coordonnateur de micro-lycée sont à pourvoir dans les Bouches-du-Rhône pour la rentrée 2024 :

- 1 - LYC FREDERIC JOLIOT-CURIE, AUBAGNE (0131549N)
- 2 - EREA LOUIS ARAGON, LES PENNES-MIRABEAU (0132343B)
- 3 - LP LOUIS BLEROT, MARIGNANE (0130033R)
- 4 - LP CHARLES MONGRAND, PORT DE BOUC (0130151U)
- 5 - LYC MARCEL PAGNOL, MARSEILLE 10E (0130037V)
- 6 - SEP NELSON MANDELA, MARSEILLE 12E (0134005H)
- 7 - LYC ANTONIN ARTAUD, MARSEILLE 13E (0132733A)

Les candidatures doivent être adressées directement aux deux adresses mail figurant sur la fiche de poste concernée (établissement + référente départementale décrochage scolaire)

Format à respecter : Objet : **Candidature micro-lycée RS2024 – Nom Prénom**

Vous trouverez en annexe les fiches de poste ainsi que les modalités détaillées de candidature, d'affectation et d'exercice.

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Bruno MARTIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille*

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Joliot-Curie**

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein (1607 heures annuelles)
<b>Discipline</b>	Économie-Gestion	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6 Heures de coordination : 24 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Joliot-Curie est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale Bac GT</li> <li>- souhaitant préparer un bac GT</li> <li>- repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:ce.0131549n@ac-aix-marseille.fr">ce.0131549n@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b>  Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>

**Poste spécifique**  
**Coordonnateur du micro-lycée **EREA Louis ARAGON****

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein ( <b>1607 heures annuelles</b> )
<b>Discipline</b>	Economie familiale et sociale	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 9 Heures de coordination : 18 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée EREA Louis ARAGON est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP ou d'une Terminale CAP</li> <li>- souhaitant préparer un CAP</li> <li>- repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:ce.0132343b@ac-aix-marseille.fr">ce.0132343b@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b>  Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée des métiers Louis Blériot (Marignane)**

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein ( <b>1607 heures annuelles</b> )
<b>Discipline</b>	Pas de préférence mais coloration FLE nécessaire	
<b>Certification souhaitée</b>	FLS souhaitée	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée des métiers Louis Blériot</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 12 Heures de coordination : 12 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée des métiers Louis Blériot est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un bac Pro ou un bac GT</li> <li>- repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'enseigner le FLE</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner le FLE</li> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>pr.lp.bleriot@ac-aix-marseille.fr  <a href="mailto:Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Charles MONGRAND Port-de-Bouc**

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein ( <b>1607 heures annuelles</b> )
<b>Discipline</b>	Toutes disciplines	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé / CPLDS souhaité	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 6h Heures de coordination : 24 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée du LP Mongrand est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 1<sup>ère</sup> bac pro ou d'une Terminale CAP ou Bac Pro</li> <li>- souhaitant préparer un CAP ou un bac Pro</li> <li>- repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:ce.0130151u@ac-aix-marseille.fr">ce.0130151u@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b>  Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Marcel Pagnol**

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein ( <b>1607 heures annuelles</b> )
<b>Discipline</b>		
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur ou du proviseur adjoint. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 12 Heures de coordination : 12 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Marcel Pagnol est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nde</sup>, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP ou Bac</li> <li>- souhaitant préparer un bac GT</li> <li>- repérés par le Casnav, les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p>Mail du chef d'établissement :  <a href="mailto:padj.0130037v@ac-aix-marseille.fr">padj.0130037v@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Bouches-du-Rhône

## Poste spécifique

### Coordonnateur du micro-lycée Nelson MANDELA

<b>Descriptif du poste</b> (catégorie, quotité, cadre)	Personnel d'enseignement, d'éducation ou d'orientation de catégorie A à temps plein (1607 heures annuelles) du 1 <sup>er</sup> septembre 2024 au 31 août 2025.
<b>Lieu d'exercice</b>	Lycée Régional Nelson MANDELA, 14, rue Louis Reybaud - 13012 MARSEILLE
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du Proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent décrochage scolaire, la MLDS, les personnels de l'établissement et les services de la DSDEN.
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. L'intéressé (e) assurera une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum. Il effectuera 6 heures maximum de face à face avec les élèves et 24 heures minimum de coordination.

