



académie
Aix-Marseille



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Direction des Services Départementaux de l'Éducation
Nationale des Alpes de Haute-Provence

DSDEN04/19-820-2 du 24/06/2019

APPEL A CANDIDATURE : ENSEIGNANT INTERNATIONAL PROFESSEUR DES ECOLES

Destinataires : Mesdames et messieurs les enseignants titulaires du 1er degré

Dossier suivi par : M. BOUQUET - SG DSDEN 04 - ce.ia04@ac-aix-marseille.fr - Tel : 04 92 36 68 74

Deux postes de professeurs des écoles - enseignement international à l'école internationale Provence Alpes Côte d'Azur de Manosque sont vacants à la rentrée scolaire 2019.

Les candidatures sont à faire parvenir à la Direction Académique des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Alpes de Haute Provence, par voie hiérarchique, avant le 28 juin 2019.

Mail : ce.ia04@ac-aix-marseille.fr

Adresse : DSDEN 04

3 avenue du Plantas

B.P. 224

04004 Digne les Bains cedex

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Pascal MISERY, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille

FICHE DE POSTE

ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL PROFESSEUR DES ECOLES

Type de poste - classification - libellé : Enseignement international.

Discipline de poste (selon nomenclature) : professeur des écoles.

Etablissement - école internationale Provence Alpes Côte d'Azur : (maternelle, élémentaire, collège, lycée).

Profil de poste : nature de l'enseignement spécialisé

Professeur des écoles : enseignement aux élèves de toutes les sections linguistiques (élèves francophones et élèves français dont le français est la seconde langue de scolarisation pour lesquels l'appropriation des codes de communication propres à l'univers socioculturel français et l'acquisition des programmes des différentes disciplines sont essentielles).

Environnement de travail :

L'école internationale Provence Alpes Côte d'Azur fait partie intégrante du grand projet scientifique ITER regroupant 31 pays (Union Européenne, Etats-Unis d'Amérique, Russie, Chine, Japon, Corée du Sud et Inde). C'est une école de droit commun où l'enseignement bilingue français/langue de section (1) garantit aux enfants des collaborateurs ITER un parcours scolaire cohérent pour lequel une coopération étroite entre l'éducation nationale et les systèmes éducatifs des pays d'origine est indispensable. L'EIPACA recrute également des élèves localement sur la base de critères et compétences linguistiques.

Compétences requises :

- Savoir évaluer les acquis des élèves, expliciter à leur intention les objectifs d'apprentissage, organiser une progression cohérente du travail, proposer des activités variées. Posséder une solide culture de l'évaluation.
- Maîtriser la multi culturalité, prendre en compte les différences (concepts et leurs connotations) et repérer les divers référents culturels. Etre sensibilisé aux différentes approches pédagogiques selon les différents pays représentés.
- Savoir instaurer un climat de confiance réciproque, solliciter avec constance et bienveillance les interventions des élèves, aider à analyser leurs erreurs, valoriser les réussites.
- Etre familiarisé aux méthodes FLE/FLS.
- Maîtriser l'anglais et, si possible, une autre langue étrangère. Maîtriser les T.I.C.E.
- Faire preuve de flexibilité, initiative et innovation.
- Aimer travailler en équipe et savoir travailler en réseau.

Diplômes :

Les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire d'un CAPE (Certificat d'aptitude au Professorat des écoles).

Expérience professionnelle :

Expérience d'enseignement dans un contexte bilingue et interculturel en France et/ou à l'étranger requise.

Observations complémentaires sur le profil de poste

2/2

- Participation active au rayonnement du système éducatif français à l'international.
- Bonne connaissance du cadre institutionnel français et d'au moins un autre système éducatif des pays de l'OCDE.
- Collaboration attendue au sein d'espaces numériques dans une perspective interdisciplinaire et interculturelle.
- Savoir faire preuve de tact et diplomatie dans un contexte multiculturel.
- Grande disponibilité et capacité à s'engager dans une dynamique de projet.