



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Division des Personnels Enseignants

DIPE/22-923-775 du 28/03/2022

**APPEL A CANDIDATURES : POSTE EN MILIEU PENITENTIAIRE - ANGLAIS OU LETTRES-ANGLAIS**

Destinataires : Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : M. LOPEZ PALACIOS - coordinateur mouvement 2nd degré - Tel : 04 42 91 70 70 - [mvt2022@ac-aix-marseille.fr](mailto:mvt2022@ac-aix-marseille.fr)

Un poste d'enseignant du second degré en anglais ou PLP lettres-anglais est à pourvoir à la rentrée 2022.

Ce poste est partagé entre le centre pénitentiaire les Baumettes (0131570L) et la maison d'arrêt de Luynes (0132727U).

Vous trouverez en annexe la fiche de poste ainsi que les modalités de candidature, d'affectation et d'exercice.

*Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Charles BOURDEAUD'HUY, Directeur des Relations et des Ressources Humaines*

<b>IDENTIFICATION</b>	<b>REFERENCE INTITULE DU POSTE</b>	<b>PCL Anglais ou PLP Lettres/Anglais Centre Pénitentiaire Baumettes et MA Luynes</b>
	<b>PLACE DU POSTE</b>	Un emploi de professeur du second degré est à pourvoir pour la rentrée de septembre 2022. L'enseignant est employé à temps plein, en détention, sur un poste à mi-temps dans chaque unité locale d'enseignement (ULE). Animée par un <b>enseignant-responsable</b> local de l'enseignement, l'équipe se compose d'enseignants titulaires et d'enseignants intervenant en vacations. Les deux établissements possèdent un quartier mineur (filles à Marseille, garçons à Luynes). L'enseignant sera chargé de la préparation au DAEU anglais ainsi que des groupes d'apprentissage de la langue vivante (niveaux CAP, attestations A1 A2 B1 B2 le cas échéant etc...).
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	L'enseignement en milieu pénitentiaire s'inscrit dans une perspective d'éducation permanente, de poursuite ou de reprise d'un parcours de formation, de certification de compétences et de préparation d'un diplôme. Sa finalité, est de participer à la réinsertion des personnes détenues dans la vie sociale et professionnelle ( <b>circulaire n°2020-057 du 09/03/2020 et convention MJ/MEN du 15/10/2019</b> en lien permanent avec l'administration pénitentiaire et la protection judiciaire de la jeunesse.
	<b>MISSIONS</b>	<p>L'enseignement est intégré à chacune des étapes du parcours de réinsertion des détenus, depuis l'accueil où le repérage de l'illettrisme est systématique jusqu'à la préparation à la sortie. L'enseignement s'inscrit dans les missions essentielles du service public d'éducation et du service public pénitentiaire qui sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• permettre aux personnes d'acquérir, outre les savoirs fondamentaux, les repères, et références indispensables à l'exercice de responsabilités individuelle et de la citoyenneté.,</li> <li>• développer à tous les niveaux de formation une approche différenciée du public, outre l'attention pour les jeunes sans diplôme et sans qualification, une mobilisation pour les jeunes scolarisés avant leur détention,</li> <li>• préparer aux diplômes et attester des compétences acquises ou travaillées dans les dispositifs de remobilisation,</li> <li>• Participer à la construction d'un projet de reprise de formation ou de scolarité en sortie de détention.</li> </ul>
	<b>FONCTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remobiliser des mineurs et jeunes majeurs en situation de <b>décrochage scolaire</b> pour les engager dans un projet de reprise de formation et les préparer aux <b>diplômes (CFG, DNB)</b> pour un passage des épreuves en détention,</li> <li>- Permettre de maintenir la scolarité des personnes détenues inscrites en établissement scolaire avant leur incarcération,</li> <li>- Proposer des aménagements pédagogiques et introduire des certifications qui prennent en compte des entrées et des sorties permanentes.</li> </ul>
	<b>COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un milieu professionnel contraint ;</li> <li>- Prendre en compte les Elèves à Besoin Educatifs Particulier</li> <li>- Être polyvalent au-delà de sa discipline de référence</li> <li>- savoir rendre compte de ses activités, au bénéfice d'un travail en équipe.</li> </ul>
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	Être titulaire d'une certification pour l'enseignement adapté (2CASH, CAPPEI) ou faire valoir d'une expérience en matière de pédagogie adaptée en REP+, classe relais, sur un dispositif MLDS ou en formation de jeunes adultes est susceptible d'être déterminante.
	<b>NOMINATION</b>	Au cours de leur première année d'exercice en milieu pénitentiaire, les personnels restent titulaires de leur poste précédent. Ils ont pour obligation de participer à une formation nationale d'adaptation au poste (2 modules). A l'issue de cette première année, les personnels peuvent, s'ils le souhaitent, retrouver leur affectation sur leur poste d'origine. Les candidats non spécialisés doivent s'engager à préparer le CAPPEI, en vue d'une titularisation sur le support.
	<b>REGIME HORAIRE</b>	Poste à sujétion particulière. L'organisation du service est de 18h hebdomadaires, possibilité d'annualiser sur 40 semaines. Les heures effectuées au-delà sont rémunérées en HSE. L'indemnité pour l'enseignement en milieu pénitentiaire d'un montant annuel de 2555,63 € (décret 71-685 modifié le 13/01/2022 à la place de l'arrêté du 28/08/2015) est perçue en remplacement de l'ISOE + l'indemnité de fonction particulière (décret 2017-966) d'un montant annuel 844,19€ pour les enseignants titulaires du CAPASH ou du CAPPEI.
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	Les candidats sont reçus en entretien individuel par une commission conjointe Education Nationale/Administration Pénitentiaire. L'entretien a un double objet : permettre au candidat d'exprimer ses motivations, identifier son aptitude à exercer en milieu pénitentiaire et l'informer des conditions d'exercice. La commission formule un avis transmis à l'autorité académique qui procède à l'affectation du candidat : <b>les candidatures accompagnées d'un Curriculum vitae</b> sont à transmettre <b>pour le 08/04/2022</b> à Monsieur le Directeur Académique des services de l'Education : IEN ASH 13 <a href="mailto:anne-lorraine.mahussier@ac-aix-marseille.fr">anne-lorraine.mahussier@ac-aix-marseille.fr</a> et Monsieur le proviseur directeur de l'U.P.R pour l'enseignement en milieu pénitentiaire : <a href="mailto:lionel.negre@justice.fr">lionel.negre@justice.fr</a>
Une information complémentaire est accessible à l'adresse <a href="http://www.upr-paca-corse.ac-aix-marseille.fr">http://www.upr-paca-corse.ac-aix-marseille.fr</a>		