## Missions

Le micro-lycée Nelson MANDELA est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de scolariser des jeunes :

- en rupture scolaire depuis au moins 6 mois ou en situation de décrochage avérée.
- ayant effectué ou issus d'une 1<sup>ère</sup> année de CAP, d'une 2<sup>nd</sup>e Professionnelle ou GT, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale CAP, Bac Pro, Générale ou Technologique
- n'ayant pas obtenu d'affectation à l'issue de l'orientation post 3<sup>ème</sup> ou post 1<sup>ère</sup>.

L'un des axes prioritaires est d'accueillir ces jeunes dans un cadre spécifique pour qu'ils préparent leur orientation et obtiennent, en 1 ou 3 ans, un diplôme de niveau III ou IV d'une des filières dispensée par l'EPL.

Assurer la présence permanente au sein la structure et prendre en charge des activités encadrées en salle commune (6 heures maximum).

- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet pédagogique innovant.
- Piloter, sous l'autorité du chef d'établissement, la coordination pédagogique de l'action dans le lycée de rattachement et des personnels d'enseignement et d'éducation (interventions, formation, accompagnement) en fixant un cadre pédagogique commun et cohérent.
- Évaluer les élèves afin d'identifier des besoins particuliers.
- Mettre en place un système d'évaluation propre au micro-lycée visant à valoriser les élèves et à favoriser leur progression.
- Impulser et coordonner, sous la direction du proviseur, avec l'équipe les innovations pédagogiques nécessaires au fonctionnement efficient du Microlycée tout en initiant des séances pédagogiques à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés).
- Définir, administrer et animer l'ENT de la structure en s'appuyant sur la cheffe d'établissement adjointe.
- Participer à la gestion de la structure et au suivi administratif et financier du dispositif en coordination avec l'équipe de direction du lycée.
- Mener une veille sur les dispositifs de décrochage, participer à l'organisation du repérage et du suivi des élèves.

## Coordonnateur pédagogique

## Coordonnateur pédagogique

- Planifier, gérer et suivre, en lien avec la DDFPT et le RBDE, les stages EN, les périodes de formations en entreprises, la relation aux entreprises formatrices, aux branches professionnelles, centres de formation par l'apprentissage et autres organismes rattachés.

- Administrer avec la proviseure adjointe, les inscriptions aux examens.

- Construire pour chaque élève un parcours individualisé, abouti et choisi puis gérer tous les dispositifs en lien avec l'orientation.

## Référent / Tuteur

- Assurer le tutorat et l'accompagnement personnalisé des élèves.

- Accompagner les bénéficiaires dans la préparation aux épreuves.

- Mener l'accueil en salle commune, participer au maintien du contact et à la relation à distance, à la relance et à la mobilisation du public.

## Enseignant

### Professeur principal

Comme tous les professeurs du Micro-lycée le coordonnateur assure les enseignements, de préférence, dans sa discipline de référence. Il procède à leur évaluation en conformité avec le projet de la structure. Les enseignements sont conformes aux modalités d'organisation retenues au sein de la structure. En sa qualité de professeur principal, il assure la mise en ligne d'activités à réaliser régulièrement de façon asynchrone par les jeunes, les accompagne en présentiel ou à distance dans la réalisation de ces activités et retourne en ligne des éléments d'évaluation, de conseil et de soutien dans les apprentissages. Il contribue à l'enrichissement et à l'exploitation de l'ENT dédié et met en ligne en temps réel à la disposition des jeunes et autres membres de l'équipe l'ensemble des ressources et supports liés aux cours dispensés et aux activités associées proposées. En outre, il participe au suivi et à l'accompagnement des élèves et contribue à l'élaboration comme à l'enrichissement de leur projet personnel et de poursuite d'étude. Il ne manquera pas d'être force de propositions pour animer ou participer à des activités culturelles ou artistiques, activités interdisciplinaires et autres projets collectifs.

## Compétences attendues

- Entretenir de bonnes relations avec le public accueilli.

- Être en capacité de gérer un public difficile.

- Avoir la notion des relations et du management.

- Posséder le sens de la communication, du travail en équipe et du partenariat.

- Disposer d'une réelle aptitude à la conduite de projet et à l'organisation, à la réflexion et à l'adaptation des pratiques pédagogiques ainsi qu'à la conduite d'innovations dans les champs didactique, pédagogique et éducatif.

## Aptitudes requises

- Concevoir et animer des dispositifs interdisciplinaires et d'activités culturelles ou artistiques.

- Concevoir des supports et ressources pédagogiques numériques.

- Connaître le système éducatif et les dispositifs existants de lutte contre le décrochage scolaire.

- Maîtriser les techniques d'entretien.

- Faire preuve de rigueur et d'organisation

Expertise dans la ou les disciplines de référence.

Expérience dans :

- l'enseignement en direction de public d'apprenants hétérogènes avec des besoins spécifiques ;

## Expérience souhaitée

- l'animation de dispositifs d'aide, de tutorat et de remobilisation d'un public d'apprenants ;

- l'utilisation et la mise en place d'outils numériques en ligne dédiés à l'enseignement ou à la formation ;

- la participation, la conception et la conduite de dispositifs pédagogiques innovants.

### **Savoir être et qualités**

- Sens du travail en équipe.
- Bienveillance éducative.
- Aisance relationnelle.
- Capacité d'adaptation, de coordination, d'entraînement et de mobilisation.
- Maîtrise de soi.
- Intérêt pour les compétences comportementales.
- Disponibilité et engagement.

### **Contraintes et difficultés du poste**

- Production et mise à disposition en temps réel de supports numériques et multimédias correspondant aux enseignements dispensés et aux activités proposées.
- Enseignements hybrides comportant du distanciel et du présentiel.
- **Grande disponibilité et amplitude variable en termes de présence notamment sur le site du Micro-lycée.**
- Participation à de nombreuses réunions en interne et en externe.
- Modalités spécifiques de définition du service applicables aux personnels intervenant au Micro-lycée.
- Multiples interventions et rencontres à l'extérieur avec les partenaires et en entreprise.

### **Conditions salariales**

- Salaire de base.
- Indemnités possibles : Professeur principal, Heures Supplémentaires Année, Heures supplémentaires Effectives, IMP, PACTE en fonction du budget et sur décision du chef d'établissement.

### **Modalités de candidature**

Les personnes intéressées (uniquement des titulaires du CAPES, CAPET, CAPLP, AGREGATION) sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :

sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr

robert.ciampi@ac-aix-marseille.fr

Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste

Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir le 1er septembre 2024.

**Poste spécifique  
Coordonnateur du micro-lycée Antonin Artaud**

<b>Lieu d'exercice</b>		
<b>Catégorie</b>	Formateur MLDS Professeur du 2 <sup>nd</sup> Degré, PLP Titulaire ou contractuel	Temps plein ( <b>1607 heures annuelles</b> )
<b>Discipline</b>	Français, Mathématiques, Eco-gestion de préférence, autres disciplines si très motivé.e ou très polyvalent	
<b>Certification souhaitée</b>	CAPPEI souhaité mais non exigé	
<b>Intitulé du poste</b>	<b>Coordonnateur du micro-lycée</b>	
<b>Positionnement dans l'organisation</b>	Le coordonnateur est placé sous l'autorité du proviseur. Il travaille en étroite relation avec le référent départemental décrochage scolaire de la DSDEN, les IEN IO, la division des élèves et la MLDS.	
<b>Modalités de service</b>	Le temps de travail est partagé entre des missions de coordination décrites ci-dessous, de conduite de projet et d'enseignement, pour un total de 1607 heures annuelles. Heures de face à face avec les élèves : 10 Heures de coordination : 16 Assurer une présence hebdomadaire en établissement de 4 jours minimum	
<b>Conditions d'affectation</b>	La personne est recrutée à titre provisoire pour la période du 01/09/2024 au 31/08/2025. Elle ne perd pas le bénéfice de sa précédente affectation.	
<b>Description des missions</b>	<p>Le micro-lycée Antonin Artaud est une structure de retour à l'école (SRE) qui a pour mission de rescolariser des jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en rupture scolaire ou en situation de décrochage avérée ;</li> <li>- ayant effectué ou issus d'une d'une 2<sup>nd</sup>e, d'une 1<sup>ère</sup> ou d'une Terminale</li> <li>- souhaitant préparer un bac Technologique</li> <li>- repérés par les GPDS, les FOQUALE, les CIO, la MLDS et les PSAD.</li> </ul> <p>Son objectif est d'accueillir ces jeunes pour qu'ils préparent et obtiennent en 1, 2 ou 3 ans un diplôme.</p> <p>Le coordonnateur a des missions de coordination des équipes et d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'une pédagogie innovante ;</li> <li>- Evaluation du dispositif ;</li> <li>- Evaluation des jeunes afin d'identifier des besoins particuliers ;</li> <li>- Elaboration et mise en œuvre d'un enseignement adapté ;</li> <li>- Animation et coordination de l'équipe pédagogique et de l'équipe éducative ;</li> <li>- Animation et coordination du suivi et de l'accompagnement des jeunes en collaboration avec les personnels spécialisés (PSY-EN, AS, infirmière) ;</li> <li>- Tutorat des jeunes scolarisés et suivi individuel ;</li> <li>- Soutien à l'orientation pré-Bac et post-Bac (ParcourSup)</li> <li>- Accompagnement des jeunes en collaboration avec la Division des examens (DIEC) pour leurs inscriptions aux examens</li> <li>- Accueil des familles, information régulière ;</li> <li>- Participation au GPDS de l'établissement voire du réseau, et aux FOQUALE.</li> <li>- Animation de séances collectives ou individuelles en faveur du développement des compétences comportementales, sociales, psychosociales, méthodologiques, d'organisation personnelles, etc ;</li> <li>- Favoriser la participation des élèves dans les dispositifs spécifiques de l'éducation accompagnée (école ouverte, aide aux devoirs)</li> <li>- Réalisation du suivi de cohorte N+1 et N+2 ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et mise en œuvre de séances pédagogiques en présentiel, à distance et hybrides (présentiel et à distance simultanés)</li> <li>- Développement et suivi des partenariats avec les collectivités locales, les institutions et le monde associatif ;</li> <li>- Le coordonnateur participera au réseau des coordonnateurs des microstructures</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées à un public scolaire en difficulté ;</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées ;</li> <li>- Elaborer des parcours de remédiation individualisés ;</li> <li>- Savoir-faire en ingénierie de formation (construire, animer et coordonner un projet de formation)</li> <li>- Animer et coordonner une équipe pédagogique et éducative ;</li> <li>- Rendre compte régulièrement de ses activités.</li> <li>- Proposer des partenaires et piloter leurs interventions</li> </ul>
<b>Savoir-être et qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens du travail en équipe ;</li> <li>- Bienveillance éducative ;</li> <li>- Aisance relationnelle ;</li> <li>- Capacité d'adaptation et de coordination;</li> <li>- Capacité d'entraînement et de mobilisation ;</li> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Intérêt pour les compétences comportementales;</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Contraintes et difficultés du poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplitude horaire ;</li> <li>- Public adolescent en difficulté et en rupture avec l'école;</li> <li>- Hétérogénéité des classes d'âge</li> <li>- Disponibilité et engagement</li> </ul>
<b>Modalités de candidature</b>	<p>Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir par la voie hiérarchique, une lettre de motivation, leur curriculum vitae, un avis circonstancié de leur supérieur hiérarchique, ainsi que, le cas échéant, une copie de leur dernier rapport d'inspection aux adresses suivantes :</p> <p><a href="mailto:ce.0132733a@ac-aix-marseille.fr">ce.0132733a@ac-aix-marseille.fr</a>  <a href="mailto:Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr">Sylvie.laurent1@ac-aix-marseille.fr</a></p> <p><b>Date limite de dépôt des dossiers : 15 jours après la parution du poste.</b></p> <p>Les candidats retenus seront ensuite convoqués à un entretien. Le poste est à pourvoir <b>le 1<sup>er</sup> septembre 2024</b></p>